

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年 級	課程 設計者	謝婉玲	40/下	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	飛羽樂園	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過多元鳥類課程設計，培養孩子思考力、創造力、人與人間的溝通能力、主動閱讀及解決問題能力。 透過繪本及影片欣賞，引導孩子學習愛護鳥類，尊重生命，關懷生態環境，和大自然和諧共存，幸福快樂的成長。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 能透過五官探索校園中常見的鳥類，了解鳥類的外型與特徵。 2. 能透過剪貼畫、鳥類書籤及彩繪風箏進行創作，培養欣賞他人作品的 ability。 3. 能透過繪本討論及校園走訪體驗，培養愛護鳥類，關懷生命。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	鳥類大觀園	活動一：鳥類知多少(3節) 1. 畫鳥活動(一)：使用KWL表了解學生在未進行認識鳥類課程前，對鳥的外型特徵的認知。 2. 觀察鳥類圖片後，討論歸納鳥的外型特徵。 3. 畫鳥活動(二)：再次進行此活動，以了解學生能否運用已獲得的概念，畫出完整的一隻鳥。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 鳥類圖片 2. KWL表：已知、想知、新知	1. 能透過鳥類圖片及生活經驗覺察鳥類的外型特徵，並進行歸納	1. 能畫出鳥類的外型 2. 討論歸納	繪本 影片 ppt	8
		活動二：繪本導讀(2節) 1. 導讀：聆聽、復誦關鍵句。 2. 討論，歸納文本內容，引導分類。 活動三：鳥的分類(3節) 1. 以組織圖整理分類：會飛、不會飛的鳥/會游水、不會游水的鳥 2. 特別的鳥 觀察特殊鳥類的外型及特徵。	國語文		2. 繪本提問單				
第(6)週 - 第(13)週	校園小精靈	活動一：校園常見的鳥(6節) 1. 老師講解校園常見的鳥(如五色鳥、白頭翁、綠繡眼等)其外型、特徵與習性，並配合影片欣賞。(一次介紹3-4種鳥類) 2. 學生能將觀察到的鳥類特徵說出來。 活動二：聽！這是誰的聲音(2節)	生活	5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	1. 校園常見鳥類影片 2. 校園常見鳥類聲音 3. 空白鳥兒圖形	1. 能透過鳥類圖片及生活經驗覺察鳥類的外型特徵 2. 透過聆聽、復誦重點句，瞭解繪本所傳達的觀點，進行討論 3. 能依據鳥類圖片，探索鳥的分類，覺察特殊鳥類和環境關聯	1. 能討論並回答問題 2. 能回答有關鳥的分類問題	影片 圖片 ppt	16

		1. 老師介紹校園中辨識度較高的幾種鳥叫聲。 2. 學生能分辨或模仿。 活動三：製作我最喜歡的鳥(4節) 1. 用色紙剪出一根根的羽毛，將其黏貼在鳥兒輪廓裡 2. 上台介紹我最喜歡的鳥。 活動三：製作鳥類書籤(4節) 1. 選擇數種自己印象最深刻或最喜歡的鳥類。 2. 畫在長條狀的卡紙上並著色。 3. 作品欣賞			4. 鳥類書籤	3. 能利用色紙進行表現與創作，完成剪貼畫 4. 能利用厚紙板進行表現與創作，完成鳥類書籤	3. 能完成我最喜歡的鳥剪貼畫 能完成鳥類書籤		
第(14)週－第(16)週	飛吧！鳥兒	活動一：翅膀下的秘密(2節) 1. 介紹鳥類翅膀的構造及用途 2. 飛機和鳥類的相似處 閱讀： <u>飛機小百科</u> <u>鳥類小百科</u> 百科全書的閱讀方法 活動二：風箏彩繪(4節) 1. 在空白的風箏上彩繪鳥的造型 2. 作品欣賞 到操場上練習放風箏	生活 生活	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 校園常見鳥類影片 2. 校園常見鳥類聲音 3. 空白鳥兒圖形 4. 鳥類書籤	1. 能仔細觀察，覺察鳥類的外型特徵 2. 能仔細聆聽，覺察鳥類的聲音特性 3. 能利用色紙進行表現與創作，完成剪貼畫 4. 能利用厚紙板進行表現與創作，完成鳥類書籤	1. 能仔細觀看並說出校園鳥類的特徵 2. 分辨或模仿3種鳥類的聲音 3. 完成我最喜歡的鳥剪貼畫 4. 完成鳥類書籤	影片 圖片 ppt	6
第(17)週	快樂鳥樂園	活動一：繪本導讀(4節) 文本： <u>神射手與琵琶鴨</u> / <u>黑面琵鷺來</u>	國語文	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物	1. 鳥類翅膀的構造及用途	1. 能仔細觀察，探索鳥類的翅膀構造及	1. 仔細聆聽並做正確的回應	繪本 影片	8

一 第 (20) 週	過冬 1. 以故事梯進行橋梁書書籍導讀。 2. 設計提問引導學生明白故事主要傳達的訊息。 3. 多文本分析比較 活動二：小小觀察家(4 節) 1. 老師教導孩子賞鳥注意事項。 2. 透過校園實地觀察，學習愛護鳥類，尊重生命。	國語文 生活	及環境的特性 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	2. 飛機和鳥類的相似處 3. 空白風箏彩繪	用途，覺察和飛機的相似性 2. 能利用風箏進行表現與創作，完成風箏彩繪	2. 能回答飛機和鳥類 2 點相似處 能完成彩繪風箏並學會放風箏			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：謝婉玲 </div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。