

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文 國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
學期學習重點			1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	1.學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3.學會常見運動項目的閩南語說法。 4.學會常見休閒活動的閩南語說法。 5.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字11-15。 6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4.經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5.透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 3.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 4.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 5.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。	1.感受三拍子的律動之美,2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格,3.認識C大調音階,4.透過演唱與欣賞樂曲的活動 5.透過觀察和討論，發現色彩的特性,6.了解作品與色彩的關聯,7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作,8.欣賞同學的作品，並分享創作心得,9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,10.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能,11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒,12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力,13.以不同藝術技巧表現動物特徵,14.培養觀察造形的能力及創作能力,15.培養同輩之間溝通協調能力,	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。
1	2/14-2/20	2/10—16 春節連假 2/17 開學日 2/20 補班課(補2/10, W3)	生活的滋味／一、許願被 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2	一、健康因子 1.阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-6 2-2-3 4-2-1	開學預備週 Get Ready 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 N-2-05 1-1-1 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (環境教育) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 6-1-5
2	2/21-2/27	2/27—3/1 和平紀念日連假	生活的滋味／一、許願被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2	一、健康因子 1.阿琪的浴間仔 1-2-2 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 6-1-5
3	2/28-3/6	2/27—3/1 和平紀念日連假	生活的滋味／二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2	一、健康因子 1.阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 1-2-5-1 2-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 1-2-3 1-2-4 (全民國防教育)	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 6-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文 國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
4	3/7- 3/13		生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2	一、健康圖仔 2. 洗唘 1-2-1 1-2-2 2-2 2-2-2 2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公升 N-2-18 N-2-26 3-n-15	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記（環境教育） 2-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看【生涯發展教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 7-1-5
5	3/14- 3/20		生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9	一、健康圖仔 2. 洗唘 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 2-2-2-1 4-2-1-1 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看【生涯發展教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 3-1-1 3-1-3
6	3/21- 3/27		心情組曲／單元主題引導／五、我要給風加上顏色 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2	一、健康圖仔 2. 洗唘 1-2-6 2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13	二、水的變化 1. 水和冰 3-2-0-1 5-2-1-2 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4（家庭暴力防治）	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11（性侵害犯罪防治）	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 2-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 1-1-4 3-1-1
7	3/28- 4/3	3/30-4/1 第一次定期評量 4/2-5 清明連假	心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3（書法課程）	一、健康圖仔 2. 洗唘 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 6-2-1-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7（性侵害犯罪防治）	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 2-2-1	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 1-1-4 3-1-1
第一次定期評量方式			多元評量	口說檢測	紙筆、平時	實作評量. 紙筆\	多元評量	多元評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4- 4/10	4/2-5 清明連假	心情組曲／七、最後的決定／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9	二、運動身體好 3. 踢毬球 1-2-1 1-2-2 2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元 除法 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-2-1 1-2-2-3 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 2-2-1	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 1-1-4
9	4/11- 4/17		心情組曲／閱讀開門／統整活動二／彩色的天幕 6-2-2-2, 5-2-8-1, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、運動身體好 3. 踢毬球 1-2-1 1-2-2 2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的變化 3. 水的三種形態與應用 1-2-1-1 4-2-2-2 6-2-2-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	單元二有禮過生活 活動二 2-2-1	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 2-1-2 2-1-3
10	4/18- 4/24		探索大自然／單元主題引導／八、油桐花・五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-2, 4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-1	二、運動身體好 3. 踢毬球 1-2-2 1-2-6 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 6-2-3	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗（性別平等教育） 3-1-1
11	4/25- 5/1	海洋教育	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2,, 5-2-8-1	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 6-2-3	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間（性別平等教育） 3-1-1 3-1-2
12	5/2- 5/8	水域安全宣導	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識動物 2. 動物的運動方式 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-2-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1（全民國防教育）	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									
			語文			數學 （3） （南一）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （3 ） （翰林）	
			國語 （4） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （2） （翰林）							
13	5/9- 5/15	5/11-14 第二次 定期評量	探索大自然 ／閱讀交響 樂／十、臺 灣的山椒魚 ／統整活動 三／單元主 題引導 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2- 3-2	二、運動身 體好 4. 熱天 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 7 單元分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識動物 2. 動物的運動方式 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動 5-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 【性別平等教育】 3-1-3	
14	14	5/16-5/22	閱讀交響樂 ／十一、蟬 1-2-2, 4-2- 3-2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3 （書法課 程）	二、運動身 體好 4. 熱天 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第 8 單元乘法和除 法 A-2-01 3-a-01	三、認識動物 3. 動物的分類 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	第五單元 地方的 故事與特色 第一課 居住地方 的故事 2-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大 健診 4-2-1 （家庭暴力防治）	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 3-1-3 4-1-2	
第二次定期評量方式			多元評量	口說檢測	紙筆、平時	實作評量. 紙筆\	多元評量	多元評量	實作評量	實作評量	實作評量	
15	5/23- 5/29		閱讀交響樂 ／十三、巨 人的花園 1- 2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-14- 3, 6-2-6-1	三、夜市的 好食物 5. 夏 夜市 1-2-1. 1-2- 2. 1-2-6 2-2-2. 2-2- 3. 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-42-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 9 單元 小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色 1-2-1	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大 健診 4-2-1	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 3-1-3 4-1-2	
16	5/30- 6/5	6/1-3 畢業考	閱讀交響樂 ／十四、神 筆馬良 1-2- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3	三、夜市的 好食物 5. 夏 夜市 1-2-4 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生活 2. 氣象報告 2-2-4-1 3-2-0-3 7-2-0-1	第六單元 居住地 方的發展 第一課 生活中的 問題 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動一空間安全大 健診 4-2-1	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 3-1-1 4-1-1	
17	6/6- 6/12	6/12-14 端午連 假	閱讀交響樂 ／統整活動 四 6-2-1-1, 6- 2-1-2, 6-2- 7-1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 3, 6-2-7-4	三、夜市的 好食物 5. 夏 夜市 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元報讀表 格 D-2-01 3-d-01	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影 響 2-2-4-1 4-2-2-1 6-2-2-1	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活中的 問題 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動二避免危險一 把罩 4-2-1	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 3-1-1	
18	6/13- 6/19	6/17-23 畢業典 禮	閱讀開門二 ／拜訪火燒 島 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	三、夜市的 好食物 5. 夏 夜市 1-2-2 1- 2-4 1-2-6 2-2-2 3- 2-1 3-2-2	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影 響 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動二避免危險一 把罩 4-2-1	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 3-1-1	
19	6/20- 6/26	6/24-30 在校生 第三次定期評量	閱讀開門二 ／拜訪火燒 島 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	傳統念謠－ 火金姑 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-3	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影 響 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不 打烊 活動二避免危險一 把罩 4-2-1	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 3-1-1	
20	6/27- 7/3	6/24-30 在校生 第三次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始	統整討論		期末評量和 文化教學	統整討論	統整討論	統整討論	統整討論	統整討論	統整討論	統整討論
第三次定期評量方式			多元評量	口說檢測	紙筆、平時	實作評量. 紙筆\	多元評量	多元評量	實作評量	實作評量	實作評量	