

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	林紫婕		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	吃鐵路便當趣	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福	與學校願 景呼應之 說明	1. 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。 2. 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。			
核心 素養	E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	課程 目標	1. 由認識鐵路便當，察覺生活的多樣性，做菜過程中發現自己的潛能。 2. 辨識食材的特性，並做適當的選擇，製作健康的營養餐點。			

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	鐵路便當	活動一：閱讀「我的鐵路便當」 1. 網路徵文作品 3 則 2. 台鐵便當故事	國語文	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	網路文章	1. 閱讀網路文章明白鐵路便當對作者的意義 2. 便當業者對旅客的貢獻	1. 讀出文章的主旨 2. 說出便當的菜色	台鐵便當故事 <a href="https://www.facebook.com/RailReuters/posts/1599035373683568/">https://www.facebook.com/RailReuters/posts/1599035373683568/</a>	6
		活動二：便當菜色與口味 1. 機本配備～排骨/滷蛋/高麗菜/豆腐皮 2. 品嚐會：描述味道	綜合	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。					
第(7)週 - 第(12)週	奮起湖便當	活動一：閱讀嘉義美食～奮起湖便當(3 節) 1. 了解背景、叫賣方式、歷史演變 2. 便當在奮起湖	國語文	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	社群網站文章  叫賣文稿	1. 從社群網站中讀取有用的訊息 2. 覺察小販工作的意義 3. 做正確的判斷、合適的選擇	1. 讀出文章的主旨 2. 比較分析台鐵與奮起湖便當之異同兩點	奮起湖便當 <a href="https://jay7134.pixnet.net/blog/post/226533320">https://jay7134.pixnet.net/blog/post/226533320</a>	6
		活動二：換我做小販(2 節) 1. 叫賣體驗 2. 便當今昔	綜合	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。					
		活動三：便當有何不同?(1 節)	社會	1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。					



	<p>1. 學習歷程:情緒障礙學生在操作前可以適當地提醒個案專注，也可以要求個案說出操作時要遵守的注意事項與安全守則。</p>
--	---

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：林紫婕