

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 3. 能記錄生活當中之觀察所得，並轉換成寫作材料，豐富文采。 4. 認識飲食文學的特色，能用摹寫描述食物。 5. 能學習描寫動物的技巧，並能關愛、善待動物。 6. 瞭解歸納文章主旨的方法，說出文章的大意及意涵。。 7. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 8. 認識文言文的寫作形式。 9. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 10. 能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。 11. 運用不同的寫作形式、修辭技巧於寫作。 12. 認識議論的表述方式。	一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象。 2. 藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。。 3. 知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變。 4 藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要性。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現自己的興趣與歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。	1. 覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 學習調整學習方法、學習計畫，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 引導學生透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢、可能面臨的問題與其困境，並尊重與關懷不同文化與族群。 5. 認識社會服務團體，討論具體可行的班級社會服務活動，共同實踐體驗一項社會服務批評影響自己。 7. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。 8. 能建立正確的「性」觀念。 9. 能謹慎進行網路交友，知道處理答應或拒絕網友的邀約時的原則。	
1	8/30-9/5	8/31 開學日暨新生入學	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 【環境教育】 4-3-1 4-3-2 5-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 最大公因數與最小公倍數 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-4	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 3-3-0-1	一、東瀛來的統治者-日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-11 傳藝之美/傳統藝術之美 2-3-6 2-3-9 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 【生涯教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4
2	9/6-9/12	交通安全週	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 【環境教育】 4-3-3 5-3-3	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 最大公因數與最小公倍數 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-4	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4	一、東瀛來的統治者-日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 2-3-8 3-3-11 傳藝之美/傳統藝術之美 1-3-1 2-3-6 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 1-3-1 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 【生涯教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4
3	9/13-9/19	防災宣導	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 【環境教育】 5-3-3 5-3-4	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	1. 最大公因數與最小公倍數 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-4	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 1-3-5-1 2-3-4-2 6-3-1-1	一、東瀛來的統治者-日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 1-3-3 3-3-11 傳藝之美/版畫好好玩 2-3-6 2-3-8 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 【生涯教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3
4	9/20-9/26	9/26 補行上班(補 10/2, W5)	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 【環境教育】 (書法課程) 5-3-5 6-3-1 6-3-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 6-1-1	2. 分數除法 C-S-4、C-C-8、C-E-4	一、 天氣的變化 活動二 認識天氣的變化、 活動三 颱風 1-3-5-1 2-3-4-2 6-3-1-1	一、東瀛來的統治者-日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-11 傳藝之美/版畫好好玩 2-3-6 2-3-8 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 【生涯教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （南一）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
5	9/27- 10/3	10/1—4 中秋 連假	語文天地一 （書法課程） 5-3-1 6-3-6	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-1	2. 分數除法 C-S-4、C-C-8、C- E-4	一、 天氣的變化 活動三 颱風 1-3-5-1 2-3-4-2 6-2-3-2	二、戰後臺灣的政 治演變-政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-5, 5-3-5, 9-3- 2	歌劇狂想曲/音樂劇在 臺灣 1-3-3 3-3-11 傳藝之美/版畫好好玩 2-3-6 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一 學習分 享會 1-3-3	壹、成長與蛻 變 三. 人我之間 【性平教育】 6-2-3
6	10/4- 10/10	10/9—11 國慶 連假	第貳單元文學 之窗 第五課客至 4-3-1 4-3-3 5-3-5	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	3. 數量關係C-S- 1、C-S-2、C-S-3	二、熱對物質的影 響 活動一 物 質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 6-3-1-1	二、戰後臺灣的政 治演變-政府組織 6-3-1, 6-3-2	歌劇狂想曲/音樂劇在 臺灣 1-3-1 1-3-3 傳藝之美/版畫好好玩 2-3-6 2-3-8 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一 學習分 享會 活動二 有效學 習 1-3-3	壹、成長與蛻 變 四. 青春進行 曲 【性平教育】 1-2-6
7	10/11 - 10/17	10/13—16 第 一次定期評量	評量週 第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 4-3-2 5-3-5 6-3-3	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	3. 數量關係 C-R-1、C-R-2、C- R-3、C-T-1	二、熱對物質的影 響 活動一 物質受熱 後的變化 1-3-1-2 2-3-3-3 7-3-0-1	三、戰後臺灣的經 濟發展-經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	歌劇狂想曲/音樂劇在 臺灣 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-11 傳藝之美/版畫好好玩 2-3-8 2-3-9 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動二 有效學 習 1-3-3	評量週 壹、成長與蛻 變 五. 健康生活 深呼吸 （性平教育） 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	多元評量	紙筆+平時	多元評量	紙筆	紙筆 口頭	心得學習單	紙筆+平時
8	10/18 - 10/24		第貳單元文學 之窗 第七課戲術 4-3-3 5-3-1 5-3-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	4. 小數除法 C-R- 1、C-S-1、C-S-3、	二、熱對物質的影 響 活動二 熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 5-3-1-1	三、戰後臺灣的經 濟發展-經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	歌劇狂想曲/笛聲飛揚 1-3-3 3-3-11 傳藝之美 版畫好好玩 1-3-1 2-3-6 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動三 樂在學 習 1-3-3	壹、成長與蛻 變 五. 健康生活 深呼吸 （性平教育） 7-2-6
9	10/25 - 10/31		語文天地二 4-3-3 5-3-4 5-3-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	4. 小數除法C-S- 4、C-C-1、C-C-2	二、熱對物質的影 響 活動二 熱的傳播 1-3-4-4 2-3-5-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經 濟發展-經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	雋永之歌/與音樂對話 2-3-10 3-3-11 美哉人生 人生百態 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 4-3-2	貳、身體力與 美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	11/1- 11/7		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 5-3-4 5-3-5 5-3-7	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 5-1-2 5-1-6	5. 長條圖與折線 圖C-T-3、C-S-3、 C-C-1	二、熱對物質的影 響 活動三 保溫與散 熱 1-3-4-4 2-3-1-1 3-3-0-1	四、戰後臺灣的社 會與文化-社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3	雋永之歌/與音樂對話 2-3-10 3-3-11 美哉人生 人生百態 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 2-3-8	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 4-3-2	貳、身體力與 美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2
11	11/8- 11/14		第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 5-3-8- 6-3-3 6-3-4	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-5 1-1-8 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	6. 圓周率與圓周 長C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-S-2、	二、 大地的奧秘 活動一 多變的大 地景觀 1-3-1-1 2-3-4-4 6-3-1-1	四、戰後臺灣的社 會與文化-社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2, 5- 3-3	雋永之歌/與音樂對話 1-3-1 1-3-3 美哉人生/人生百態 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 4-3-2	貳、身體力與 美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2
12	11/15 - 11/21		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 5-3-5 5-3-8 6-3-1	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2	6. 圓周率與圓周 長C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C- E-4、C-E-5	三、 大地的奧秘 活動一 多 變的大地景觀 1-3-4-2 3-3-0-4 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社 會與文化-文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	雋永之歌/清新的旋律 1-3-1 1-3-3 美哉人生 塑造精采人生 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 4-3-2	貳、身體力與 美 八. 足球小子 （一） 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/22 - 11/28		第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 5-3-1 5-3-4 6-3-3 6-3-4	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	7. 圓面積C-R-1、 C-R-3、C-R-4、C- S-3、	三、 大地的奧秘 活動一 多 變的大地景觀 1-3-4-2 3-3-0-4 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社 會與文化-文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4- 3-3, 9-3-2	雋永之歌/清新的旋律 2-3-10 3-3-11 美哉人生 塑造精采人生 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 2-3-8	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 3-3-5 【生涯教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	貳、身體力與 美 八. 足球小子 （一） 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/29 -12/5	12/1-4 第二次 定期評量	評量週 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 5-3-5 5-3-3 5-3-8	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	7. 圓面積C-S-4、 C-C-1、C-C-5、C- C-8	三、 大地的奧秘 活動二 岩石與礦 物 1-3-3-2 3-3-0-4 6-3-3-2	五、臺灣的人口- 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	雋永之歌/清新的旋律 2-3-9 2-3-10 美哉人生 塑造精采人生 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 2-3-8	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 3-3-5 【生涯教育】	評量週 貳、身體力與 美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語 文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （南一）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （2 ） （翰林）						
第二次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	多元評量	紙筆+平時	多元評量	紙筆	紙筆 口頭	心得學習單	紙筆+平時
15	12/6- 12/12		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 6-3-6 6-3-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	8. 等量公理與應用 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 石與礦物 1-3-3-2 3-3-0-4 6-3-3-2	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 1-3-3-2 3-3-0-4 6-3-3-2	五、臺灣的人口- 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	雋永之歌/笛聲飛揚 1-3-1 1-3-3 美哉人生/塑造精采人生 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【品德教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
16	12/13 - 12/19		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 4-3-1 5-3-1 6-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	8. 等量公理與應用 C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3	三、大地的奧秘 活動三 風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-2 1-3-5-3	五、臺灣的人口- 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4	雋永之歌/笛聲飛揚 2-3-10 3-3-11 美哉人生/塑造精采人生 1-3-3 2-3-6 打開戲劇百寶箱 藝術新視野 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【品德教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/20 -1/2	1/1-3 元旦連假	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 5-3-1 5-3-3 5-3-5	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	9. 比、比值與成正比 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4- 3-4	海洋家園 大海的歌唱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【品德教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	1/3- 1/9		語文天地四 6-3-2 6-3-4 6-3-8	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	9. 比、比值與成正比 C-S-4、C-C-1、 C-C-2	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 6-3-2-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8	海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4
19	1/10- 1/16	1/14-20 第三次定期評量	評量週 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-4 5-3-7 5-3-8	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、4-3-2、 4-3-5	期末評量 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	10. 縮圖、放大圖與比例尺 C-R-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 1-3-1-1 3-3-0-5 7-3-0-3	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8	海洋家園 海洋之舞 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
20	1/17- 1/23	防災宣導 1/20 結業式 1/21 寒假開始	詩詞賞析	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、5-3-1、 5-3-2	期末總複習 Final Review 1-1-8 2-1-3 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	10. 縮圖、放大圖與比例尺 C-R-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3	四、電磁作用 活動二 電磁鐵、 活動三 電磁鐵的應用 1-3-1-1 2-3-1-1 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	海洋家園 海洋之舞/海洋風情畫 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	活動:把「愛」傳出去 【人權教育】 3-3-4	學期回顧
第三次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	多元評量	紙筆+平時	多元評量	紙筆	紙筆 口頭	心得學習單	紙筆+平時

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學											
109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃											
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞詩詞之美。 2. 運用修辭技巧於寫作之中。 3. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 4. 了解少年小說的定義與特色。 5. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 6. 能利用「自我提問」策略理解全文。 7. 能認識古典名著「世說新語」、「三國演義」，從文中對話分析人物的性格。 8. 能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 9. 認識「倒敘」的敘寫方式。 10. 運用名言在寫作中，加強所要表達的觀點或論點。	一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。 2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。 3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 4. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 5. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 6. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 7. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 8. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 9. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 10. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 11. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 能正確有效的使用冰箱。 2. 能檢視菜單是否合乎均衡飲食。 3. 能了解使用瓦斯器具應注意的事項與一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理要點。 4. 認識「性侵害」，學習自我保護、及自救。 5 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6 學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。 7 能學會一項球類運動的動作技巧與規則。 8 學會游泳划水動作及換氣動作，並具備水中自救能力。 9 能訓練身體的柔軟度，改善運動時身體的協調性。 10 能培養愛好運動及互助合作的精神。
1	2/14-2/20	2/10—16 春節連假 2/17 開學日 2/20 補班課(補2/10, W3)	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 4-3-1 4-3-3 6-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 -1-2 5-1-3 5-1-6	一、分數與小數的計算 C-S-4、C-C-8、C-E-4	一、簡單機械活動一 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-4-3 3-3-0-3	一、文明與科技生活／1. 古代文明與科技 2-3-3	音樂聯合國 唱歌謠看世界 1-3-3 2-3-10 3-3-12 藝術萬花筒 藝術漫遊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 【性平教育】 (性侵害防治) 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/21-2/27	2/27—3/1 和平紀念日連假	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 5-3-1 5-3-3 5-3-5	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、分數與小數的計算 C-S-4、C-C-8、C-E-4	一、簡單機械活動一 認識槓桿、活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-5-2 4-3-2-4	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【生涯教育】	音樂聯合國 唱歌謠看世界 1-3-3 2-3-10 3-3-12 藝術萬花筒 藝術漫遊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 【性平教育】 (性侵害防治) 5-2-3
3	2/28-3/6	2/27—3/1 和平紀念日連假	第壹單元生活即景 第二課春 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 6-1-1	二、速率 C-S-3、C-S-4	一、簡單機械活動二 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【生涯教育】	音樂聯合國 唱歌謠看世界 1-3-3 2-3-10 3-3-12 藝術萬花筒 藝術漫遊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 (性平教育) (性侵害防治) 1-2-5
4	3/7-3/13		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 4-3-3 5-3-3 5-3-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	二、速率 C-S-3、C-S-4	一、簡單機械活動三 動力的傳送 1-3-2-1 1-3-5-2 4-3-2-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 (全民國防教育)	音樂聯合國 樂器嘉年華 1-3-3 3-3-11 3-3-12 藝術萬花筒 公共藝術在校園 1-3-3 2-3-8 2-3-9 躍上伸展臺 衣起環遊世界 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (家暴防治) 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 (性平教育) (性侵害防治) 1-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/14- 3/20		第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 (書法課程) 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6	二、速率 C-S-3、C-S-4	一、簡單機械 活動三 動力的傳 送 1-3-2-1 3-3-0-3 4-3-2-4	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4 (全民國防教育)	音樂聯合國 樂器嘉年華 1-3-3 3-3-11 3-3-12 藝術萬花筒 送給母校的禮物 1-3-2 1-3-3 2-3-9 躍上伸展臺 造形設計變變變 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 (家暴防治) 2-3-4	壹、青春生活 實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5
6	3/21- 3/27		語文天地一 (書法課程) 5-3-4 6-3-3	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	三、形體關係、體 積與表面積 C-R-1、C-R-2、C- R-3、C-R-4、	二、微生物與食品 保存 活動一 生活中的 微生物 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 (全民國防教育)	音樂聯合國 樂器嘉年華 1-3-3 3-3-11 3-3-12 藝術萬花筒 送給母校的禮物 1-3-2 1-3-3 2-3-9 躍上伸展臺 造形設計變變變 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合 (家暴防治) 2-3-4	壹、青春生活 實踐家 五. 健康美麗 新社區 7-2-5 7-2-6
7	3/28-4/3	3/30-4/1 第一次定 期評量 4/2-5 清明連假	評量週 (閱讀列車) 一窺水 5-3-2 5-3-5 5-3-7	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	三、形體關係、體 積與表面積 C-T-3、C-S-2、C- S-3、C-C-1、	二、微生物與食品 保存 活動一 生 活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 3-3-0-1	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 (全民國防教育)	音樂聯合國 笛聲飛揚 1-3-3 3-3-11 3-3-12 設計幻想曲 生活中的好設計 1-3-3 2-3-6 2-3-9 躍上伸展臺 造形設計變變變 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 (家暴防治) 2-3-4	評量週 貳、運動的樂 章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	多元評量	紙筆+平時		紙筆		活動參與、學習 單	上課參與度與 分組報告
8	4/4-4/10	4/2-5 清明連假	第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 4-3-1 5-3-1 5-3-5	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 6-1-1	三、形體關係、體 積與表面積 C-C-2、C-C-5、C- C-7、C-C-9	二、微生物與食品 保存 活動二 食 物腐壞的原因 1-3-1-2 2-3-1-1 6-3-1-1	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3	美好的時光 夏日輕歌 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 生活中的好設計 1-3-3 2-3-6 2-3-9 躍上伸展臺 造形設計變變變 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 3-2-1
9	4/11- 4/17		第貳單元徜徉 書海 第六課愛搗亂 的動物 4-3-1 5-3-1 5-3-4	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 1-1-8 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	四、基準量與比較 量 C-R-1、C-R-2、C- R-3、C-T-1、	二、微生物與食品 保存 活動三 保 存食物的方法 1-3-1-2 1-3-5-2 3-3-0-3	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3	美好的時光 夏日輕歌 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣 2-3-4	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 3-2-1
10	4/18- 4/24		第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 ◎人權教育 5-3-3- 5-3-8 6-3-1 6-3-4	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 1-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6	四、基準量與比較 量 C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、	三、生物與環境 活動一 生物生長 的環境 1-3-1-2 1-3-5-2 5-3-1-2	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5	美好的時光 夏日輕歌 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 (家庭教育) 1-3-1	貳、運動的樂 章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/25-5/1	海洋教育	第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 5-3-5 6-3-3 6-3-2	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	四、基準量與比較 量 C-C-1、C-C-2、C- C-4、C-C-5、C-C- 8、C-E-1	三、生物與環境 活動一 生 物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5	美好的時光 歌詠家鄉 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 (家庭教育) 1-3-1	貳、運動的樂 章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/2-5/8	水域安全宣導	第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題 C-R-1、C-R-2、C- R-3、C-T-1、	三、生物與環境 活動一 生 物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4	美好的時光 歌詠家鄉 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (家庭教育) 1-3-1	貳、運動的樂 章 九. 水中樂逍 遙 海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9-5/15	5/11-14 第二次定期評量	語文天地二 3-3-1 3-3-2 3-3-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	五、怎樣解題 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4	三、放眼看世界 ／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4	美好的時光 笛聲飛揚 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (家庭教育) 【高齡教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 海洋教育 3-2-2 3-2-4
14	14	5/16-5/22	評量週 (閱讀列車) 名偵探福爾摩斯 5-3-5 5-3-7 5-3-8	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 6-1-1	五、怎樣解題 C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1	三、放眼看世界 ／3.全球議題 3-3-4,9-3-4	美好的時光 笛聲飛揚 1-3-3 2-3-10 3-3-12 設計幻想曲 秀出好設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-2 1-3-3	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (家庭教育) 【高齡教育】 1-3-1	評量週 參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	紙筆+平時	紙筆+平時	紙筆+平時	紙筆	紙筆+平時	課堂問答+學習單	上課態度
15	5/23-5/29		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 4-3-1 5-3-1 5-3-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	六、圓形圖 C-T-3、C-S-3、C-C-1	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1	三、放眼看世界 ／3.全球議題 3-3-4,9-3-4	珍重再見 點點滴滴的回憶 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 4-3-3	單元四、珍惜大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/30-6/5	6/1-3 畢業考	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三 6-3-4 6-3-5 5-3-4 5-3-5	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-2 1-1-8 4-1-5 4-1-6 4-1-7 6-1-1	六、圓形圖 C-T-3、C-S-3、C-C-1	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1	四、關心我們的地球 ／1.全球環境 1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4	珍重再見 美麗的印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 4-3-3	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
17	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	感恩謝師卡製作、書寫	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	畢業系列活動費用規劃 製作收支明細表	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1	四、關心我們的地球 ／2.世界第一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3	珍重再見 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	環境教育相關 影片欣賞 【環境教育】	班級羽球個人、雙打對抗賽
18	6/13-6/19	6/17-23 畢業典禮	語文類桌遊分享	思念有你閣較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-7 7-1-1 7-1-4	數學類桌遊分享 活動 畢業週	生物與環境案例探究 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1	四、關心我們的地球 ／2.世界第一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3	珍重再見 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	環境教育相關 影片欣賞 【環境教育】	班級羽球個人、雙打對抗賽
第三次定期評量方式			紙筆+平時	口說檢測	紙筆+平時	紙筆+平時	紙筆+平時	紙筆	紙筆+平時	課堂問答+學習單	上課態度

- 說明：
- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 - 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。