

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

109學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
學期學習重點			1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的小祕訣。 2. 掌握書信、記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。 4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧，描繪大自然，並能用心觀察各種事物，發現生活中處處都有樂趣。	一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 5. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 6. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 7. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 8. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 9. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 10. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 11. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 12. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 了解慶典的文化與藝術內涵。 16. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 17. 表現對自然的感覺與印象。 18. 培養豐富的想像與創作力。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 了解慶典的文化與藝術內涵。 16. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 17. 表現對自然的感覺與印象。 18. 培養豐富的想像與創作力。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並表現個人在團體中的角色。 3. 覺察自己的壓力，能正向面對並克服。 4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。 5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 6. 以真誠的態度欣賞並接納他人。	1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 2. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。 3. 學習跑、跳、擲等運動技能。 4. 認識生長變化，培養健康的飲食觀念。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 體認環境汙染的問題，並採取具體的環保行動。 7. 學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。	
	1	2/14-2/20	8/31 開學日暨新生入學	一、名人記趣 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂的因仔時 1. 歌詠日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01	一、美麗的星空 /1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	管弦樂說故事 彼得與狼 1-3-1 1-3-2 有趣的字 文字大觀園 2-3-9 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 2-3-10 3-3-11	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3	一、球類快樂玩-排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
	2	2/21-2/27		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	一、快樂的因仔時 1. 歌詠日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01	一、美麗的星空 /2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	管弦樂說故事 彼得與狼 1-3-1 1-3-2 有趣的字 文字大觀園 2-3-9 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 2-3-10 3-3-11	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3	一、球類快樂玩-排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
	3	2/28-3/6		三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10	一、快樂的因仔時 1. 歌詠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、美麗的星空 /3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	管弦樂說故事 彼得與狼 1-3-1 1-3-2 趣的字 文字大觀園 2-3-9 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 2-3-10 3-3-11	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3	一、球類快樂玩-卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	3/7-3/13	9/26 補行上班(補 10/2, W5)	三、智救養馬人 6-3-2-3 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 (書法課程)	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	二、燃燒和生鏽 /1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	管弦樂說故事 彼得與狼 1-3-1 有趣的字 文字藝術師 2-3-9 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 2-3-10 3-3-11	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3	一、球類快樂玩-卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(康軒) (3)	(康軒) (3)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)
5	3/14- 3/20	10/1—4 中秋 連假	統整活動一 6-3-2-1 四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 (書法課程)	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來 迤 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	管弦樂說故事 熱鬧的市集 1-3-1 1-3-2 有趣的字 文字藝術師 2-3-9 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 2-3-10 3-3-11	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3	一、球類快樂玩- 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3
6	3/21- 3/27	10/9—11 國慶 連假	四、故宮挖 「寶」趣 5-3-9-1 6-3-4-2 五、恆久的美 1-3-3-1 3-3-3-3 4-3-2-1	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來 迤 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、約 分和通分 【人權教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	管弦樂說故事 熱鬧的市集 1-3-1 有趣的字 文字藝術師 2-3-9 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 2-3-10 3-3-11	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家／ 1．溝通的藝術 2．家庭危機 6-2-2, 6-2-4
7	3/28- 4/3	10/13—16 第 一次定期評量	五、恆久的美 5-3-3-1 6-3-8-1 六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來 迤 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴分、約 分和通分 【人權教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	管弦樂說故事 笛聲飛揚 1-3-2 有趣的字 1-3-3 文字藝術師 2-3-9 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 2-3-10 3-3-11	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 -跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6- 2-3
第一次定期評量方式			紙筆 口頭	口說檢測	紙筆、平時	紙筆 口頭	紙筆 實作	紙筆	紙筆 口頭評量	紙筆 口頭	紙筆
8	4/4- 4/10	4/2-5 清明連 假	六、戲迷 4-3-4 5-3-5 6-3-8 七、舞動美麗 人生 2-3-1-1 3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我的 歌／寶島風情 四、奇幻空間／有 趣的空間 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 -跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4
9	4/11- 4/17		七、舞動美麗 人生 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3- 2-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌／寶島風情 四、奇幻空間／有 趣的空間 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 (家庭教育)	三、跑跳擲樂無窮 -跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4
10	4/18- 4/24		統整活動二 5-3-9 閱讀階梯一 5-3-3-1 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	三、動物世界面面 觀/1. 動物如何求 生存 5-3-1, 4-3-1, 1- 3-1	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	我的家鄉我的歌 寶島風情 1-3-1 奇幻空間 換個角度看空間 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2 1-3-3	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5 (家庭教育)	三、跑跳擲樂無窮 -壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3
11	4/25- 5/1	海洋教育	閱讀階梯一 5-3-8-3 八、動物的尾 巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3- 3-1 4-3-2 5-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母分 數的加減 N-3-07 5-n-07	三、動物世界面面 觀/1. 動物如何求 生存 5-3-2, 1-3-1	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	我的家鄉我的歌 寶島風情 1-3-1 奇幻空間 建築中的空間 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2 1-3-3	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3 (家庭教育)	三、跑跳擲樂無窮 -跳出變化 3-2-1, 3-2-2
12	5/2- 5/8	水域安全宣導	八、動物的尾 巴 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 九、生命中的 「大石頭」 1-3-3-2 2- 3-2-1 3-3-4-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分 數的加減 N-3-07 5-n-07	三、動物世界面面 觀/2. 動物如何延 續生命 5-3-1, 2-3-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	我的家鄉我的歌 寶島風情 1-3-1 奇幻空間 小小建築師 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2 1-3-3	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3 (家庭教育)	四、美麗人生-生 長你我他 1-2-1, 1-2-4



週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （南一）	自然與生活科技 （康軒） （3）	社會 （康軒） （3）	藝術與人文 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）	英語 （2） （翰林）						
13	5/9-5/15	5/11-14 第二次定期評量	九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1 6-3-2-2 十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元整數四則計算 【性別平等】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	我的家鄉我的歌 童年的回憶 1-3-1 奇幻空間 小小建築師 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-2 1-3-3	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	四、美麗人生-飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5
14	14	5/16-5/22	十、果真如此嗎？ 5-3-3- 6-3-4-1 統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 6-3-6-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等】 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、動物世界面面觀/ 3. 動物的分類 四、聲音與樂器 /1. 生活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10	我的家鄉我的歌 童年的回憶 1-3-1 奇幻空間 小小建築師 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-2 1-3-3	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	四、美麗人生-飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆 口頭	口說檢測	紙筆、平時	紙筆 口頭	紙筆 實作	紙筆	紙筆 口頭評量	紙筆 口頭	紙筆
15	5/23-5/29		統整活動三 5-3-3-2 6-3-4-1 十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 (性別平等) N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	四、聲音與樂器 /1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	我的家鄉我的歌 童年的回憶 1-3-1 奇幻空間 小小建築師 2-3-6 2-3-7 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1-3-2 1-3-3	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	五、有氧舞活力-拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2
16	5/30-6/5	6/1-3 畢業考	十一、湖光山色 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的乘除 (性別平等) N-3-19 5-n-15	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	自然之美 自然風情畫 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 【環境教育】	五、有氧舞活力-荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
17	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	十二、田園交響曲 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 十三、山豬學校、飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	自然之美 大自然的樂章 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 【環境教育】	六、搶救地球-生病的地球、環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
18	6/13-6/19	6/17-23 畢業典禮	十三、山豬學校、飛鼠大學 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	第 10 單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、聲音與樂器 /3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	自然之美 大自然的樂章 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1 【環境教育】	六、搶救地球-環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	6/20-6/26	6/24-30 在校生第三次定期評量	十四、湖濱散記 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1	俗語、傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 10 單元小數的加減 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、聲音與樂器/ 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4	自然之美 自然與神話 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【環境教育】	七、老化與健康-關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【高齡教育】
20	6/27-7/3	6/24-30 在校生第三次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始	統整活動四 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掇佇東門城 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4	自然之美 自然與神話 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1	七、老化與健康-健康檢查 7-2-1 【高齡教育】
第三次定期評量方式			紙筆 口頭	口說檢測	紙筆、平時	紙筆 口頭	紙筆 實作	紙筆	紙筆 口頭評量	紙筆 口頭	紙筆