

嘉義縣 鹿滿 國小 109 學年度彈性學習 舞蹈 課程(校訂課程)教學內容規劃

年級	二年級	課程設計者	林宇涵	教學總節數/學期	20 節/下學期
年級課程主題名稱	身音	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福	與學校願景呼應之說明	開啟聽覺感官，隨之舞動，聽聽看校園裡的聲音與節奏，與自己的身體合為一體		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	1.學生探索節奏與速度之間的關聯，覺察兩者在生活上的重要性，處理生活節奏及速度的問題。 2.具備生活所需，肢體不同速度的相對動作任務，體會出不同的音樂風格，以創新的思考方式進行動作的想像。 3.觀察、模仿校園鳥類的聲音與動作，促進多元感官的發展，以鳥類為主題進行聲音動作的小品創作，培養生活環境的美感體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 1~4 週	快與慢	1. 以身體動作感受時間的速度 2. 時間概念簡述。 2. 動作速度和時間的關係簡述。	健康與體育	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活	時鐘	1. 學生能分辨速度快慢。 2. 學生能依不同的速度進行動作的變化。	1. 學生能說出速度的快和慢。 2. 學生能以同一個動作，進行速度上的改變。	計時器	4

[illegible]

	特教老師簽名：
--	---------

	普教老師簽名：林宇涵
--	------------