

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

| 年級           | 一 年級  | 課程<br>設計者 | 呂秀容                | 教學總節數<br>/學期(上/下)  | 上學期 40 小時 |
|--------------|---|-----------|--------------------|--|-----------|
| 年級<br>課程主題名稱 | 校園行腳  |           | 符合校訂<br>課程類型       | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |           |
| 學校<br>願景     | 閱動鹿滿 多元幸福   |           | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 1. 透過探索校園各個角落，了解學校，進而喜愛學校。<br>2. 藉由圖書館的教學及繪本閱讀，激起愛校情誼。   |           |
| 總綱<br>核心素養   | <i>E-A2</i> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題□<br><i>E-B1</i> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><i>E-C1</i> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生態環境。 |           | 課程<br>目標           | 1. 探索校園環境，透過實作、體驗、身體的量測、創作活動，了解健康成長與環境的關係。<br>2. 藉由繪本閱讀，具備「聽、說、讀」的能力<br>3. 藉由圖書館的閱讀活動，培養公民意識，遵守社會道德規。                          |           |

| 教學<br>進度 | 單元<br>名稱 | 教學活動 | 連結領<br>域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂<br>學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節<br>數 |
|----------|----------|------|-------------|----------|------------|------|-------------|------|--------|
|----------|----------|------|-------------|----------|------------|------|-------------|------|--------|

|                                     |                 |   |              |  |   |   |                                   |               |   |
|-------------------------------------|-----------------|---|--------------|--|---|---|-----------------------------------|---------------|---|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(2)<br>週 | 我是<br>探險<br>家   | 活動一：介紹校園各個場所<br>1.提醒應注意禮貌<br>2.走訪校園時，重點放在各處室的位置。<br>3.各場所提供的幫助。<br>活動二：拜訪新朋友—校園<br>1.繪本閱讀—小阿力的大學校。<br>2.我會害怕，沒有認識的人，該怎麼辦？ | 國語           | 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。   | 校園照片簡報<br>：與一年級學生重要相關的地點（辦公室、圖書館、健康中心、遊樂器材、廁所）<br><br>小阿力的大學校 | 1. 透過觀看簡報，養成學生專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2. 讀懂繪本內容，知道自己與學校環境的關係。 | 1. 能口頭正確說出學校各場所的位置與名稱             | 繪本—小阿力的大學校。   | 4 |
| 第<br>(3)<br>週<br>-<br>第<br>(4)<br>週 | 安 心<br>探險       | 活動三：有地圖更安心<br>1.讀圖：校園環境配置圖認識地圖要素：方位符號<br>2.繪製我的寶貝校園地圖最想去的地方，為什麼？  | 生活           | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 學校平面圖<br><br>繪圖或圈選、著色   | 1.藉由讀圖及繪圖創作，以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性<br>2.覺察走訪校園時必須遵守規範及禮儀   | 2. 能正確指出學校地圖中一年級學生常造訪的地點。         | 校園環境配置圖       | 4 |
| 第(5)<br>週<br>-<br>第(7)<br>週         | 健 康<br>好 寶<br>寶 | 活動一：我是健康好寶寶<br>1.透過健康中心進行身高體重測及潔牙教學。<br>2.洗手教學<br>活動二：我是衛生好寶寶—廁所使用教學。<br>繪本：你會上學校的廁所嗎？                                    | 健 康 與<br>體 育 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>1a-I-2 認識基本的生活習慣。   | 學習日常生活中的習慣。<br><br>洗手與潔牙教學<br>你會上學校的廁所嗎？                      | 1. 由日常生活，認識與養成健康的常識與習慣。<br>2. 藉由洗手與潔牙教學活動參與，養成良好的衛生習慣。    | 1. 能正確的完成洗手與潔牙的步驟。<br>2. 能正確朗讀文本。 | 繪本：你會上學校的廁所嗎？ | 6 |

|                       |              |   |              |  |  |  |                                    |          |   |
|-----------------------|--------------|---|--------------|--|--|--|------------------------------------|----------|---|
| 第(8)週<br>-<br>第(9)週   | 我長大了         | 活動三:繪本閱讀-我長大了<br>2. 以朗讀學習摘要策略   | 生活<br><br>語文 | 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。                              |  | 1. 由繪本教學，訓練學生能以適切的速率朗讀文本。  | 3.                                 | 繪本 -我長大了 | 4 |
| 第(10)週<br>-<br>第(13)週 | 魔法飛行屋        | 活動一:魔法飛行屋的由來<br>1. 以故事結構:起因、經過、結果，提示觀看重點<br>2. 歸納影片內容<br>活動二:認識圖書館<br>1. 圖書館內部區位<br>2. 各部分區域之功能<br>活動三:圖書館禮儀<br>1. 可以做的事<br>2. 不能做的事<br>3. 魔法飛行屋特別的規定 | 語文<br><br>生活 | 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>5-I-8 認識圖書館的功能。<br><br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 圖書館重新裝潢影片<br>圖書資訊利用教學網要<br><a href="https://sites.google.com/site/tlre-source99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau">https://sites.google.com/site/tlre-source99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau</a> | 1. 觀賞影片，並在老師引導下，說出圖書館改造的起因、經過與結果。<br>2. 了解與能正確的使用圖書館的各項功能。<br>3. 遵守圖書館的規範建立與他人良好的互動關係。 | 1. 能口頭正確說出圖書館的禮儀。<br>2. 會使用圖書館借還書。 | 閱讀存摺     | 8 |
| 第(14)週<br>-<br>第(16)週 | 我會借還書<br>(一) | 借還書的兩個方式<br>活動一:用書插做記號<br>1. 用書插尋找愛看的書<br>2. 安靜閱讀<br>3. 借回家   | 語文           | 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。                                     | 書插<br><br>還書車<br><br>條碼機   | 1. 認識圖書館借還書需要使用的書插、還書車、條碼機及其功能。  | 1. 拿對自己的書插。<br>2. 能完整地說出借書籍還書的步驟。  |          | 6 |
| 第(17)週<br>-<br>第(18)週 | 我會借還書<br>(二) | 活動二:放在還書車<br>1. 認識還書車<br>2. 知道使用方式<br>活動三:到櫃台掃描借書<br>1. 閱讀存摺掃描條碼<br>2. 完成借書   | 生活           | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  |  | 1. 使用條碼機還書車書插借書，養成閱讀的良好習慣，體會閱讀的樂趣，以閱讀主動學習新知識。  | 3. 能完整地說出借書籍還書的步驟並實際演練。            |          | 4 |
| 第(19)週<br>-<br>第(20)週 | 我愛鹿滿         | 活動一:介紹鹿滿不一樣的東西~書<br>1. 和家裡的書不一樣的地方(貼有標籤)<br>2. 蓋了印章   | 生活           | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  | 鹿滿國小圖書館的書(貼著三張標籤:櫃號、登錄   | 1. 觀察學校的書與家裡的書不同的地方，並能與同學分享自己的想法。  | 1. 說出學校的書與家裡的書不同的是貼了三張標籤、蓋了印章      |          | 4 |

