

嘉義縣 鹿滿 國小 109 學年度彈性學習 舞蹈 課程(校訂課程)教學內容規劃

年級	六年級	課程設計者	林宇涵	教學總節數/學期	18 節/下學期
年級課程主題名稱	舞蹈與我		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼應之說明	舞蹈的多元，藝術的薰陶，將舞蹈的美好，傳承下去，融入生活，成就幸福	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 學生探索思考完成自己的學習回憶錄並透過體驗與實際處理日常生活問題。 2. 加強舞技訓練，使具備藝術創作與欣賞的基本素養，增加生活中的藝術美學 3. 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗，傳承舞蹈文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 1~6 週	我的學習檔案	1. 學習檔案格式討論。 2. 學習檔案實作。	社會	3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	三種不同的學習檔案格式	1. 能利用資料搜尋方式，尋找學習檔案格式，整理資料並以圖表呈現。 2. 藉由分享的過程，決定適合自己的學習檔案格式。 3. 完成個人學習檔案實作。	1. 能說出過去所學習過的資料搜尋方式，並蒐集至少兩種不同的學習檔案格式。 2. 能上台介紹自己所蒐集到的學習檔案格式。 3. 繳交個人學習檔案。	三種不同的學習檔案格式	6
第 7~14 週		1. 舞蹈基本技巧動作複習。	健體	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	舞蹈基本動作示意圖	1. 舞蹈基本技巧動作複習與討論。	1. 舞蹈基本技巧動作實作。	舞蹈基本動作示意圖	8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
	舞技加強訓練。		語文	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。		2. 口述或肢體，表達所知之舞蹈基本動作。	2. 用口述或其他可溝通的方式，分享訓練過程中的成長改變。		
第 15~16 週	生活中的藝術美學	1. 討論舞蹈在其他領域運用的可能與影響。 2. 其他藝術類別的欣賞	語文	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	藝術類別綜合表現案例	1. 收集生活情境，經由討論，發想舞蹈在其他領域運用的可能與影響。 2. 能以開放的心，欣賞不同的藝術美學，並形成屬於自己的美學觀。	1. 學生能在討論的過程中，發表自己的想法至少一項。 2. 能在欣賞其他藝術類別後，說出欣賞的原因至少一項。	藝術類別綜合表現案例	2
			藝術	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。					
第 17~18 週	舞蹈文化的傳承。	1. 分享的藝術。 2. 與學弟妹經驗分享。	語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	有條理的報告大綱	1. 能組織自己過往所學經驗，有條理地分享給學弟妹。 2. 能運用科技與資訊表達，傳承學校文化。	1. 能用一種以上的分享方式，將過去所學整理後，以口述或其他可溝通的方式呈現。	有條理的報告大綱	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		※課程調整建議(特教老師填寫): <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名: 普教老師簽名: 林宇涵 </div>							