

嘉義縣鹿滿國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四年級	課程設計者	四年級資訊教師	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	百年物語	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	閱動鹿滿    多元幸福	與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程透過資料蒐集與實地考察等不同的學習方式，引導學生認識自己家鄉的自然環境和人文生活，藉以激發學生對家鄉環境的關懷。 2. 透過認識校史、校徽、校歌與探索校園景點，對於校徽和校服欣賞、表現與創新，組員之間表達、溝通與分享，除了增加人際互動，也培養愛校情懷，連結願景中多元幸福的內涵。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	(一) 能藉由發表、共同討論、上網搜尋資料了解家鄉地形、氣候、食衣住行、產業變遷情形以及鹿滿國小校史，並與日常生活做印證。 (二) 具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，運用資訊能力查詢家鄉的地形、氣候、食衣住行、產業變遷情形以及鹿滿國小校史，並加以統整整理。 (三) 能利用資訊工具知能創作並分組發表家鄉主題簡報		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(10)週	家鄉風情畫-認識powerpoint	活動一：認識文書處理軟體-powerpoint(10)。 1. 認識文書處理軟體及操作 2. 學習文書處理軟體基本與進階操作--「插入多媒體」、「動畫設計與轉場效果」、「投影片切換設定」、「插入圖表」、「插入SmartArt 圖形」等功能。 3. 簡易練習-利用〈閱躍鹿滿〉的圖文資料進行 PPT 運用練習。	藝文 語文	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-6 簡報軟體的使用	1. 學生能使用簡報軟體的各項功能。 2. 能將簡易的資料圖文插入 PPT 檔案中。	1. 審視學生使用簡報軟體的流暢度。 2. 能進行簡易的 PPT 圖文擦入製作。	〈閱躍鹿滿〉的圖文資料	10
第(11)週 - 第(20)週	流金歲月-製作powerpoint	活動一：家鄉變變變-文書處理軟體實作-家鄉變遷的簡報(10) 1. 複習文書處理軟體功能教學示範。 2. 分組利用網路搜尋及蒐集家鄉的「地形」、「氣候」、「食衣住行」、「產業變遷」及「鹿滿國小校史」等主題的資料 3. 利用文書處理軟體的各項功能，各組製作出一份分組的主題簡報 4. 請各組分享與報告	社會 語文 藝文	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-II-6 簡報軟體的使用	1. 學生能運用資料搜尋的基本方法並遵守資料搜尋之相關規範，並具備健康的數位使用習慣。 2. 學生能使用文書處理軟體的各項功能	1. 透過學生搜尋資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。 2. 藉由學生分組報告，評估學生分析、篩選資料與應用簡報軟體的能力	家鄉的「地形」、「氣候」、「食衣住行」、「產業變遷」及「鹿滿國小校史」等主題的資料	10

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書（                      ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(2)人、自閉症(    )人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人）</p> <p>1. 學習歷程:給予情障學生在正向行為上的公開口頭鼓勵，增加其自信與正向行為，像是願意協助同學的熱心等。</p> <p>特教老師簽名：林照峯</p> <p>普教老師簽名：陳素觀</p>