

| | | | |
|-------------|-----|-----|----|
| 職稱 | 姓名 | 簽名 | 備註 |
| 學校行政及科任代表 | 林俊良 | 林俊良 | |
| 學校行政及科任代表 | 何肇如 | 何肇如 | |
| 學校行政及科任代表 | 何建勵 | 何建勵 | |
| 語文領域代表 | 林吟美 | 林吟美 | |
| 數學領域代表 | 張桂盈 | 張桂盈 | |
| 社會領域代表 | 顏美玲 | 顏美玲 | |
| 生活領域代表 | 謝婉玲 | 謝婉玲 | |
| 自然與生活科技領域代表 | 劉錦芳 | 劉錦芳 | |
| 藝術與人文領域代表 | 呂秀容 | 呂秀容 | |
| 健康與體育領域代表 | 張育鈞 | 張育鈞 | |
| 綜合領域代表 | 林正哲 | 林正哲 | |
| 家長及社區代表 | 湯景龍 | 湯景龍 | |

出席：

主席：林俊良 教授

地點：本校視聽教室

時間：105.8.2. (3:30 - 15:30)

105學年度第一學期「課程發展委員會」第一次會議紀錄

臺灣縣市行政機關圖民小學

學校狀況總覽：101

年級語文領域學齡前兒童得併同生活環境學齡前兒童性質適應之。

(一) 語文學齡前兒童占領域學齡前兒童之20%-30%。但國民小學一、二

內，合理適當分配各學齡領域學齡前兒童

二、學校課程發展要旨會議於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍

| 年級 範圍 | 學齡領域數 量 | 領域學齡領域數 量 | 學齡領域數 量 | 年級 |
|----------|------------|--------------|------------|----|
| 九 | 33-35 | 30 | 3-5 | |
| 八 | 32-34 | 28 | 4-6 | |
| 七 | 32-34 | 28 | 4-6 | |
| 六 | 30-33 | 27 | 3-6 | |
| 五 | 30-33 | 27 | 3-6 | |
| 四 | 28-31 | 25 | 3-6 | |
| 三 | 28-31 | 25 | 3-6 | |
| 二 | 22-24 | 20 | 2-4 | |
| 一 | 22-24 | 20 | 2-4 | |

分配情形如下表：

一、學齡領域數分為「領域學齡領域數」與「彈性學齡領域數」。各年級每週

說明：依規定，各年級學齡領域數規定如下：

議題一：學齡領域議題討論。

(二) 議題討論

通知，再度確認改正。

2.但3、6年級未將估用彈性學齡領域之行事點列彈性學齡，請老師依教學組

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|--------------------|------------|--------|-------------|----------|--------|--------|----------------|---------------|--------|--------|
| 家庭暴力防治 | 每學期2小時 | 3.生涯教育(建議融入社會領域) | 2-4年級每學年4節 | 4.海洋教育 | 5-6年級每學年24節 | 5.生涯平等教育 | 6.高齡教育 | (融入領域) | 7.資訊社會管理(資訊融入) | 8.品德教育(融入各領域) | 全民国防教育 | 每學年4小時 |
| 性侵害防治 | 每學期2小時 | 2.人類教育(建議融入社會領域) | | | | | | | | | | |
| 性別平等 | 每學期4小時 | 1.交通安全教育 | | | | | | | | | | |
| 性侵：融入課程 | | 議題：融入課程(不限時數,但須課註) | | | | | | | | | | |

或法律標如表，同乙均能依教學組整理之表格一一勾稽，謝謝大家！

1.同乙撰寫課程計畫十分用心，多數缺點已有改進，105學年融入課程之議題

(一) 議論事項：

六、會議內容：

議決：

議題二：各領域數學建模比賽計分辦法。

(一) 請你教務組報名缺失切實修正。

(二) 今年課程評量增加學校 SWOTS 及校本課程一覽表，旨在希望落實

數學在地化與促進社會資源運用，請回函參考利用，列入課程設計。

(三) 請你照應建表授課，尤其彈性學程需於自編課程，請老師發揮專長

主導，隨時檢討、修正教學方式，以達教學效果。

(三) 105 學年特教學生需求表及 105 學年課程領域調整方案，備悉議通過。

A、數學

七、臨時提案：議