

學校概況編號：101

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106學年度第一學期「課程發展委員會」第一次會議紀錄

時間：106.8.1 10:00-11:30

地點：本校視聽教室

主席：林俊良校長

記錄：陳素暎

出席：

職稱	姓名	簽名	備註
學校行政及科任代表	林俊良	林俊良	
學校行政及科任代表	何峯如	何峯如	
學校行政及科任代表	何建勳	何建勳	
語文領域代表	林吟美	林吟美	
數學領域代表	張誌孟	張誌孟	
社會領域代表	顏美玲	顏美玲	
生活領域代表	謝婉玲	謝婉玲	
自然與生活科技領域代表	劉錦芳	劉錦芳	
藝術與人文領域代表	呂秀容	呂秀容	
健康與體育領域代表	張育銘	張育銘	
綜合領域代表	林正哲	林正哲	
家長及社區代表	湯景龍	湯景龍	

六、會議內容：

(一) 報告事項：

1.106 學年融入課程之議題或法規與 105 學年略有不同，概如下表，。

也感謝同仁均能依教務組整理之表格一一勾稽！

法規：融入課程		議題：融入課程（不限時數,但須標註）
性別平等	每學期 4 小時	1.交通安全教育
性侵害防治	每學期 2 小時	2.人權教育(建議融入社會領域)
家庭暴力防治	每學期 2 小時	3.防災教育(宣導)
家政教育	2--4 年級每學年 4 節 5—6 年級每學年 24 節 (融入綜合領域)	4.海洋教育
		5.性別平等教育
		6.高齡教育
書法課程	1-6 年級 4 節(於閱讀課上)	7.資訊素養倫理(資訊課融入)
全民國防教育	每學年 4 小時	8 環境教育
家庭教育	每學期 2 小時	9.水域安全宣導(宣導)

2.本校校本課程--閱讀，融入圖書教師閱讀素養課程，問思教學課文本位閱讀理解策略，部分老師亦有自編及延伸學習課程，值得嘉許，開學後找機會分享。

(二) 議題討論

議題一：學習節數議題討論。

說明：依規定，各年級學習總節數規定如下：

一、 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一	22-24	20	2-4
二	22-24	20	2-4
三	28-31	25	3-6
四	28-31	25	3-6
五	30-33	27	3-6
六	30-33	27	3-6
七	32-34	28	4-6
八	32-34	28	4-6
九	33-35	30	3-5

二、 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數

(一) 語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。但國民小學

(三) 學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30	8%	30%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動		10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數			3		3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性課程總節數）			23		23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。											

	②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。
--	--

決議：各年級均合乎規定，通過。

議題二：各領域教學進度總表討論。

說明：

- 一、106 學年課程備審資料如附件
- 二、特殊教育課程調整計畫，已提交特推會審議通過。

議決：

- (一) 請依教務組報告缺失切實修正。
- (二) 學校 SWOTS 及校本課程一覽表，協助老師教學在地化與促進社區資源運用，請同仁參考利用。
- (三) 課程依照進度表授課，尤其彈性學習屬於自編課程，請老師發揮專業自主權，隨時檢討、修正教學方式，以達教學效果。
- (四) 依案通過

議題三：校本課程計畫撰寫。

說明：

- 一、依教務組規劃各年級教學重點設計 3-5 節教案。
- 二、請於 8/20 前繳交，下次備課日說明。
- 三、下學期請相關專家教授指導。
- 四、以此課程做為 110 校慶學校無形資產之一。
- 五、附課程規劃表如下。

**106 學年度 第一學期 校本課程—樹的秘密 教案設計 說明**

年級	建議教學重點	教學策略	產出一習得能力(以寫作形式產出)	參考訊息	教學群 (每位老師均須授課)
一	安靜的好朋友—樹木	放聲思考 提問/5W1H	1. 分辨好問題 2. 問個好問題	我最喜歡的樹 樹與人	級任/圖師 秀容/瑩甄
二	樹林裡的秘密(生態圈概念)	提問/5W1H 預測	繪製生態圖 (樹是許多動物的家)	我最喜歡的樹 樹的生態	級任/美勞 婉玲/素觀
三	認識樹的身體與特性	提問 結構圖	以結構圖整理 訊息	樹的貢獻 為何要種樹	級任/自然/ 社會 誌孟/何主任 /劉主任
四	樹與環境— 認識校園樹木	摘要 使用圖鑑 結構圖	植物名牌 專題報告	校園樹木大集合 學生與校園樹	級任/美勞 自然/資訊/ 社會

				木	美玲/吟美/ 宏諭
五	樹與環境— 校園及社區 老樹	做筆記 結構圖 使用圖鑑	繪製校園樹木 地圖 QRCode	老樹的定義 CORI	級任/資訊/ 自然 侑芝/建勳
六	老樹的生與 死(樹的一 生)	摘要 提取關鍵字 搜尋	為樹寫詩 作文 小書	認識台灣原生 種樹木 嘉義縣縣樹— 樂樹 CORI	級任/資訊/ 美勞/社會 正哲/育銘
參考 網站	福田樹木保育基金會 【第二屆十大節出教案·得獎作品賞】學生組佳作：與樹共舞 觸口樹木銀行 <u>探訪 140 高地公園 - 萬芳國小主題網站</u> 7.2 環境教育教案_青青校樹- 長億國小環境教育網站 領域課程中亦有相關單元可以參考使用！ 祝大家工作愉快！				

提議：延請樹木專家蒞校辦理研習，增加老師相關知識，以利課程進行。

議決：依案通過

七、臨時提案：無

八、散會