

附件一

鄉鎮別：竹崎鄉

編號：101

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

承辦人：陳素觀

主任：何峯如

校長：林俊良

附件二

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：106 年 7 月 17 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		配合校外教學實施
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？		V	本校未更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		3-6 年級於資訊課實施
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
彈性	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	V		
	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		

學習節數	是否規劃補救教學時間？	V	域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	V	國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	V	國中學校填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：陳素觀

主任：何峯如

校長：林俊良

附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	8		
校址	嘉義縣竹崎鄉鹿滿村鹿鳴路 2 號	電話	05-2611472	傳真	05-2613094
網址	lmps@mail.cyc.edu.tw				
校長	林俊良	E-mail	ling590118@gmail.com		
教務主任	何峯如	E-mail	hfj0210@yahoo.com		
教職員工數	18				
班級數(含特教)	8				
學生數(含特教)	144				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位居濁水溪上游，自然生態資源豐富，校園規劃完整。 2. 交通便利，為竹崎鄉較早開發地區，學校歷史悠久，校友遍佈各處。	1. 距離嘉義市 10 公里，不山不市。 2. 學區社區發展、工作機會少，人口隨之越來越少。 3. 缺乏藝文社教機構、書店等等。	1. 自然資源充沛。 2. 各類公私團體資源爭取尚易。 2. 學生人數適中，適合發展學校特色。 3. 學區內竹崎高中提供十二年國教之發展契機。	1. 周邊各國小林立，家長選擇增加，學校經營競爭壓力大。 2. 社區無確切發展中心，導致社區及人力均逐漸萎靡。	1. 建構小而美的學習園地，充分利用生態及社區學習資源。 2. 建立多元學校發展特色，落實全方位教育。
教學設施	1. 班級數位媒材軟硬體充足。各類專科教室規畫得宜。 2. 圖書館有單槍、投影機等輔助教學設備。 3. 數位閱讀教室建置中。	1. 校地空間大，維修、整理困難。 2. 人手不足，不同的學習空間，缺乏專人維護與整理。 3. 班級資訊設備均為單向式，無法大幅提升教學效果。	1. 使用校務系統方便處理行政事務。 2. 同仁資訊素養基礎佳。 3. 誠品級的圖書館及各教學場域空間設計，適合教學討論。	1. 政府之教育經費逐年減少；非預算內資源來源不穩定，以致經費短絀，難以發展校務。	1. 建置數位教室，擴充雙向學習場域，鼓勵老師使用。 2. 隨時檢視學生及教師增進各類教學設備。
師資結構	1. 教師教學經驗豐富，認真教學。 2. 同年段教師間互動頻繁，且能互相協助。 3. 高學歷教師越來越多，有助研究發展。 4. 教師不同專業背景，有助觀摩學習。	1. 教師觀念不一致，心理需求不相同，行政領導較費心思。 2. 自主性高，主觀意識強。 3. 平均年齡偏高，教學型態少變化。 4. 對新事物接受度高，但行動力不足。	1. 依教師專長，推動相關教學活動及計畫。 2. 推展教師專業發展評鑑及問思教學計畫，形成教學團隊。 3. 老師進修意願高，提供多樣化教師研習課程。 4. 周三進修鼓勵同仁進行教學分享、討論。	1. 面對市場走向的趨勢，部分教師的心態需再調整。 2. 班級數少，教師易陷於單打獨鬥的窘境。 3. 教師流動小，無新血輪加入。 4. 特色課程多倚賴外聘老師，較難有長遠發展。	1. 組織教學團隊，經驗分享及交流。 2. 推動教師專業發展評鑑，建立自發性學群專業對話機制。 3. 運用各項增聘師資，補強缺乏師資持續推動教師成長工作坊，落實協同教學，發揮教師專業能力。

					4. 適度行銷教學成果，以利招生。
學生特質	1. 善良、淳樸、單純、可塑性高。 2. 接觸大自然機會多。 3. 學生表達機會多。	1. 隔代與單親家庭較多且文化刺激不足，部份學生學習慾望低。 2. 學生定力薄弱，挫折容忍力低。	1. 多元學習環境佳，有計畫的激發學生的學習潛能。 2. 各項特色團隊對外比賽成績優異，有助提升學生學習意願。 3. 圖書館舉辦假日多元藝文活動。	1. 高風險家庭日益增加，預防及輔導工作日益重要。 2. 被動學習學生多。 3. 弱勢學生父母無力協助課業及生活管教。	1. 教學活動中著重親身體驗和分享，潛移默化，轉化自主學習。 2. 加強多元社團活動，增加比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。 3. 推動本位課程鼓勵學生自我學習。
家長期望	1. 信任教師，給學校充分的自主。 2. 少數家長熱心參與協助配合學校校務、做義工。 3. 對學校活動熱烈參與。 4. 教師主動溝通，家長都會熱心參與。	1. 大多家長欠缺教養子女之智能及方法。 2. 部分家長不知道如何參與校務。 3. 缺乏正確的教養觀念，將教育視為學校全權的責任。	1. 善用媒介加強學校與家庭間聯繫及交流。 2. 與社區家長互動良好，需要時，均用心支援校務。 3. 家長委員會關心與支持學校事務。	1. 師長之間的教育價值與觀點不同。 2. 家庭功能不彰，影響子女教養。 3. 教育體制、社會風氣仍首重升學，部分家長對多元學習有疑慮。	1. 利用社區活動，引導家長了解教育趨勢及多元學習之重要。 2. 以會考試題，實做分析，讓家長意識到學習型態不同以往。 3. 建立網路社群，主動出擊，加強與家長溝通。
社區特性	1. 阿里山鐵路經過此地，物產富饒，為閩客共融之鄉。 2. 本校學區主要為鹿滿村及紫雲村；兩村社區民眾內聚力均高。 3. 居民大多務農、經營小本生意或至市區上班。	1. 可運用人力、組織資源有限。 2. 專業知能不足，缺乏社區概念。 3. 靜態活動參與不積極。 4. 教育座談活動參與性低。	1. 許多社區人士、校友，回饋學校，對學校有正面宣導的意義。 2. 社區傑出人士及耆老資源豐沛，有待學校開發經營。 3. 運用自然資源發展學校教學特色。	1. 人才外流，地方耆老凋零。 2. 社區較貧窮，力不從心。 3. 新移民、單親、隔代教養、原住民家庭多，影響學生學習成就。	1. 辦理社區學校聯合的活動。 2. 蒐集在地素材，積極研發校本課程，凝聚共識。 3. 申請相關經費，增加學生城鄉交流機會。 4. 強化與鄰近國中互動，利於銜接。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
社區性文史機構	紫雲童玩館	低	環境教育
	鹿滿車站	高	環境教育
民間設施	童年渡假村	低	環境教育
人力	鹿滿社區國樂團	中	藝術與人文

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	彈性節數或領	週次	

			域別		
書法課程	第一學期	一	綜合	1.2.3.7	任一年級至少四節
		二	國語	18	
		三	彈性--閱讀	9.10.18.19	
		四	彈性---閱讀	1.2.6.7.22	
		五	彈性---閱讀	18.19.20.21	
		六	彈性---閱讀	7.12.13.14.	
	第二學期	一	已於第一學期完成		
		二	國語	20	
		三	彈性—閱讀	9.10.11.12	
		四	彈性—閱讀	1.2.6.7.	
		五	彈性---閱讀	17.18.19.20	
		六	彈性---閱讀	4.5.6.12	
性別平等	第一學期	一	綜合.健體	6.9	每學期 4 小時
		二	綜合	1.2	
		三	健體	1.2	
		四	國語	9.10	
		五	綜合	2.3.	
		六	綜合	7.8	
	第二學期	一	綜合	4.5	
		二	健體.綜合	12.16	
		三	綜合	6.7	
		四	國語	1	
		五	綜合	8.9	
		六	綜合	5.6	
性侵害防治	第一學期	一	健體.綜合	6.8	每學期 2 小時
		二	綜合	13	
		三	藝文.社會	3.18	
		四	綜合	16.17	
		五	健體	5.6	
		六	社會	19	
	第二學期	一	綜合	6	
		二	健體	3.4	
		三	綜合	20	
		四	藝文	9	
		五	健體	3.4	

		六	藝文	1	
家庭教育	第一學期	一	綜合	11	每學期 2 小時
		二	健體	1	
		三	社會	6.7	
		四	綜合	11.12	
		五	健體	1.	
		六	社會	56	
	第二學期	一	綜合.健體	1.11	
		二	綜合	17	
		三	綜合	16	
		四	健體	1	
		五	社會	7	
		六	綜合	17	
家庭暴力防治	第一學期	一	綜合	15	每學期 2 小時
		二	國語.健體	2.12	
		三	社會	1	
		四	藝文	9	
		五	健體	7	
		六	綜合	16.17	
	第二學期	一	健體	2.	
		二	綜合	18	
		三	社會	18	
		四	綜合	17	
		五	健體	6.7	
		六	健體	4	
環境教育	第二學期	全校	彈性學習	9	每年 4 小時(校外教學)
全民國防教育	第一學期	一	融入第二學期課程		每年 4 小時
		二	融入第二學期課程		
		三	社會	15	
		四	社會	8	
		五	社會	7	
		六	社會	20	
	第二學期	一	生活	19	
		二	生活	14	
		三	社會	3.9	
		四	社會	7	
		五	社會	1	
		六	社會	7	
海洋教育	第一學	一	融入第二學期課程		融入學習領域

	期	二	生活	4	
		三	自然與生活科技	12	
		四	自然與生活科技	6	
		五	社會	2.3	
		六	自然科技與生活	4.5	
	第二學期	一	國語.生活	8.18	
		二	生活	7	
		三	健體	5	
		四	國語	6	
		五	社會	13	
		六	健體	12.13	
家政教育	第一學期	二	綜合	3.4	2--4 年級每年 4 節 5—6 年級每學年 24 節
		三	綜合.健體.社會	2.3.4.5	
		四	健康	1.2.	
		五	健體	1.2.3.4.	
		六	綜合	1.2.3.4	
	第二學期	二	健體	1.2	
		三	綜合	1.2.3.4	
		四	綜合	1.2	
		五	健體.綜合	1.2.15.17	
		六	健體.綜合	1.7.8.9	

附件五

校本課程架構

學校願景	閱動鹿滿・幸福多元					
核心概念	精進閱讀		手感學習		身心健全	
學校主題	喜閱群書樂理解		柴米油鹽樂家務		手舞足蹈樂人生	
課程內涵	1. 圖資利用教育 2. 閱讀理解課程 3. 問思教材教法		1. 家政教育課程 2. 點心烘焙 3. 料理實作		1. 低年級-感覺統合 2. 中年級-兒童舞蹈奠基 3. 高年級-創意編舞	
實施週次	全年		全年		全年	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	全校 每週 1 節	年級主題 (或單元活動名稱)	1-2 年級學期 4 節 3-6 年級隔週 1 節	年級主題 (或單元活動名稱)	1-3 年級每週 2 節 4-6 年級每週 1 節
一	了解故事結構, 培養摘要能力	彈性學習	建立適當的飲食習慣	綜合領域	兒童律動	彈性, 體育
二	重述故事以及會說一個好故事	彈性學習	建立正確營養觀念	綜合領域	律動統合	彈性, 體育
三	解讀結構圖並使用之	彈性學習	甜點製作介紹, 家事參與	綜合領域	舞蹈基本功	彈性
四	以結構圖整理資料	彈性學習	點心製作品賞, 家事參與	綜合領域	美姿美儀訓練	彈性
五	以問思教學引導理解 CORI 整理資訊並產出	彈性學習	烹飪及手工藝, 家事參與	綜合領域	展演台風要求	彈性
六	以問思教學引導理解, 培養自學能力	彈性學習	烹飪及手工藝, 家事參與	綜合領域	創意即興舞藝精進	彈性
七						
八						
九						

附件六

嘉義縣 106 學年度鹿滿國民小學學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語	0	0	0	0	0	0			
		原住民語	0	0	0	0	0	0			
	英語				2	2	2	2			
健康與體育			3	3	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3			
	藝術與人文				3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 106 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委 員會通過日 期	
			語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
			國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技					
1	鹿滿國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	106.6.28
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	106.6.28
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
		五	5	1	2	4	4	3	3	3	3	5	32	106.6.28
		六	5	1	2	4	4	3	3	3	3	5	32	106.6.28

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日(四)上傳至教育處線上填報系統(<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 866)以利彙整報署。

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：101 鄉鎮別：竹崎鄉 校名：鹿滿 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30	8%	30%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動		10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計（領域及彈性課程總節數）		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 106 學年度 鹿滿 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	南一	翰林	南一	翰林	翰林	翰林			
		閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	康軒			
		客家語									
		原住民語									
	英語				翰林	康軒	翰林	何嘉仁			
健康與體育			翰林	翰林	南一	南一	南一	南一			
數學			康軒	南一	康軒	康軒	康軒	翰林			
生活課程	社會		翰林	康軒	南一	翰林	康軒	翰林			
	藝術與人文				康軒	翰林	康軒	翰林			
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動			翰林	康軒	翰林	翰林	南一	南一			
資訊教育					松崗	松崗	碁峯	碁峯			

附件十

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 一 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)			彈性課程 (3)						
			語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	閱讀	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	(3) (康軒)	(6) (翰林)	(3) (翰林)	(2) (翰林)	(1)			
學年/學期學習目標			1. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導兒童聯想動植物各司其職，讓兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。 4. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。 5. 讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6. 能分享參與遊戲的經驗和快樂。 7. 引導兒童從生活經驗活動中，了解家的好處。 8. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。	1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 4. 認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。 5. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力	1. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 2. 察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 3. 透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 4. 探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。 5. 能使用不同的工具與方法製作和吹泡泡。	1. 引導兒童觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並進一步鼓勵兒童增進肢體創作經驗。 4. 藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性，以作為日後舞蹈或其他動作技能的學習基礎。 5. 透過各種變化的跳躍動作及遊戲化活動教學，增強兒童肌力及協調性發展，並培養兒童群性及合作的能力。 6. 教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。 7. 透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。 8. 藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 認識新老師和新同學。 3. 學習整理儀容、書包和座位。 4. 了解安全活動的原則。 5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。 6. 發現上小學後的改變和成長。				
1	8/27 9/2	8/30 (三) 開學典禮 迎新活動 (1) 高齡教育--祖父母節 活動 家庭教育(2)	首冊 壹、甜蜜蜜 1. 娃娃 3-1-4-1、4-1-5-1 6-1-2-1、6-1-3-3	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量 一、數到 10 1-n-01	一、新學校新生活 1、我上一年級了 1-1、1-3、5-5	一我會照顧自己 1 長大真好 1-1-11-1-2	一、踏進校園的第一步 1. 我是小學生 1-1-1【書法】	怕浪費的奶奶	認識舞蹈	迎新活動 (1)	
2	9/3 9/9	全校量身高體重(1) 2—6 年級含氣漱口開始	第壹單元甜蜜蜜 第二課抱抱 3-1-1-8、3-1-1-10 3-1-4-1、4-1-5-1	一 1 來去讀冊 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7、4-1-1	數與量 一、數到 10 1-n-01	一 2. 我和新朋友 2-1 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	一我會照顧自己 1 長大真好 1-1-1 1-1-2	一、踏進校的第一步 1. 我是小學生 1-1-1【書法】	怕浪費的奶奶	音樂律動	家庭教育 (1)	
3	9/10 9/16	防災教育(2) 視力檢查(1)	壹、甜蜜蜜 3. 跑步 4-1-5-1、5-1-3-1 6-1-1-2、6-1-2-1 6-1-4	一 1 來去讀冊 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7、4-1-1	數與量 二、比長短 1-n-09, 1-n-10	一 2. 我和新朋友 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	一我會照顧自己 2 我的身體 1-1-4 4-1-1	一、踏進校園的第一步 1. 我是小學生 1-1-1【書法】	閱讀的策 略一故事 結構	音樂律動	家庭教育 (1)	
4	9/17 9/23	防災教育(2)	壹、甜蜜蜜 4. 搖籃 複習一 1-1-4-1、1-1-4-2 2-1-1-3、2-1-1-6	一 2 鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-5、2-1-7、 4-1-1	數與量、幾何 二、比長短 1-n-10, 1-s-01	一 3. 校園尋寶 3-3 4-1 4-3 5-4 5-5	一我會照顧自己 3 身體清潔我最棒 1-1-4	一、踏進校園的第一步 1. 我是小學生 2. 校園初體驗 1-1-1	閱讀的策 略一故事 結構	柔軟度-小 天鵝	全校量身 高體重 (1)	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (1)
國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)										
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上課(補 10/9 週一)	貳、手牽手 5.洗手 1-1-1-2 1-1-1-3 6-1-2-1 6-1-2-2	一 2 鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2、2-1-4、 2-1-5、2-1-7 4-1-1	數與量 三、排順序、比多 少 1-n-03	二、學校的一天 1.上學去 4-1 5-1	一我會照顧自己 3 身體清潔我最棒 1-1-4	一、踏進校園的 第一步 2 校園初體驗 1-1-1	閱讀的 策略一 故事 結構	策 訓 軟 度 練 體 前 彎	視力檢查 (1)
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節放假 一天 10/7-10 連假 一年級潔牙指導	貳 6.捉迷藏 3-1-1-3、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8	一 2 鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1	數與量 三、排順序、比多 少 1-n-03	二 2.有趣的學 習活動 2-1 3-3 4-1 5-2	一我會照顧自己 3 身體清潔我最棒 1-1-4 【性侵害防治】	一、踏進校園的 第一步 2 校園初體驗 【性別平等教育】 1-1-1	閱讀的 策略一 故事 結構	策 訓 軟 度 練 大 天 鵝	防災教育 (1)
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日 一、四年級健康檢查 (2)	貳 7.粉筆【書法】 複習二 3-1-1-3、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	一 2 鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-5、2-1-7、 4-1-1	數與量 四、分與合 1-n-04	二 3.放學了 3-3 4-1 4-3	二身體一級棒 1 活力操 3-1-1	一、踏進校園的 第一步 3.上課！下課！ 1-1-1【書法】	閱讀的 策略一 故事 結構	步 伐 練 小 跑 步	防災教育 (1)
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	第參單元我喜歡 第八課下雨天 6-1-2-1、6-1-2-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 1-1-1、1-1-2、2-1-4、 2-1-5、2-1-7、4-1-1	數與量 四、分與合 1-n-04	三、和自然做朋友 1.走向大自然 1-3 3-1 5-5	二身體一級棒 2 身體造型遊戲 3-1-1、4-1-1	一、踏進校園的 第一步 3.上課！下課！ 【性侵害防治教育】 1-1-1	學會說 故事	步 伐 練 蹣 跳 步	防災教育 (1)
第一次學習評量評量方式			第一次一年級不參加測驗								
9	10/22 10/28		參、我喜歡 9.眨眼睛 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-1-1、3-1-1-4 6-1-2-1、6-1-2-2	二 3 心肝仔囡 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4、2-1-5、 2-1-7、4-1-1	幾何 五、方盒、圓罐、 球 1-s-02	三 2.和植物做 朋友 2-1 2-3 4-1 4-3 5-1 5-5	二身體一級棒 3 走走跑跑 【性別平等教育】 3-1-1	二、生活亮起來 1.整潔好習慣 2-1-1	學會說 故事	流 動 訓 練 兔 子 跳	防災教育 (1)
10	10/29 11/4	性別平等教育宣導	參 10.悄悄話 3-1-1-1、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2 複習三 總複習	二 3 心肝仔囡 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4、2-1-5、 2-1-7、4-1-1	幾何 五、方盒、圓罐、 球 1-s-02, 1-s-03, 1- s-04	三 3.和小動做 朋友 2-2 2-3 4-1 5-1 5-5	二身體一級棒 3 走走跑跑 3-1-1	二、生活亮起來 1.整潔好習慣 2-1-1	是蝸牛 開始的	肌 力 訓 練 小 山 洞	一、四年 級健康檢 查
11	11/5 11/11	衛教宣導	第一冊 壹、朋友 1.手拉手 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	二 3 心肝仔囡 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量 六、數到 30 1-n-01, 1-n-03	四、聲音的世界 1.生活中的聲 音 1-1 2-2 4-1 5-3	二身體一級棒 4 跳跳樂 3-1-1	二、生活亮起來 2.維護整潔有一 套 【家庭教育】 2-1-1	是蝸牛 開始的	流 動 訓 練 青 蛙 跳	一、四年 級健康檢 查
12	11/12 11/18	主題閱讀活動(2)	壹 2.好朋友 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物 4、鳥 仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7、4-1-1、 4-1-2	數與量 六、數到 30 1-n-01, 1-n-03	四 2.樂器的聲 音 1-22-15-4	二身體一級棒 4 跳跳樂 3-1-1	二、生活亮起來 2.維護整潔有一 套 2-1-1	是蝸牛 開始的	肌 力 訓 練 金 字 塔	主題閱讀 活動
13	11/19 11/25		壹 3.下課了 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三 4 鳥仔 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2 2-1-4、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量 六、數到 30 1-n-01, 1-n-03	四 3.創意樂器 1-2 3-1 5-2 5-4	三我愛運動活動 1 安全去運動 4-1-4 5-1-1	二、生活亮起來 3.小小秩序長 2-1-1	是蝸牛 開始的	流 動 練 習 兔 子 青 蛙 跳	主題閱讀 活動
14	11/26 12/2	第二次學習評量 11/29-30(三四) 交通安全宣導	壹 4.校園 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3	三 4 鳥仔 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2 2-1-4、 2-1-7 4-1-1、4-1-2	數與量 七、10 以內的加 減 1-n-04	五、玩具總動員 1.胡桃鉗的玩 具王國 4-1 4-2 4-3 5-1 5-3 5-4	三我愛運動 2 傳球遊戲 3-1-3	二、生活亮起來 3.小小秩序長 2-1-1	祝 你 生 日 快 樂	爬 行 練 習 蜘蛛 人 爬 行	國語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
第二次學習評量評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆	紙筆、實作	實作評量	實作評量			
15	12/3 12/9	衛教宣導	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	三 5 數字歌 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7、4-1-1	數與量 七、10 以內的加 減 1-n-04	五 2. 我們的玩 具王國 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	三我愛運動 2 傳球遊戲 3-1-3	三、有你真好 1. 家人與我 【家庭暴力防 治】 1-1-1 3-1-1	祝你生日 快樂	道具練 習	數學
16	12/10 12/16		貳、遊戲 5. 印手印 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	三 5 數字歌 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7、4-1-1、	數與量 七、10 以內的加 減 1-n-04	五 2. 我們的玩 具王國 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	三我愛運動 3 夾夾樂 【人權教育】 3-1-3	三、有你真好 2. 牽手向前行 1-1-1 3-1-1	祝你生日 快樂	道具練 習	國語
17	12/17 12/23		貳 6. 堆積木 1-1-3 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	三 5 數字歌 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7、4-1-1	數與量 八、幾點鐘 1-n-08	五 2. 我們的玩 具王國 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 5-4	三我愛運動 3 夾夾樂 3-1-3	三、有你真好 2. 牽手向前行 1-1-1 3-1-1	祝你生日 快樂	舞蹈編 排	數學
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元旦連假	貳 7. 搭火車 1-1-3 1-1-4 5-1-2 4-1-1-2 5-1-4-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-2-2 6-1-3-3	三 5、數字歌 1-1-1、 1-1-2 1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、2-1-7 4-1-1	數與量 八、幾點鐘 1-n-08	六、新年到 1. 新年的由來 4-2 5-1	四快樂的一天 1 活力早餐 2-1-3	三、有你真好 3. 好友一籬筐 1-1-1 3-1-1	曾曾祖父 106歲	舞蹈排 練	國語
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放假一天 衛教宣導	貳 8. 兩人三腳 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-4-1 5-1-7 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1-1 6-1-2-1	傳統念謠——一放雞 1-1-2、1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、2-1-7 4-1-1	數與量 八、幾點鐘 1-n-08	六 2. 過新年 4-1 5-2 5-4	四快樂的一天 2 平安回家去 5-1-1 5-1-2 【交通安全】	四、入學前後的 我 1. 生活大不同 2-1-2	曾曾祖父 106歲【資 訊倫理】	舞蹈練 習	數學
20	1/7 1/13		評量週 語文天地二 總複習 4-1-1-1, 4-1-1-2, 4- 1-1-3, 5-1-1, 2-1-2- 4, 3-1-3-2	歡喜來過年——舊曆 過年 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	統計與機率 九、分類整理 1-d-01, 1-d-02	六 2. 過新年 4-1 5-2 5-4	四快樂的一天 2 平安回家去 3 交通安全小達人 5-1-1 5-1-2 【交通安全】	四、入學前後的 我 2. 能力新發現 2-1-2	曾曾祖父 106歲【資 訊倫理】	舞蹈練 習	國語
21	1/14 1/20	第三次學習評量 1/19(三)休業式(1) 1/18-19(四五) 寒假開始	休業式	總複習	統計與機率 九、分類整理 1-d-01, 1-d-02	六 2. 過新年 2-3 4-1 5-1 5-2	四快樂的一天 4 我愛家人 6-1-2	四、入學前後的 我 3. 真心話大聲說 2-1-2	曾曾祖父 106歲【資 訊倫理】	總複習	休業式
第三次學習評量評量方式			紙筆評量	實作、語評量	紙筆評量	實作、紙筆評量	實作評量	實作評量			
	1/21-27	1/22-24 實施第二學期 課程 1/25(四)寒假開始	壹、春天 1. 春天來了 5-1-3 5-1-7-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-3-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-7、4-1-1、 4-1-3、3-1-1	數與量 一、18 以內的加 法 1-n-05, 1-a-01	一、開學相見歡 1. 開學了 1-15-1	一我是身體的好主人 1 誰最重要 1-1-4	四、做好該做的 事 1. 我該做的事 1-1-3	我和我家 附近的野 狗們	身體律 動暖身 操	開學典禮

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 一 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	彈性課程 (3)		
			語文	本土語言 (閩南語) (1) (真平)					閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語數學 領域補救 教學(1)
			國語 (5) (南一)								
學年/學期學習目標			1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。 7. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 8. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 9. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。 10. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。	1. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 2. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 3. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 4. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 6. 學會和身體部位有關的歌後語。	1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3. 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較。 5. 認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 探索並掌握和為99 以內不進位加法、進位加法和被減數為99以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7. 月分、星期和日期的先後次序。	1. 觀察各種的交通、工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 4. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性，以及與大自然的關連。	1. 引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2. 透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 3. 藉由侵害事件的討論，引導兒童思考並提出因應方法，再透過演練加強兒童面對危機時的應變能力。 4. 透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 5. 引導兒童利用身體各部位做支撐點，發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 6. 統整自己的各項基本動作能力，展現各種有趣的模仿動作。 7. 從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的觀念。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3. 體會自己分內該做的事並身體力行。 4. 探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5. 分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6. 體察生命成長過程中的變化。			
1	1/21 1/27		壹、春天 1. 春天來了 5-1-3 5-1-7-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-3-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-7、4-1-1、 4-1-3、3-1-1	數與量 一、18 以內的加法 1-n-05, 1-a-01	一、開學相見歡 1. 開學了 1-15-1	一我是身體的好主人 1 誰最重要 【人權教育】 1-1-4	四、做好該做的事 1. 我該做的事 【家庭教育】 1-1-3	我和我家附近的野狗們【資訊倫理】	身體律動 暖身操	開學典禮
2	2/18 2/24	2/21(三)第二學期開學日-第二週開學典禮(1) 含氣漱口開始	壹二春天的雨 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1	一學校的運動埕 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	量與實測 二、有多長 1-n-10	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	一我是身體的好主人 1 誰最重要【家庭暴力防治】 1-1-4	一、做好該做的事 1. 我該做的事 1-1-3	我和我家附近的野狗們	音樂律動	國語
3	2/25 3/3	2/28(三)和平紀念日 身高體重測量(1) 班親會	壹三燕子回來的時候 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一學校的運動埕 1-1-2、1-1-3 1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	量與實測 二、有多長 1-n-10	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-11-2 3-24-14-35-4	一我是身體的好主人 2 我喜歡自己 6-1-1	一、做好該做的事 1. 我該做的事 2. 我來試試看 1-1-3	我和我家附近的野狗們【資訊倫理】	舞碼練習	身高體重 測量
4	3/4 3/10		壹四小花園 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一學校的運動埕 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	數與量 三、18 以內的減法 1-n-04, 1-n-05	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-11-23-2 4-14-35-4	一我是身體的好主人 2 我喜歡自己 6-1-1	一、做好該做的事 2. 我來試試看【性別平等教育】 1-1-3	我和我家附近的野狗們	舞碼練習	數學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語數學 領域補救 教學(1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
5	3/11 3/17	體適能班開始	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	二、彩色的春天 2鳥鼠食拔仔 1-1-2、1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	數與量 三、18 以內的 減法 1-n-05, 1-a-01	二、美麗的春天 1. 感受春天 1-11-32-14-15 -1	一我是身體的好主人 3 身體的感覺 1-1-5 -1	一、做好該做的事 2. 我來試試看 【性別平等教育】1-1-3	我和我家附近的野狗們	組合動作 指導複習	國語
6	3/18 3/24	模範生選拔	貳單元大自然第五課彩虹 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二2鳥鼠食拔仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	數與量 四、數到 100 1-n-01	二、美麗的春天 2. 迎接春天 1-1 1-2 1-3 2-1 4-1 5-1	一我是身體的好主人 4 我會保護自己 5--13	二、戶外的天地 1. 校園新發現 【性侵害防治教育】4-1-3	學會說故事	舞碼練習	數學
7	3/25 3/31	3/27-28(W2.3)第一次學習評量 3/31(六)補行上班上課(補4/6五) 兒童節慶祝活動(1)	貳六山中音樂會 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-3-1	二鳥鼠食拔仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	數與量 四、數到 100 1-n-01 1-n-03, 1-n-07	二、美麗的春天 3. 舞動春天 1-14-15-4	二身體魔法師 1 身體變變變 3-1-1	二、戶外的天地 1. 校園新發現 4-1-3	學會說故事	舞碼練習	兒童節慶祝活動
第一次學習評量評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作紙筆評量	實作評量	實作評量			
8	4/1 4/7	4/4-8 兒童節暨	貳七看海 【海洋教育】1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-7-1 6-1-1-1	二3美麗的學校 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-4 2-1-7、4-1-2	數與量 一、18 以內的 加法 1-n-05, 1-a-01	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	二身體魔法師 1 身體變變變 3-1-1	二、戶外的天地 2. 親親大自然 4-1-3	知道圖書館提供各 類型的圖書	細節動作 指導排練	家庭教育
9	4/8 4/14	衛教宣導 家庭教育(2) 校外教學(7) 【環境教育】 水域安全宣導	貳八大自然是一本書 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2 5-1-2-1 6-1-2-1 6-1-6	二3美麗的學校 1-1-1、1-1-2 -1-3、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	數與量 六、加減應用 1-n-06	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-5	二身體魔法師 2 肢體語言 3-1-1	二、戶外的天地 2. 親親大自然 4-1-3	知道圖書館提供各 類型的圖書	舞碼練習 及方向訓練	家庭教育
10	4/15 4/21		語文天地二 4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	二3美麗的學校 1-1-1、1-1-2 1-1-3、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	數與量 六、加減應用 1-n-06	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	三健康有一套 1 生病了該怎麼辦 2 做個好病人 5-1-4 7-1-1 7-1-2	二、戶外的天地 2. 親親大自然 4-1-3	閱讀的策略 一故事結構	舞台位置 走位排練	校外教學 【環境教育】
11	4/22 4/28		第參單元生活 第九課公園裡 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-4-2 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二3美麗的學校 1-1-1、1-1-2 1-1-3、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	數與量 六、加減應用 1-a-02	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 1-1 1-2 3-1 3-3 4-3	三健康有一套 2 做個好病人 5-1-4。7-1-2	二、戶外的天地 2. 親親大自然 4-1-3	閱讀的策略 略一故事結構	舞台總彩 排	校外教學 【環境教育】
12	4/29 5/5	母親節感恩慶祝活動 (2) 衛教宣導	參十一天的時間 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6	三、我的身軀 4小弟 1-1-2、1-1-3 2-1-2、 2-1-4 2-1-7、4-1-1	量與實測 七、幾月幾日星期 幾 1-n-08	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 1-33-14-15-4	三健康有一套 3 如何不生病 4 營養的每一天 1-1-4。2-1-1。 2-1-3。7-1-1	三、相處的時刻 1. 我喜歡這樣的 你 3-1-1	閱讀的策略 略一故事結構	表演舞碼 總排練	校外教學 【環境教育】
13	5/6 5/12	海洋教育宣導	參十一生日卡片 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2 5-1-7-2 4-1-4-6 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-2-1 6-1-3-1	三4小弟 1-1-2、1-1-3 1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	量與實測 七、幾月幾日星期 幾 1-n-08	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的 感謝 1-13-1, 4-1, 4- 25-5	三健康有一套 4 營養的每一天 2-1-1。2-1-3	三、相處的時刻 1. 我喜歡這樣的 你 2. 主動出擊 3-1-1	閱讀的策略 略一故事結構	即興遊戲 活動一	校外教學 【環境教育】
14	5/13 5/19	5/17-18(W3.4)第二次學習評量	參十二排隊 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 6-1-1-1 6-1-3-1 6-1-6	三4小弟 1-1-2、1-1-3 1-1-5、 2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	數與量 八、二位數的加 減 1-n-04	四、我愛我的家 3. 夢想的家(7) 1-33-2	四玩球樂趣多 1 百發百中 3-1-3	三、相處的時刻 2. 主動出擊 3-1-1	閱讀的策略 略一故事結構	即興遊戲 活動二	校外教學 【環境教育】
第二次學習評量評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作紙筆評量	實作評量	實作評量			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)				
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語數學 領域補救 教學(1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
15	5/20 5/26	性別平等教育宣導	語文天地三 4-1-1- 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1	三5我的身軀 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7、4-1-1	數與量 八、二位數的加減 1-n-04	五、日與夜 1. 太陽出來了 1-12-13-35-1	四玩球樂趣多 2 拍球樂無窮 3-1-1。3-1-3	三、相處的時刻 2. 主動出擊 3-1-1	閱讀的策略 略一故事 結構	即興遊戲 活動 三	校外教學 【環境教 育】	
16	5/27 6/2	5/30(三)端午節 5/27-30 端午連假 6/3(六)補行上班課 (補 5/29 星期一)	肆肆單元我喜歡 第十三課畫畫 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-2-1 5-1-4-2 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三5我的身軀 1-1-1、1-1-2 1-1-3、 1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-5。2-1-7 4-1-1	數與量 八、二位數的加減 1-n-04	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 1-12-13-13-2 5-1	四玩球樂趣多 2 拍球樂無窮 3-1-1。3-1-3	四、安全一點靈 1. 小心！別受 傷 4-1-1	奧利佛是 個娘娘腔	流動練習 一	校外教學 【環境教 育】	
17	6/3 6/9	6/7-8(W4.5)畢業考 術教宣導	肆十四捏陶樂 1-1-3 4-1-1-2 5-1-1 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三5我的身軀 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-5、2-1-7、 4-1-1	幾何 九、做圖形 1-s-02, 1-s-03	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1	四玩球樂趣多 3 踢踢樂 3-1-1。 3-1-3	四、安全一點靈 1. 小心！別受 傷 4-1-1	奧利佛是 個娘娘腔	流動練習 二	母親節感 恩慶祝活 動	
18	6/10 6/16	6/18(一)端午節放假 一天	肆十五追風小飛俠 1-1-3 4-1-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-4-2 6-1-1-1 6-1-3-1 6-1-6	三5. 我的身軀 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7、4-1-1	幾何 九、做圖形 1-s-03, 1-s-04	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 【海洋教育】 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2	四玩球樂趣多 3 踢踢樂 3-1-1。 3-1-3	四、安全一點靈 2. 安全有妙方 4-1-1	奧利佛是 個娘娘腔	腳步協調 訓練	母親節感 恩慶祝活 動	
19	6/17 6/23	6/20-25 畢業典禮(2)	肆十六跳舞 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-2-1	傳統念謠～阿財天頂跋 落來 1-1-3、1-1-4、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-4 2-1-7	幾何 九、做圖形 1-s-04	六、奇妙的水 2. 水的祕密 【全民國防教 育】1-2 1-3 2-3 4-1 5-1	五安全遊樂、健康 生活 1 遊樂設備小專家 2 安全遊樂園 4-1-4, 5-1-1	四、安全一點靈 2. 安全有妙方 4-1-1	奧利佛是 個娘娘腔	腳步協調 訓練	畢業典禮	
20	6/24 6/29	6/26-27(W2.3)第三 次學習評量 6/29(五)第二學期結 業式(1)	評量週 休業式 語文天地四 總複習 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2	歡喜來過節～清明節 1-1-1、1-1-2 1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1	總複習	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 1-3 2-2 3-3 5-2 5-5	五安全遊樂、健康 生活 3 動出好體力 4 有趣的平衡遊戲 3-1-2, 5-1-2	四、安全一點靈 2. 安全有妙方 4-1-1	奧利佛是 個娘娘腔	共同分享 學課程困 難與成就	畢業典禮	
第三次學習評量評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作紙筆評量	實作評量	實作評量				

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 二 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱 讀 (1)	舞 蹈(1)	國 語 數 學 領 域 補 教 學 (2)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學 年 / 學 期 學 習 目 標			1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8. 能和同學分享閱讀課文的心得。 9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱。 2. 認識各種不同的植物，並學會吟唱 3. 能學會常見植物的閩南語說法 4. 學會和植物相關俗語 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法 7. 認識各種常見的家具和陳設 8. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱 9. 學會常見情緒的閩南語說法。 10. 學會和第五課相關的俗語並複習所學。	1. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用>、<符號表示。 2. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和了解乘法的意義 4. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。	1. 引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 2. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物。 3. 介紹廚餘的處理方式，回收再利用。 4. 引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定學習各種球類運動的基礎，培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 5. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒。 8. 讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 9. 鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。	1. 透過大量閱讀繪本，增加識字量。 2. 能夠在日常生活中應用學到的語詞。 3. 藉由增加識字量增進閱讀理解能力。 4. 藉由閱讀電子繪本增進學生對閱讀的興趣。		
1	8/27 9/2	8/30 (三) 開學典禮迎新活動 (1) 高齡教育--祖父母節活動 家庭教育(2)	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 1-1-1, 1-1-4-1, 2-1-2-2, 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1	一、美麗的世界1. 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	第1 單元數到300 N-1-01	和樂在一起 第1 課 我願為大家服務 【人權教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一吃得營養又健康 1 食物與我 【家庭教育】 2-1-1	一起來合作 1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2 【性別平等教育】	爺爺一定有辦法	暖身操指導教學	家庭教育(1)
2	9/3 9/9	全校量身高體重(1) 2—6 年級含氣漱口開始	壹二身高樹 【家庭暴力防治】 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2	一1. 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第1 單元數到300 N-1-01	和樂在一起／第2 課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一2 食物王國 2-1-1	一起來合作 1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2 【性別平等教育】	爺爺一定有辦法	音樂與身體的律動	家庭教育(1)
3	9/10 9/16	防災教育(2) 視力檢查(1)	壹三種子找新家 1-1-2-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1	一1 狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1 3-1-1 1-1-1-1	第1 單元數到300 N-1-01	和樂在一起／第2 課 大家都是好朋友 1-1, 4-1	一3 選擇健康食物 2-1-1	一起來合作 2. 齊心協力來合作 3-1-2 【家政教育】	爺爺一定有辦法	旁飛雁指導教學	全校量身高體重(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	9/17 9/23	防災教育(2)	壹四變得不一樣了 1-1-1-11-1-2-11-1-4-11-1-5-2 2-1-1-82-1-2-32-1-2-43-1-1-5 4-1-1-24-1-4-35-1-7-2 6-1-3-2	一2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2 2-1-4、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	第2單元二位數的 加法 N-1-02 N-1-03	奇妙的水／第1課生活 中的水【海洋教育】 2-1, 4-1, 5-1	一4 低碳飲食愛地球 7-1-5	一起來合作 2. 齊心協力來合作 3-1-2 【家政教育】	爺爺一定有辦法	伸展肢體 活動訓練	視力檢 查(1)
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上課 (補10/9週一)	統整活動一 1-1-5-11-1-72-1-2-12-1-2-2 2-1-2-42-1-2-53-1-1-13-1-1-5 3-1-1-93-1-24-1-25-1-66-1-2-2	一2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第2單元二位數的 加法 N-1-02N-1-03	奇妙的水／第1課生活 中的水1-1, 2-1, 5-1	一5 廚餘的處理 7-1-5	好時機 好行為 1. 行為大發現1-1-2	故事重點 重述	小天鵝與 中天鵝練習	防災教育 (1)
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節放假一天 10/7-10 連假 一年級潔牙指導	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 1-1-31-1-4-22-1-2-22-1-2-4 2-1-2-62-1-3-13-1-1-53-1-1-7 5-1-16-1-2-16-1-2-2	一2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7、4-1-1、 4-1-2	第3單元幾公分 N-1-08N-1-09 S-1-02	奇妙的水／第2課水的 小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王 3-1-3	好時機 好行為 1. 行為大發現1-1-2	故事重點 重述	大天鵝及 大彎橋指導練習	防災教育 (1)
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日 一、四年級健康檢查 (2)	貳六神奇的本領 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-4-1 4-1-4-14-1-4-35-1-4-1 5-1-7-26-1-1-46-1-2-2	一、美麗的世界2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2 1-1-3、 1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第3單元幾公分 N-1-08N-1-09 S-1-02	奇妙的水／第2課水的 小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	二2 滾地躲避球 3-1-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做1-1-2	故事重點 重述	大拱橋肢 體調整訓練	防災教育 (1)
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	貳七樹林裡的祕密 1-1-31-1-4-21-1-72-1-2-42-1-2-6 3-1-1-13-1-4-34-1-1-14-1-2-15-1- -15-1-7-26-1-1-6-1-2-2	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 3-1-1 4-1-2	第4單元二位數的 減法 N-1-02 N-1-03 A-1-03	光影好好玩／第1課陽 光和影子 1-1, 1-2, 5-3	二3 拍球快樂行 3-1-13-1-3	好時機 好行為／2. 我會怎麼做1-1-2	故事重點 重述	彈力訓練 之雙膝跳	防災教育 (1)
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂評量	實作評量			
9	10/22 10/28		統整活動二 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1	二3. 來玩兜坐 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	第4單元二位數的 減法 N-1-02N-1-03 A-1-03	光影好好玩／第2課影 子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	二3 拍球快樂行 3-1-13-1-3	我的社區生活／1. 認 識社區機構2-1-3 【資訊素養或倫理】	故事重點 重述	步伐練習 側滑步	主題閱 讀活動 (1)
10	10/29 11/4	性別平等教育宣導	閱讀樂園一小白和小灰 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-13 5-1-1 5-1-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	二3. 來玩兜坐 1-1-1、 1-1-2、2-1-1、2-1-2、 2-1-3 2-1-4、4-1-2	評量週 加油小站一	光影好好玩／第3課影 子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	單元三心情分享站活 動1 心情調色盤6-1-4	我的社區生活／1. 認 識社區機構2-1-3	故事重點 重述	上肢與小 跑步組合 練習	主題閱 讀活動 (1)
11	11/5 11/11	衛教宣導	第參單元故事園地 八阿金的長尾巴 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1	二、4. 露螺 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、2-1-3、 2-1-4 4-1-1、4-1-2	單元5 容量 N-1-10	光影好好玩／第3課影 子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	單元三心情分享站活 動2 煩惱知多少 5-1-3	我的社區生活／2. 社 區資源小達人2-1-3	故事重點 重述	上肢加上 前踢腳訓 練	數學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
12	11/12 11/18	主題閱讀活動(2)	參九奇怪的鏡子 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	二4. 露螺 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-7、4-1-1	第6單元乘法(一) N-1-04	住家生活／第1課上學 途 中 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	單元三心情分享站活 動3情緒紅綠燈 【家庭暴力防治】 6-1-4	我的社區生活／2. 社 區資源小達人2-1-3	故事重點 重述	上肢右左 擺動加上 吸腿跳	數學
13	11/19 11/25		參十賣房子 1-1-2-11-1-4-12-1-1-82-1-2-43-1 -1-53-1-1-124-1-3-14-1-4-35-1-7 -26-1-1-46-1-2-1	二4. 露螺 1-1-2、1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-3 2-1-7、 4-1-1、4-1-2	第6單元乘法(一) N-1-04	住家生活／第2課住家 附近 2-2, 4-1, 4-3	單元四假日運動樂活 動 1 運動場地大搜索 4-1-45-1-1	安全停看聽／1. 安全 檢查員 4-1-2【性侵 害防治教育】	故事重點 重述	流動練習 之烏龜滾	數學
14	11/26 12/2	第二次學習評量 11/29-30(三四) 交通安全宣導	參十一魯班造傘 1-1-1-11-1-2-11-1-4-12-1-1-8 2-1-2-32-1-2-43-1-1-53-1-4-1 4-1-3-14-1-4-5 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4、露螺 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1 2-1-4、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	第 7 單元幾點幾分 N-1-11	住家生活／第3課讓住 家 環 境 更 美 好 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	單元四假日運動樂活 動 2 參與休閒運動 4-1-2	安全停看聽／1. 安全 檢查員 4-1-2	故事重點 重述	流動練習 ～青蛙兔 子跳複習	數學
第二次學習評量評量方式				口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂評量	隨堂評量	口頭	舞蹈表演	紙筆
15	12/3 12/9	衛教宣導	統整活動三 1-1-2-11-1-3 1-1-4-22-1-1-32-1-2-53-1-1-8 3-1-1-93-1-1-114-1-25-1-4-15-1- 66-1-1-16-1-6	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1。 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 3-1-1 1-1-3	第7單元幾點幾分 N-1-11	歲末活動／第1課一年 快結束了-2, 5-1	單元四假日運動樂活 動3 常走路健康多 【交通安全】 3-1-14-1-3	安全停看聽／2. 安全 我最行4-1-2	故事重點 重述	腳部平衡 肌力訓練 -飛機跳	數學
16	12/10 12/16		肆十二一起騎單車 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2 6-1-1-1 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-6	第8單元乘法(二) N-1-04	歲末活動／第2課溫暖 過 冬 天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	單元四假日運動樂活 動 3 常走路健康多 3-1-14-1-3	安全停看聽／2. 安全 我最行4-1-2	故事重點 重述	道具 練習	數學
17	12/17 12/23		肆十三課賽跑 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	三、我的心情 5. 緊張 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 3-1-1 1-1-3	第8單元乘法(二) N-1-04	歲末活動／第3課耶誕 鈴聲響1-2, 2-3, 5-1	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 3-1-1	環保生活家／1. 愛護 校園4-1-4	我變成一 隻噴火龍 了	道具 練習	數學
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元旦連 假	肆十四課快樂小書迷【書法】 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1 3-1-1 1-1-3	第9單元重量 N-1-10A-1-01	歲末活動／第4課分享 心意1-3, 3-1, 4-1	單元五體能加油站 活動2滾出活力 3-1-13-1-4	環保生活家／1. 愛護 校園4-1-4	我變成一 隻噴火龍 了	舞蹈 編排	國語
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放假一 天 衛教宣導	統整活動四 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 -1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	傳統念謠——豆花拌倒擔 1-1-1、1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-4、 4-1-2	第9單元重量 N-1-10A-1-01	米食大探索／第1課 米 食集合嘍 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	單元五體能加油站 活動3全家體能王 4-1-3	環保生活家／2. 環保 新生活4-1-4	我變成一 隻噴火龍 了	舞蹈 編排	國語

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱 讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	1/7 1/13		統整活動四 5-1-66-1-3-26-1-6	歡喜來過節——元宵節 1-1-1、1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1、4-1-2	評量週加油小站二	米食大探索／第2課 創意飯糰 3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4-3, 5-1, 5-2	單元六保護牙齒我最 行 活動1 大家來刷牙 1-1-4	環保生活家／2. 環保 新生活4-1-4	我變成一 隻噴火龍 了	舞碼 排練	國語
21	1/14 1/20	第三次學習評量 1/19(三)休業式(1) 1/18-19(四五) 寒假開始	閱讀樂園二早起的一天2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 5-1-2-2 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-6	評量週	休業式	米食大探索／第3課 珍惜米製品 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	單元六保護牙齒我最 行 活動2 愛護牙齒1-1-4	環保生活家／2. 環保 新生活4-1-4	評量週	舞碼 排練	休業式 (1)
第三次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	隨堂評量	口語測驗			
22	1/21 1/27	1/22-24 實施第二學 期課程 1/25(四)寒假開始	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-2-2 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	一. 來食好食物 1菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 3-1-1 1-1-1	第1單元數到 1000N-1-01A-1-01	和樂在一起／第1課我 願為大家服務2-2, 2-3, 3-2, 4-1	單元一美好的家園活 動 1 關 愛 家 人 1-1-26-1-2	服務與助人／1. 服務 小天使3-1-3	花婆婆	暖身操指導 教學	開學典禮 (1)

說明：

5. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

6. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

7. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

8. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 二 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		學年/學期學習目標	1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 4. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 5. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 認識常見餐具 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語 4. 認識常見天文氣象 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法 6. 能學會和天文現象相關的歇後語 7. 認識常見的交通工具 8. 學會常見交通工具的閩南語說法 9. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖仔歌」 10. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」	1. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 3. 能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 4. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。	1. 能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。 2. 提升兒童運動的興趣。 3. 規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。 4. 引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，進一步檢視自身的破壞自然環境行為，並加改進。 5. 透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。 9. 藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 10. 了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。			
1	1/21 1/27		第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 1-1-1-1, 1-1-2-1, 1-1-4-1, 2-1-2-3, 2-1-2-4, 4-1-1-2, 6-1-1-46-1-2-2	二、來食好食物 1 菜 頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 3-1-1 1-1-1	第 1 單元數到 1000N-1-01A-1-01	和樂在一起／第 1 課 我願為大家服務 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	單元一美好的家園活動 1 關愛家人【家政教育】 1-1-26-1-2	服務與助人／1. 服務 小天使 3-1-3	花婆婆	暖身操指導教學	開學典禮 (1)
2	2/18 2/24	2/21(三)第二學期開學 日-第二週 開學典禮(1) 含氣漱口開始	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 1-1-5-22-1-1-12-1-2-4 23-1-1-73-1-1-8 5-1-15-1-3-16-1-2-2	一、菜 頭 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6 4-1-1	第 1 單元數到 1000N-1-01A-1-01	和樂在一起／第 2 課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 【家政教育】 1-1-26-1-2	服務與助人／2. 我的 助人存摺 3-1-3	花婆婆	音樂與身體的律動	國語

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數 學 領 域 補 救 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	2/25 3/3	2/28(三)和平紀念日 身高體重測量(1) 班親會	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 1-1-1-11-1-1-22-1-2-4 3-1-1-5 6-1-2-16-1-2-2	一、菜 頭 1-1-1. 1-1-2. 1-1-4. 2-1-1. 2-1-2. 2-1-6 4-1-1	第1 單元數到 1000N-1-01A-1-01	和樂在一起/第2 課 大家都是好朋友 1-1, 4-1	單元一美好的家園 活動2 居家安全 【性侵害犯罪防治】 5-1-1 5-1-2	服務與助人/2. 我的 助人存摺3-1-3	花婆婆	旁飛雁指導教學	身高體重 測量(1)
4	3/4 3/10		第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-4-1, 2-1-2-4, 2-1-2-6, 5-1-7-2 6-1-1-4	二、灶 跔 1-1-1. 1-1-2. 1-1-4. 2-1-1. 2-1-2. 2-1-3 4-1-1	第2 單元加減減減 N-1-02N-1-03 N-1-07A-1-02	奇妙的水/第1 課生 活中的水 2-1, 4-1, 5-1	單元一美好的家園 活動2 居家安全 【性侵害犯罪防治】 5-1-15-1-2	合作力量大/1. 大家 一起做3-1-2	花婆婆	伸展肢體活動訓練	國語
5	3/11 3/17	體適能班開始	第壹單元我愛大自然 統整活動一 1-1-4, 1-1-5-3, 2-1-2 2-1-3-1, 3-1-1-5, 3-1-1-9, 4-1-2-1, 6-1-1-2	二、灶 跔 1-1-1 1-1-2. 1-1-4 2-1-1. 2-1-2. 2-1-3 4-1-1	第2 單元加減減減 N-1-02N-1-03 N-1-07A-1-02	奇妙的水/第1 課生 活中的水 1, 2-1, 5-1	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 7-1-4	合作力量大/1. 大家 一起做3-1-2	我有友情 要出租	小天鵝與中天鵝練習	國語
6	3/18 3/24	模範生選拔	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 1-1-1-1, 1-1-2-1, 2-1-1, 2-1-2-3, 2-1-2-6, 3-1-2-3, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1	二、灶 跔 1-1-1 1-1-2. 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	第3 單元幾公尺 N-1-08N-1-09	奇妙的水/第2 課水 的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 7-1-4	合作力量大/2. 兒童 同歡慶3-1-2 【人權教育】	我有友情 要出租	大天鵝及大彎橋指導練習	兒 童 節 慶 祝 活 動(1)
7	3/25 3/31	3/27-28(W2.3)第一次學習評量 3/31(六)補行上班上課 (補 4/6 五) 兒童節慶祝活動(1)	第貳單元好鄰居 第六課邀請1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 2-1-1, 3-1-1-7, 3-1-1-13, 4-1-1-2, 4-1-3-1 5-1-1 6-1-1-4	二、灶 跔 1-1-1 1-1-2. 1-1-4 2-1-1 . 2-1-2 2-1-3 4-1-1	第3 單元幾公尺 N-1-08 N-1-09	奇妙的水/第2 課水 的小秘密 【海洋教育】 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務 7-1-2	合作力量大/2. 兒童 同歡慶3-1-2	我有友情 要出租	大拱橋肢體調整訓練	家庭教 育(1)
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	肢體測驗	上課發表			
8	4/1 4/7	4/4-8 兒童節暨	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 1-1-2-1, 1-1-4-1, 2-1-2-2, 2-1-2-3, 2-1-2-4, 5-1-7-2, 6-1-2-1, 6-1-2-2	三、月 娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 3-1-1 1-1-2	第4 單元乘法(一) N-1-04N-1-06	光影好好玩/第1 課 陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1	戶外的世界/1. 歡樂 校園4-1-3	我有友情 要出租	步伐練習 側滑步	家庭教 育(1)
9	4/8 4/14	衛教宣導 家庭教育(2) 校外教學(7) 【環境教育】	第貳單元好鄰居 統整活動二 2-1-1-2, 3-1-1-1, 3-1-1-5, 3-1-2, 5-1-1, 5-1-7-2, 4-1-1	三、月 娘 1-1-1 1-1-2. 1-1-4 2-1-1. 2-1-2 2-1-6 4-1-1	第4 單元乘法(一) N-1-04N-1-06	光影好好玩/第2 課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1	戶外的世界/1. 歡樂 校園4-1-3	認識各類 型出版品	上肢與小跑步組合練習	校外教學 (1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱讀 (1)	舞蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	4/15 4/21	水域安全宣導	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一巷口的伯伯 2-1-1 3-1-1-1, 3-1-4-3 5-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6	四、月娘 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-1, 2-1-2 2-1-6 4-1-1	評量週 加油小站一	光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	單元二運動樂無窮 活動2 平衡高手 3-1-1	戶外的世界／2. 走向 戶外4-1-3	認識各類 型出版品	上肢加上前踢腳訓練	校外教學 (1)
11	4/22 4/28		第參單元生活點滴 第八課想【資訊素養倫理】 1-1-1-1, 1-1-2-1, 2-1-2-3, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 24-1-1-2 4-1-4-2 6-1-1-4	四、西北雨 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-1, 2-1-2 2-1-6 4-1-1	第5 單元年月日 N-1-11	光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	單元二運動樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲	戶外的世界／2. 走向 戶外4-1-3	分享閱讀 內容	上肢左右擺動加上吸腿跳	校外教學 (1)
12	4/29 5/5	母親節感恩慶祝活動(2) 衛教宣導	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 2-1-2-4, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 3-1-1-12, 6-1-2-2	四、西北雨 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-1, 2-1-2 2-1-6 . 4-1-1	第6 單元平面圖形 -1-01S-1-03 S-1-04	住家生活／第1課上 學途中 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	單元二運動樂無窮 活動4 唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】3-1-1	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好4-1-4	分享閱讀 內容	流動練習之烏龜滾	校外教學 (1)
13	5/6 5/12	海洋教育宣導	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 2-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-12, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4, 6-1-2-2	四、西北雨 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-1, 2-1-2 2-1-6 4-1-1	第6 單元平面圖形 S-1-01S-1-03 S-1-04	住家生活／第2課住 家附近 2-2, 4-1, 4-3	單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 2-1-4	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好4-1-4	分享閱讀 內容	流動練習～青蛙兔子跳複習	校外教學 (1)
14	5/13 5/19	5/17-18(W3, 4)第二次學習評量	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 1-1-1-2, 1-1-5, 2-1-1-4 4-1-3-1, 4-1-4-5, 5-1-7-1, 6-1-1-4, 6-1-2-2	四 西北雨 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 2-1-2 . 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	第7 單元乘法(二) ◎環境教育 N-1-04N-1-06 A-1-02	住家生活／第3課讓 住家環境更美好【全 民國防教育】 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 2-1-4	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 4-1-4【環境教育】	分享閱讀 內容	腳部平衡肌力訓練— 飛機跳	校外教學 (1)
第二次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	肢體測驗	紙筆評量			
15	5/20 5/26	性別平等教育宣導	第參單元生活點滴 統整活動三 1-1-1, 1-1-1-3, 2-1-1-3, 2-1-3, 3-1-1-1, 3-1-1-5 3-1-1-10, 6-1-6	五、高 鐵 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 2-1-2 . 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	第7 單元乘法 N-1-04N-1-06 A-1-02	歲末活動／第1課一 年快結束了2-2, 5-1	單元三健康快樂行 活動2 野外安全守則 5-1-2	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 4-1-4	分享閱讀 內容	道具 練習	校外教學 (1)
16	5/27 6/2	5/30(三)端午節 5/27-30 端午連假 6/3(六)補行上班課(補 5/29 星期一)	第肆單元語文萬花筒 第十二課 兩天猜謎 1-1-4-1, 2-1-2-2, 2-1-2-3, 2-1-2-6, 3-1-1-7, 3-1-2-2, 3-1-4-1, 4-1-2	五、高鐵 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-2, 2-1-3 2-1-6 4-1-1	第8 單元分東西 N-1-05N-1-06	歲末活動／第3課耶 誕 鈴 聲 響 1-2, 2-3, 5-1	單元四擁抱童玩樂無窮活 動1 跳躍精靈 3-1-13-1-4	文化風土情／1. 生活 大不同3-1-4【性別平 等教育】	圖文創作	道具 練習	母親節慶 祝 活 動 (1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	閱 讀 (1)	舞 蹈(1)	國語 數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	6/3 6/9	6/7-8(W4.5)畢業考 衛教宣導	第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 1-1-1, 2-1-2-3, 2-1-2-4, 3-1-1-7, 6-1-2-2	五、高鐵 1-1-1 1-1-2, 1-1-4 2-1-2, 2-1-3 2-1-6 4-1-1	第8單元分東西 ◎環境教育 N-1-05N-1-06	歲末活動／第4課分 享心意1-3, 3-1, 4-1	單元四擁抱童玩樂無窮活 動1 跳躍精靈 3-1-13-1-4	文化風土情／1. 生活 大不同3-1-4【家庭教育】	圖文創作	舞蹈 編排	母親節慶 祝 活 動 (1)
18	6/10 6/16	6/18(一)端午節放假一 天	第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵲1-1-1 1-1-2-1, 1-1-4-1, 3-1-4- 1, 6-1-1-4	五、高鐵 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5 2-1-4 . 2-1-7 4-1-1	第9單元面的大小 與立體 N-1-10S-1-03	米食大探索／第1課 米 食 集 合 嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5- 1	單元四擁抱童玩樂無窮活 動2 童玩世界 4-1-5	文化風土情／2. 文化 嘉年華【家庭暴力防 治】 3-1-4	圖文創作	舞蹈 編排	畢業典禮 (1)
19	6/17 6/23	6/20-25 畢業典禮(2)	第肆單元語文萬花筒 統整活動四 1-1-1, 2-1-2, 2-1-2-6 4-1-2-1, 5-1-6, 6-1-1	唸搖 搖因仔歌 1-1-2 1-1-3, 1-1-5 2-1-4, 2-1-7 4-1-1	第9單元面的大小 與立體 N-1-10S-1-03	米食大探索／第1課 米 食 集 合 嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5- 1	單元五踢球樂 活動1 我是踢球高手 3-1-13-1-3	文化風土情／2. 文化 嘉年華3-1-4	圖文創作	舞碼 排練	畢業典禮 (1)
20	6/24 6/29	6/26-27(W2.3)第三次學 習評量 6/29(五)第二學期結業 式(1)	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二愛蓋章的國王 【書法】2-1-1-32-1-2-4 3-1-1-13-1-1-9, 5-1-25- 1-7-2, 6-1-1-16-1-6	唸搖 肉粽節 1-1-2 1-1-3, 1-1-5 2-1-4 . 2-1-7 4-1-1	評量週休業式加油 小站二	米食大探索／第2課 創 意 飯 糰 3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4- 3, 5-1, 5-2	單元五踢球樂 活動2 運動安全知多少活 動3 穿鞋學問大 1-1-47-1-35-1-5	文化風土情／1. 生活 大不同3-1-4	圖文創作	總複習	休 業 式 (1)
第三次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	肢體測驗	口頭評量			

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育	綜合活動	閱讀	資訊	舞蹈(2)	國語
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(康軒) (3)	(南一) (3)	(康軒) (3)		(南一) (3)	(翰林) (3)	(1)	(1) (松崗)		數學 領域 補救 教學 (2)
學年/學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。	認識字母與日常生活對話	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養數學的批判分析能力。 4. 培養欣賞數學的能力。	1. 學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 家庭一分子的權力和責任，表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的問題討論。 3. 班級自治，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 主動參與各項學習內容。 5. 每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動的問題。 6. 討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與所可能發生的狀況。	1. 以兒童為中心的學習活動。 2. 強調解決問題的能力。 3. 多元學習的活動設計。 4. 科學與生活結合。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 3. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。	1. 能了解吃當季食物的益處。 2. 能經由活動以提昇身體柔軟度及平衡感。 3. 能盡力做出不同的身體姿態和動作。 4. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接軌的動作。 5. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 6. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 7. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	故事分享	1-1 認識word2013	肢體暖身操	迎新活動(1) 國語
1	8/27 9/2	8/30 (三) 開學典禮 迎新活動 (1) 高齡教育--祖父母節活動 家庭教育(2)	第壹單元有你真好 第一課東東的感謝卡	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-6 2-2-2、2-2-4 3-2-1	開學預備暖身操 Get Ready(1) 1-1-11 1-31-1- 71-1-81-1-102- 1-12-1-42-1-8	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、家庭與我 1 我的家庭 3-2-16 2-2 6-2-36 2-4	一、植物的身體／ 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1 , 3-1-0-2, 5-2-1- 1, 6-2-3-1	一、躍動的音符 三、趣味點線 五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2-6	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 【性別平等教育】 1-1-4	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 1-1-1	故事分享	1-1 認識word2013	肢體暖身操	迎新活動(1) 國語
2	9/3 9/9	全校量身高體重(1) 2—6 年級含氣漱口開始	壹二送愛到家 【人權教育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-15 2-3-25-2- 8-35-2-8-2	1. 過 中 秋 1-2-1、2-2-3 2-2-1 3-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 6-1-1	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 【家庭暴力防治】 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、植物的身體／ 植物的葉／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1 , 1-2-2-4, 1-2-5- 1, 5-2-1-1	一、躍動的音符 ／三、趣味點線 面五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2-6	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 【性別平等教育】 1-1-45-1-1 5-1-3	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 【家政教育】 1-1-1 1-1-3	故事分享	1-2 視窗環境的認識與操作	伸展活動-前後拉筋	國語 數學

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資訊 (1) (松崗)	舞蹈 (2)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
3	9/10 9/16	防災教育(2) 視力檢查(1)	壹三牽您的手 【人權教育】 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-1 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1. 過中秋 1-2-2、1-2-6 2-2-3、2-2-4 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-18 2-1-3 2-1-4 2-16 2-1-8 2-1-9 2-12 3-1-7 5-1-2	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、家庭與我 第2課與家人相處 (社會放大鏡) 一碗麵的故事 3-2-16-2-2 6-2-36-2-4	一、植物的身體 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-5-1, 5-2-1-1	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師 【性侵害防治教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-1	壹、成長健康行二 飲食與生活 【家政教育】 2-1-2	單元一 生命的 樂章活動4 永恆 的回憶 1-1-1	故事分享 1-3 我的 第一章	1-3 我的 第一篇 章	伸展之 運動開 展之打 習	家庭教育 (2)
4	9/17 9/23	防災教育(2)	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	1. 過 中 秋 1-2-2、1-2-6 2-2-3、3-2-1 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-10 2-1-6 5-1-2	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	二、家庭生活 第1課我的家庭 活動 1-2-26-2-16-2-3 【家政教育】	一、植物的身體 植物的莖和根 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	壹、成長健康行三 健康動起來 3-1-1 3-1-4	單元二 傳球遊 戲樂無窮活動 1 傳球樂 3-1-3	專書：這份 讀把情去	1-4 儲存 檔案	認識民 族舞 手勢	防教(2) 災育
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上課 (補 10/9 週一)	第貳單元生活新鮮 事第四課伯公的戲 偶 5-2-14-5 6-2-3-26-2-4-3 6-2-5-16-2-7-2	二、時間的跬 步 2. 禮 拜 日 1-2-2、2-2-1 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello!(1) 1-1-11-1-31-1-82-1-12-1-32-1-42-1-62-1-103-1-14-1-15-1-2 6-1-1	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04	二、家庭生活 2 家庭經濟與我 3-2-16-2-3 7-2-17-2-4 【家政教育】	一、植物的身體 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	一、躍動的音符 ／三、趣味點線面 ／五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	貳、快樂玩遊戲四 突破障礙 3-1-2 3-1-4	單元二 傳球遊 戲樂無窮活動 2 拋 接 自 如 (3) 3-1-3	專書：這份 讀把情去	第一課我 是小小作 家複習－換 你做做看	掃堂左 ～交換腳	防教(2) 災育
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節放假一天 10/7-10 連假 一年級潔牙指導	貳五幸福春捲 香 1-2-44-2-14-2-1-25-2-15-2-3-24-35-2-14-56-2-3-26-2-4-36-2-5-16-2-7-2	2. 禮 拜 日 1-2-6 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-31-1-71-1-82-1-32-1-42-1-62-1-82-1-92-1-123-1-75-1-26-1-1	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04, 3-s-07	二、家庭生活 第3課展望我的家 【家庭教育】 3-2-16-2-1 6-2-3	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	一、躍動的音符 ／三、趣味點線面 ／五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	貳、快樂玩遊戲 五、好玩的墊上 遊戲 【交通安全】 3-1-13-1-4	單元二 傳球遊 戲樂無窮活動 3 運動停看聽 (3) 5-1-15-1-5	專書：這份 讀把情去	2-1 開啟 舊檔案	前飛燕 ～解鍊 分習	數學 視檢 (1)
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日 一、四年級健康檢查 (2)	貳六花童 1-2-4 5-2-1 5-2-25-2-3-25-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-7-2	2. 禮 拜 日 1-2-6 2-2-3 2-2-4 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-31-1-81-1-102-1-32-1-42-1-62-1-82-1-92-1-102-1-123-1-75-1-26-1-1	數 與 量 四、乘 法 3-n-04	二、家庭生活 (社會放大鏡) 一位總統 教育獎得主的故事 【家庭教育】 3-2-16-2-3	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 ／磁 力 現 象 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	一、躍動的音符 ／三、趣味點線面 ／五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6	貳、快樂玩遊戲 六、乒乓球兵 有趣 【交通安全】 3-1-13-1-3	單元三 健康招 家庭有妙 活動 1 飲食 安全小偵 探 (3) 2-1-4	認識各 類圖書 (各科)	2-2 文 字的設 格 定	旁飛雁 ～連動 作	數學 國語

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資訊 (1) (松崗)	舞蹈 (2)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)		
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)												
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	貳七當西瓜的媒人1-2-4 4-2-14-2-1-25 -2-15-2-25-2- 3-25-2-135-2- 14-55-2-3-15- 2-14-35-2-16- 2-5-16-2-7-2	2. 禮 拜 日 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?(1) 1-1-11-1-31 -1-82-1-12- 1-32-1-42-1 -62-1-82-1- 92-1-10	數 與 量 / 四、乘 法 3-n-04, 3-n- -08	三、學校與我 第1課認識我 的學校 6-2-26-2-3	二、神奇磁力 / 磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1	一、躍動的音 符三、趣味點 線面五、身體 魔法師, 1-2- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5	貳、快樂玩遊戲 七、踢毽樂趣多 【交通安全】 3-1-34-1-5	單元三健康 家庭有妙招 活動2飲食 紅綠燈 2-1-4	認識各類 圖書(書) 各圖(科)	2-3 文件 版面的美 化	前飛燕 連動 作	數學 國語		
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力+閱讀+ 書寫	紙筆	習作、紙筆	習作紙筆問答	演奏	紙筆、技能	口頭、書面						
9	10/22 10/28		語文天地二 6-2-6-1 5-2-55-2-125- 2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	3. 走相逐 節、 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-5	節慶教學 Halloween(1) 1-1-31-1-10 2-1-32-1-10 3-1-7 6-1-17-1-1	幾何 / 五、 周界與周長 3-s-01, 3-s- -02	三、學校與我 第2課我的學 習方法 6-2-2 6-2-3	二、神奇磁力 / 磁力現象/ 磁鐵的生活應 用 3-2-0-1, 4-2- 2-2-, 6-2-1-1 , 6-2-2-2, 7-2- -0-2z	一、躍動的音 符三、趣味點 線面五、身體 魔法師 1-2-1, 1-2-2 1-2-3, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2- -11	貳、快樂玩遊戲 七、踢毽樂趣多 3-1-33-1-4	單元三健康 家庭有妙招 活動3健康 消費知多少 (3)7-1-2	【書法 課程】	2-4 分享 我的作品	柔軟體 訓練	主題 閱讀 活動 (2)		
10	10/29 11/4	性別平等教育宣導	〈閱讀列車〉擁 抱 5-2-15-2-3-15 -2-3-25-2-6 5-2-85-2-8-25 -2-125-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	3. 走相逐 節、 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-2	複 習 一 Review 1(1) 1-1-31-1-71 -1-82-1-32- 1-42-1-62-1 -82-1-93-1- 74-1-25-1-2 6-1-1	幾何 / 五、 周界與周長 3-s-02	三、學校與我 第3課學習活 動與我〈社會 放大鏡〉夢想 行動家 5-2-26-2-26- 2-3	二、神奇磁力 / 磁鐵的生活 應用 4-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-1-1	二、聽，是什 麼聲音四、我 的好朋友五、 身體魔法師 1-2-1, 1-2-2 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	評量週 參、跑跳踢真 有趣八、迎頭 趕上 3-1-4	單元三健康 家庭有妙招 活動4健康 小高手(3) 5-1-47-1-2	【書法 課程】	複習-換 你做做看	柔軟體 訓練	數學 國語		
11	11/5 11/11	衛教宣導	第參單元動物 世界 第八課快樂的 奇奇 4-2-1, 5-2-1, 5- 2-10, 5-2-13, 5-2-3, 5-2-3-2 5-2-4, 5-2-4-2	3. 走相逐 節、 1-2-2, 1-2- 6, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-8, 3-2-1, 4-2- 5	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-31-1-71 -1-82-1-12- 1-32-1-4 2-1-82-1-9	數 與 量 / 六、加減併 式與估算 3-n-03	四、學校生活 第1課團體活 動樂趣多 5-2-26-2-3	三、看不見的 空氣 / 空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1	二、聽，是什 麼聲音四、我 的好朋友五、 身體魔法師 1-2-1, 1-2-2 2-2-6, 2-2-7 , 3-2-11	參、跑跳踢真 有趣八、迎頭 趕上 3-1-44-1-1	單元四運動 健康多活動 1 活力家 愛運動 4-1-3	讀報心 得	3-1 建立 表格	腰部肌 耐力訓 練	數學 國語		
12	11/12 11/18	主題閱讀活動(2)	參九蟹的願望 1-2-4, 4-2-1, 4- 2-1-2, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-1 35-2-1, 4-5, 5- 2-3-1, 5-2-1, 4- -3, 4-5, 6-2-5- 1, 6-2-7-2	3. 走相逐 節、 1-2-2, 1-2- 6, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2-5, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5	教室常見物 品 Unit 3 What's This?1-1-3, 1-1-7, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-6, 2-1-8 2-1-9, 2-1-1 2, 6-1-1	數 與 量 / 六、加減併 式與估算 3-n-03, 3-n- -10	四、學校生活 第2課學校的 服務活動 5-2-26-2-3	三、看不見的 空氣 / 空氣的 流動形成風 動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【海洋教育】	二、聽，是什 麼聲音四、我 的好朋友五、 身體魔法師 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-7, 3-2- 11	參、跑跳踢真 有趣九、足球 樂趣多 3-1-1 3-1-3	單元四運動 健康多活動 2 巧拼樂(3) 3-1-1	讀報心 得	3-2 表格 的編輯	腰部肌 耐力訓 練	數學 國語		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (南一) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資訊 (1) (松崗)	舞蹈 (2)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)		
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)												
13	11/19 11/25		麥十昆蟲的保命妙招 1-2-44-2-14-2-1-25-2-15-2-14-55-2-3-1-5-2-14-36-2-7-6-2-4-36-2-5-16-2-7-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-11-2-2-1-2-62-2-2-2-2-32-2-4-3-2-13-2-2-4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 1-1-102-1-3-2-1-42-1-82-1-93-1-75-1-26-1-1	數與量／ 七、除 3-n-05	四、學校生活的第3課學校的自治活動 【人權教育】 5-2-26-2-36-2-5	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2	二、聽，是什麼聲音四、我的好朋友五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2-1-2-3, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	麥、跑跳踢真有趣十、跳躍高手 3-1-4	單元四運動健康多活動3墊上運動安全活動4墊上遊戲 3-1-1 3-1-25-1-5	讀報心得	3-3 建立表格資料	側翻分解練習	數學國語		
14	11/26 12/2	第二次學習評量 11/29-30(三四) 交通安全宣導	語文天地三 6-2-9 5-2-55-2-125-2-14 6-2-2-2	4. 電器變把戲 1-2-11-2-2-1-2-62-2-2-2-2-32-2-4-3-2-13-2-2-4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 1-1-11-1-32-1-32-1-4, 4-1-1, 6-1-1	數與量／ 七、除 3-n-05	四、學校生活〈社會放鏡〉選擇模範生是一件「事」 5-2-26-2-3	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2	二、聽，是什麼聲音四、我的好朋友、身體魔法師 1-2-2, 1-2-3-1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	麥、跑跳踢真有趣十、跳躍高手 3-1-4	單元四運動健康多活動4墊上遊戲 3-1-1	讀報心得	3-4 插入美工圖案	側翻連貫動作	數學國語		
第二次學習評量評量方式			紙筆測驗	口試	聽力+閱讀+書寫	紙筆測驗	習作、紙筆、問答	習作、紙筆、問答	演奏	紙筆、技能測驗	口頭、書面報告						
15	12/3 12/9	衛教宣導	第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說悄悄 1-2-45-2-25-2-3-25-2-135-2-1, 5-2-16-2-5-16-2-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-11-1-2-1-1-31-1-5-2-1-12-1-2-2-1-42-1-7-4-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-34-2-1-82-1-9, 2-1-12, 3-1-75-1-26-1-1	數與量／ 八、重 3-n-16	五、安全與保護第1課家庭與學校安全 【全民國防】 1-2-46-2-16-2-2	三、看不見的空氣／空氣和風的應用四、廚房裡的科學／調味小廚 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-3	二、聽，是什麼聲音四、我的好朋友五、身體魔法師 1-2-1, 1-2-2-1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	麥、跑跳踢真有趣十一、跳箱遊戲 3-1-2	單元四運動健康多活動4墊上遊戲(3) 3-1-1	專書導讀：噴神火龍	第三課英文字卡複習-換你做做看	步伐練習融合訓練	數學國語		
16	12/10 12/16		肆十二課美麗的海中地標 1-2-4, 4-2-1, 4-2-1-2, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3-2, 5-2-13, 5-2-1, 4-5, 6-2-4-3, 6-2-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-11-1-2-1-1-31-1-5-2-1-12-1-2-2-1-42-1-7-4-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 八、重 3-n-16	五、安全與保護第2課我會保護自己 6-2-26-2-4	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	二、聽，是什麼聲音四、我的好朋友五、身體魔法師 2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-13	麥、跑跳踢真有趣十一、跳箱遊戲 3-1-23-1-4	單元五休閒運動力與美活動1飛天旋轉(3) 3-1-3	專書導讀：噴神火龍	4-1 繪製表格	步伐練習	數學國語		
17	12/17 12/23		肆十三有朋自遠方來 1-2-44-2-15-2-3-25-2-135-2-13-25-2-1, 4-56-2-3-26-2-5-16-2-4-36-2-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-11-1-2-1-1-31-1-5-2-1-12-1-4-2-1-74-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 1-1-12-1-12-1-42-1-6-3-1-14-1-15-1-26-1-1	數與量／ 八、重 3-n-16	〈社會放鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 6-2-1	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-2	二、聽，是什麼聲音四、我的好朋友五、身體魔法師 1-2-2, 1-2-4, 3-2-11, 3-2-13	肆、生活樂趣多十二、小玉搬新家 7-1-4	單元五休閒運動力與美活動2跳出力活(3) 1-1-3	專書導讀：噴神火龍	4-2 編輯功課表表	舞蹈編排	數學國語		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育	綜合活動	閱讀	資訊	舞蹈 (2)	國語	
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(康軒) (3)	(南一) (3)	(康軒) (3)	(康軒)(3)	(南一) (3)	(翰林) (3)	(1)	(1) (松崗)			
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元旦連假	肆十四蚵田風光 1-2-45-2-75-2-135-2-14-55-2-3-16-2-5-16-2-4-36-2-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-11-1-2 1-1-32-11-7 4-1-1	複 習 二 Review 2 1-1-31-1-71 1-82-1-32-1-42-1-85-1-26-1-1	幾何／九、圓 3-s-03	六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 【性侵害防治】 6-2-2 6-2-4	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-3-2, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	肆、生活樂趣多 十三.我是 EQ 高手 6-1-4	單元五休閒運動力與美活動 2 跳出活力 3-1-3	【書法課程】	4-3 編輯功課表內容	舞蹈編排	數學國語	
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放假一天 衛教宣導	語文天地四 5-2-5 5-2-125-2-146-2-4-26-2-4-3	傳統念謠——放雞 1-1-21-1-3 2-1-12-1-2 2-1-42-1-7 4-1-1	複 習 二和 Review 2 1-1-31-1-71 1-82-1-12-1-32-1-4 2-1-82-1-9	數與量／十、分數 3-n-11	六、尊重與欣賞 第 2 課和諧的相處 4-2-16-2-4	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-1-1, 1-2-5-2, 3-2-0-3,	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 5-1-2	單元五休閒運動力與美活動 3 迎賓舞 3-1-1 4-1-5	【書法課程】	4-4 文字藝術師	舞蹈編排	數學國語	
20	1/7 1/13		〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 5-2-15-2-3-15-2-3-25-2-8-2 5-2-124-3 5-2-14-4	歡喜來過年——舊曆過年 1-1-32-1-1 2-1-22-1-7 4-1-1	文化教學 Hello, World! 1-1-02-1-10 7-1-3	數與量／十、分數 3-n-11	評量週六、尊重與欣賞〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 5-2-16-2-4	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	評量週肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 5-1-25-1-3	單元五休閒運動力與美活動 4 竹竿舞 3-1-1 4-1-5	必讀書說故事	第四課設計我的功課表 複習-換你做做看	舞蹈練習	數學國語	
21	1/14 1/20	第三次學習評量 1/19(三)休業式(1) 1/18-19(四五)寒假開始	休業式	總複習	期末總複習 Final Review 2-1-12-1-34-1-1, 4-1-64-1-75-1-7	數與量／十、分數 3-n-11	休業式	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-3, 7-2-0-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-13	休業式	單元五休閒運動力與美活動 5 舞獅 4-1-5	必讀書說故事	總複習	總複習	國語休業式(1)	
第三次學習評量評量方式			紙筆測驗	口試	聽力+閱讀+書寫	紙筆測驗	習作.紙筆.問答	習作.紙筆.問答	演奏	紙筆、技能測驗	口頭、書面報告					
22	1/21 1/27	1/22-24 實施第二學期課程 1/25(四)寒假開始	第一單元創意的生活第一課 小白兔牛仔褲 1-2-45-2-135-2-3-16-2-3-36-2-4-36-2-5-16-2-7-2	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 1-2-12-2-1 2-2-34-2-1 2-2-2-31-2-23-2-1	開學預備週 Get Ready(1) 1-1-11-1-21-1-71-1-102-1-12-1-22-1-52-1-103-1-1	數與量／一、除法 3-n-05, 3-n-06	一、居住的地方第 1 課認識居住的地方 1-2-1 1-2-82-2-1	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	壹、休閒生活趣 一.大自然怎麼了 7-1-5	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視 2-2-1	故事分享	5-1 海報版面的布置	暖身操組合	開學禮典(1) 國語	

說明：

- 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 三 年級 第二學期

領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學	社會	自然與生活科	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育	綜合活動	閱讀	資訊	舞 蹈	國語		
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(1) (翰林)	(康軒) (3)	(南一) (3)	技(康軒) (3)	軒)(3)	(南一) (3)	(翰林) (3)	(1)	(1) (松崗)	(2)	語學 領域 補教 (2)		
學年/學期學習目標			1.能用完整的語句表達情感與想法。 2.能讀懂課文內容，了解課文大意。 3.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 4.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	1.認識常見衛浴用品。 2.學會第二課課文和造詞、造句。 3.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 4.認識常見的運動項目。 5.學會常見運動項目的閩南語說法。 6.認識常見的休閒活動。 7.學會常見休閒活動的閩南語說法。 8.學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。 9.認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 10.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 11.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 12.能用閩南語正確吟唱傳統念謠。	學習玩具、感覺、職業單字，並活用句型，字母的拼讀。	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常生活所需的數學素養。 3.培養數學的批判分析能力。 4.培養欣賞數學的能力	1.覺察不同工作族群、宗教與族群的多元生活方人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 2.購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3.培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1.引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。 2.善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。 4.簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和四肢，再藉由觀察各種動物局部特寫，進一步探索動物的運動方式和牠們身體構造的關係，最後能依據自己訂定的標準將動物做簡單的分類。	1.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 2.直笛的習奏。 3.認識簡單的節奏與音樂符號。 4.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。	1.能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2.能藉由簡單的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 3.能遵守遊戲規則，並與同學合作完成比賽。 4.能探討自己的飲食習慣並提出改善方法。	1.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 2.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用的意願。						
1	1/21 1/27		第一單元創意的生活第一課小白兔牛仔褲 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-1 5-2-1 4-3 4-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2、 1-2-6 2-2-1、 2-2-3 4-2-1、 2-2-2-3 1-2-2、3-2-1	開學預備週 Get Ready(1)1-1-11-1-21-1-71-1-102-1-12-1-22-1-52-1-103-1-1	數與量／ 一、除法 3-n-05, 3-n-06	一、居住的 地方第1課認識居住的地方 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園／ 種菜囉 1-2-5-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了 7-1-5	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視【家政教育】 2-2-1	故事分享	5-1 海報版面的布置	暖身操組合	開學典禮(1)國語		
2	2/18 2/24	2/21(三)第二學期開學日-第二週開學典禮(1)含氣漱口開始	壹二午餐作畫 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-1 4-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 1-2-2、1-2-6 2-2-2、2-2-3 2-2-4、2-2-2-3 1-2-2、 3-2-1	開學預備週 Starter Unit(1)1-1-21-1-3 2-1-22-1-3 2-1-113-1-2 3-1-55-1-6 6-1-1	數與量／ 一、除法 3-n-07	一1認識居住的地方 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-13-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-13-1-2	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視【家政教育】 2-2-1	故事分享	5-2 圖案工具的使用	踢腿組合一	數學國語		

週次	日期	學 校 行事曆	學習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語文			數學	社會	自然與生活科	藝術與人文(康軒)	健康與體育	綜合活動	閱讀(1)	資訊(1)	舞 蹈	國語領域補教(2)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(1) (翰林)	(康軒) (3)	(南一) (3)	技(康軒) (3)	軒)(3)	(南一) (3)	(翰林) (3)	故事分享	5-3 製作 海報主題 文字	踢腿組 合二	國語 身體測量 (1)
3	2/25 3/3	2/28(三)和平紀念日 身高體重測量(1) 班親會	壹三薑麻樂園 1-2-4 4-2-1 4-5 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-1 4-3 5-2-1 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2、1-2-6 2-2-1、2-2-2 3-2-1、3-2-2 2-2-2-3、1-2-2 3-2-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1) 1-1-31-1-82-1-3 2-1-42-1-92-1-1 12-1-123-1-75-1 -26-1-1	數與量／ 二、分數 3-n-11	一、2 認識 居住地方的 方法 【全民國防】 1-2-11-2-42-2-1	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	壹、休閒生活 趣三. 強 棒出擊 3-1-33-1-4 5-1-5	第一單元生活 小當家活動二 自己動手做 看 2-2-1 【家政教育】	故事分享	5-3 製作 海報主題 文字	踢腿組 合二	國語 身體測量 (1)
4	3/4 3/10		語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康因仔 2. 洗澡 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-3、3-2-1 3-1-1、3-2-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	數與量／ 二、分數 3-n-11	〈社會放大鏡〉全民 繪製文化 觀光地圖 1-2-4	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	壹、休閒生活 趣三. 強 棒出擊 3-1-33-1-4	第一單元生活 小當家活動二 自己動手做 看 2-2-1 【家政教育】	專書導 讀：被 人送的禮	5-4 文字 方塊與圖 片	踢腿組 合三	數學 國語
5	3/11 3/17	體適能班開始	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 1-2-4 4-2-1 5-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-7 4-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 2. 洗澡 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-4、2-2-8 3-2-1-1、3-1-1 3-2-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?(1) 1-1-81-1-10 2-1-32-1-42-1-1 0 5-1-25-1-66-1-1	數與量／ 三、時間 3-n-13	二、居住地方 的民俗 與慶典 第1課居住 地方的 民俗 1-2-2 2-2-1	二、百變的水 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-2	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 變 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-6	壹、休閒生活 趣四. 戲水安全 5-1-2 5-1-5 【海洋教育】	第一單元生活 小當家活動二 自己動手做 看 2-2-1	專書導 讀：被 人送的禮	第五課創 意海報輕 鬆做 複習-換 你做做看	吸腿跳 及前飛 燕練習	數學 國語
6	3/18 3/24	模範生選拔	貳五捕捉光的畫家 1-2-4 4-2-1 4-3 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 2. 洗澡 1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-4、2-2-8 3-2-1、3-2-1-1 3-1-1、3-2-1	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?(1) 1-1-31-1-71-1-8 2-1-32-1-42-1-8 2-1-93-1-75-1-2 6-1-1	數與量／ 三、時間 3-n-13	二、2 居住 地方的慶 典 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	二、百變的水 ／水和冰的變 化 3-2-0-3 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1 7-2-0-2	一、歡樂時光 一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	壹、休閒生活 趣四. 戲 水安全 5-1-15-1-2	單元二有禮過 生活活動一禮 儀放大鏡 2-2-1 【性別平等教育】	專書導 讀：被 人送的禮	6-1 卡片 的版面設 定	舞碼編 排	數學 國語
7	3/25 3/31	3/27-28(W2.3)第一次學習評量 3/31(六)補行上課(補 4/6 五) 兒童節慶祝活動 (1)	貳六編織高手 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 4-5 5-2-3-1 5-2-1 4-3 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第一次學習評 量 量	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／ 四、小數 3-n-12	〈社會放大鏡〉發出 新年祝福 1-2-2 2-2-19-2-1	二、百變的水 ／水和冰的變 化 2-1-1-2, 3-2-0-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2,	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	貳、舞動生 命五. 舞動 彩巾 3-1-1 3-1-4	單元二有禮過 生活活動一禮 儀放大鏡 2-2-1 【性別平等教育】	閱讀的 呈現	6-2 卡片 封面與封 面製作	舞碼編 排	數學 兒童節慶 祝活動(1)
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語表達	閱讀聽音紙筆	紙筆測驗	聽力、閱讀、書寫	習作、紙筆、問答	演奏	紙筆、技能測驗	口頭、書面報告				
8	4/1 4/7	4/4-8 兒童節暨	貳七蚊子博士 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-1 5-2-1 4-3 5-2-1 4-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-2-3 3-1-1 4-1-3 3-2-1	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 四、小數 3-n-12	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 1-2-1 1-2-22-2-2	二、百變的水 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2,	二、美妙的旋律 四、拜訪樹朋友 五、我是大明星 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	貳、舞動生命六. 投擲 高手 3-1-2 3-1-4	單元二有禮過 生活活動二不 一樣的我 2-2-1	閱讀的 呈現	6-3 卡片 內頁設計	舞碼編 排	家庭 教育 (2)

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (25)					彈性課程 (6)								
			語文			數學	社會	自然與生活科	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育	綜合活動	閱讀(1)	資訊(1)	舞蹈	國語領域補救教學(2)	
			國語(4) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (翰林)	(康軒) (3)	(南一) (3)	技(康軒) (3)	軒)(3)	育 (南一) (3)	(翰林) (3)		(松崗)	(2)		
9	4/8 4/14	衛教宣導 家庭教育(2) 校外教學(7) 【環境教育】	語文天地二6-2-9 6-2-3-26-2-5-15-2-14	二、運動身體好 3. 踢毬球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 2-2-2-3 3-1-1 4-1-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-82-1-93-1-5 4-1-35-1-2	統計與機率／五、 統計表 3-d-01	三2 地方 生活的改 變【全民國防】 1-2-1 1-2-22-2-28-2-2	二、百變的水 ／好玩的水 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 1-2-2	貳、舞動生命七. 生命的旅程 1-1-1	單元二有禮過生活活動二不一樣的我(3)2-2-1	【書法課程】	6-4 列印卡片	道具加強一	校外教學(2)	
10	4/15 4/21	水域安全宣導	〈閱讀列車〉創意大師5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8-2 5-2-12 5-2-1 4-2 5-2-1 4-3 5-2-1 4-4	二、運動身體好 3. 踢毬球 1-2-2、1-2-6 2-2-2、3-2-1 3-2-2、5-2-2 2-2-2-3、3-1-1 4-1-3、3-2-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1(1)1-1-3 1-1-71-1-82-1-3 2-1-42-1-82-1-9 2-1-103-1-54-1-3 5-1-25-1-6	統計與機率／五、 統計表 3-d-01	〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事1-2-3 3-2-2 2-2-27-2-28-2-2	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	評量週貳、舞動生命七. 生命的旅程 1-1-1	單元二有禮過生活活動二不一樣的我(3)2-2-1	【書法課程】	第六課卡片傳祝福複習-換你做做看	道具加強二	校外教學(2)	
11	4/22 4/28		第參單元作家小品集第八課大自然茶4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-1 2-1 5-2-1 4-3 5-2-1 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-3、2-2-4 4-2-1、3-1-1 1-2-2、3-2-1	節慶教學 Mother's Day(1) 102-1-3 2-1-103-1-76-1-1 7-1-2	數與量／六、長度 3-n-14	四、地方商店與消費第1課貨幣 7-2-1 7-2-3	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	參、運動好手八. 快樂學武術 3-1-1	單元三生活好幫手活動一社區大發現(3)2-2-4	【書法課程】	7-1 製作專題封面	細節動作加強指導	校外教學(2)	
12	4/29 5/5	母親節感恩慶祝活動(2) 衛教宣導	參九珍珠雨6-2-10 1-2-4 2-1 5-2-13 5-2-1 5-2-3-1 4-3 5-2-1 4-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2、1-2-6 2-2-2、2-2-4 2-2-5、3-1-1 1-2-2、3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She?(1)1-1-31-1-71-1-8 2-1-32-1-42-1-8 2-1-93-1-75-1-2 6-1-1	數與量／六、長度 3-n-14	四2 生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	三、認識天氣／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 5-3, 2-2-1-1, 2-2-4-1	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	參、運動好手九. 你來我往 3-1-13-1-3	單元三生活好幫手活動一社區大發現(3)2-2-4	【書法課程】	7-2 撰寫專題內容	舞碼總排練	校外教學(1)	
13	5/6 5/12	海洋教育宣導	參十破紀錄1-2-44-2-14-2-1-2 5-2-15-2-3-25-2-1 2-15-2-135-2-14-5 5-2-3-15-2-14-3 5-2-14-56-2-76-2-4-36-2-5-16-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-4、3-2-1 3-1-1、1-2-2 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She?(1)1-1-31-1-71-1-8 1-1-102-1-32-1-42-1-82-1-92-1-102-1-125-1-26-1-1	數與量／六、長度 3-n-14, 3-n-09	〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集 7-2-1 7-2-2	三、認識天氣／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	參、運動好手十. 翻滾的遊戲 3-1-13-1-2	單元三生活好幫手活動二社區便利通2-2-4	讀報心得	7-3 表格與圖案的應用	後飛燕指導學	母親節感恩慶祝活動(2)	
14	5/13 5/19	5/17-18(W3, 4)第二次學習評量	語文天地三3-2-1-13-2-1-3 3-2-1-43-2-2-3 5-2-125-2-13-15-2-13-25-2-145-2-14-35-2-5	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2、1-2-6 2-2-2、2-2-3 3-1-1、1-2-2 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She?(1)1-1-102-1-3 2-1-42-1-105-1-25-1-66-1-1	數與量、幾何／七、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	五、居住地方的組織第1課認識地方的組織5-2-1	三、認識天氣／氣象預報臺 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 5-2-1-2	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-2, 1-2-2, 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	參、運動好手十一. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	單元三生活好幫手活動二社區便利通2-2-4	讀報心得	7-4 頁首及頁尾的設定	扶把舉腳練習	數學國語	
第二次學習評量評量方式				口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗	習作、紙筆、問答	習作、紙筆、問答	演奏	紙筆、技能測驗	口頭、書面報告					
15	5/20 5/26	性別平等教育宣導	第肆單元小腳走天下第十一課開羅·金字塔 1-2-4 4-2-1 2-1 4-5 5-2-3-1 3-2 5-2-1 4-3 5-2-1 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-3、2-2-4 2-2-5、2-2-1-1 1-2-2、3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?(1) 1-1-31-1-71-1-8 2-1-32-1-42-1-9 3-1-75-1-26-1-1	數與量、幾何／七、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	五2 為地方盡心力 5-2-1 6-2-3	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	二、美妙的旋律四、拜訪樹朋友五、我是大明星 1-2-2, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	肆、生活樂趣多十一. 樂活排球 3-1-13-1-3	單元四安全生活不打烊安全大健診 4-2-1	專書導讀：二年級煩惱多	第七課分主題研究複習-換你做做看	爬牆下腰訓練	數學國語	

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學	社會	自然與生活科	藝術與人文(康軒)(3)	健康與體育	綜合活動(翰林)(3)	閱讀(1)	資訊(1)(松崗)	舞蹈(2)	國語領域補救教學(2)	
			國語(4)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(翰林)	(康軒)(3)	(南一)(3)	(康軒)(3)	(南一)(3)	(翰林)(3)	(南一)(3)	(翰林)(3)	(1)	(1)	(2)	
16	5/27 6/2	5/30(二)端午節 5/27-30 端午連假 6/3(六)補行上班課(補 5/29 星期一)	肆十二彩色花田 1-2-44-2-14-2-1-2 5-2-15-2-25-2-135 -2-14-5 5-2-3-15-2-13-2 5-2-14-35-2-14-5 6-2-5-16-2-4-3 6-2-5-16-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 夏夜市 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-6 2-2-2、2-2-3 2-2-4、2-2-1-1 1-2-2、3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?(1) 1-1-31-1-71-1-8 1-1-102-1-3 2-1-42-1-82-1-9 3-1-75-1-2 6-1-1	代數／ 八、乘法 與除法 3-a-01	〈社會放大鏡〉社區 夜光天使 6-2-3	四、動物大會 師／動物的身體、 動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、動物嘉年華 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	肆、生活樂趣多 十一、樂活 排球 3-1-1 3-1-3	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 4-2-1 【家庭教育】	專書導讀二：四年級煩惱多	8-1 申請 Microsoft 帳戶	下腰舉腳練習	數學國語	
17	6/3 6/9	6/7-8(W4.5)畢業考 衛教宣導	肆十三拜訪童話大師的故鄉 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 夏夜市 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-4、3-2-1 3-2-2、2-2-1-1 1-2-2、3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?(1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／ 八、乘法 與除法 3-a-01	六、打造幸福的家園 第 1 課地方法問題找一找 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物大會 師／動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、動物嘉年華 ／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 6-1-3 6-1-5	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	專書導讀二：四年級煩惱多	8-1 申請 Microsoft 帳戶	流動組合一	數學國語	
18	6/10 6/16	6/18(一)端午節 放假一天	肆十四阿瑪菲小鎮的音樂會 5-2-1 3-2 5-2-1 4-3 4-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 夏夜市 1-2-2 1-2-6、 2-2-2 3-2-1 3-2-2 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1	複習二 Review 2(1) 1-1-21-1-31-1-7 1-1-82-1-32-1-4 2-1-93-1-54-1-3 5-1-25-1-6	數與量／ 九、容量 3-n-15	六 2 齊心 打造新家園 1-2-3 6-2-16-2-3 【家庭暴力防治】	四、動物大會 師／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、動物嘉年華 ／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 6-1-36-1-5	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診(3) 4-2-1	書法課程	8-2 使用雲端硬碟	流動組合二	數學國語	
19	6/17 6/23	6/20-25 畢業典禮(2)	語文天地四 5-2-75-2-14-36-2-2-26-2-7	傳統念謠—— 火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1-1 2-2-2-3 3-1-1 3-2-1	期末總複習 Final Review(1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／ 九、容量 3-n-15	六 2 齊心 打造新家園教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物大會 師／模仿動物的發明 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	六、動物嘉年華 ／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 2-1-2 2-1-3	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩(3) 4-2-1	必讀書說故事	8-2 使用雲端硬碟	流動組合三	畢業典禮(2)	
20	6/24 6/29	6/26-27(W2.3)第三次學習評量 6/29(五)第二學期結業式(1)	評量週休業式 〈閱讀列車〉稻草人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-1 4-2 5-2-1 4-3 5-2-1 4-4	歡喜來過節—— 七月七 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-2 2-2-3、2-2-1-1 3-2-1 1-2-2 1-2-4	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You(1) 1-1-10 2-1-4 4-1-3 5-1-2 7-1-3 7-1-4	數與量／ 九、容量 3-n-15	〈社會放大鏡〉守護社區的貓 天使 6-2-1 6-2-3	四、動物大會 師／模仿動物的發明 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	六、動物嘉年華 ／紙偶劇場 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 2-1-22-1-4	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩(3) 4-2-1 【性侵害犯罪防治】	必讀書說故事	總複習	影片賞析	休業式(1) 國語	
第三次學習評量評量方式				口語表達	紙筆閱讀聽音	紙筆測驗	習作、紙筆、問答	習作、紙筆、問答	演奏	紙筆、技能測驗	口頭、書面報告					

說明：

- 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表。**
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 四 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健 康 與 體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國 數 學 領 域 補 救 教 學 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
學年/學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 3. 能體會萬物和諧共存的生活態度。 4. 能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。	1. 能了解不同的地形。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能以閩南語形容自己的個性。 4. 了解身體健康的重要性。 5. 認識各種古早物。 6. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 7. 了解古早物的用途。	單字背誦、基本句型的運用、字母拼讀	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成鄉的數學問題與解決數學問題的能力。 4. 培養數學的批判分析能力。 5. 培養欣賞數學的能力。	1. 了解地圖的功用。 2. 認識家鄉的位置。 3. 了解家鄉地名的演變。 4. 培養關懷家鄉的態度。 5. 順應家鄉自然環境，建立有特色的生活方式。 6. 認識家鄉產業面臨的挑戰。 7. 了解維護自然環境的措施。 8. 培養愛護自然資源的觀念。	1. 學會製作高度角觀測器，並測量不同物體的高度角。 2. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 4. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 5. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 6. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 表現音樂中的律動。 3. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 4. 尊重原住民文化。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 製作面具與表現角色的特性。 7. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 能辨識六種營養素的來源和功能並願意養成均衡飲食的態度與習慣。 3. 面對傳染疾病能做好相關的防治措施，妥善做好個人的健康管理與維護。 4. 知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 5. 認識自己，肯定接納自己，是心理健康的基礎。	1. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。 2. 能知道自己表達方式是否適當。 3. 能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。 4. 面對問題提出合適的解決方式並確實執行。 5. 能彼此互助合作完成服務工作。				
1	8/27 9/2	8/30 (三) 開學典禮 迎新活動 (1) 高齡教育--祖父 母節活動 家庭教育 (2)	第一單元海洋世界 第一課水中奇景 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-。 2-2-1。 2-2-。 3-2-1。 4-2-。 5-2-1。	Get Ready 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	數與量/ 一、一億 以內的數 4-n-01	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	一、月亮/你知道 的月亮 1-2-5-2 5-2-1-15-2-1-3 6-2-2-2	壹、生活之美一、 校園之美 1-2-11-2-21-2-3 2-2-62-2-73-2-1 2	壹、健康生 活安全行 一、飲食面 面觀 【家政教 育】2-2-2	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 3-2-4	【書法 課程】	一、可愛 貓米秀 1-1	課程說 明、暖 身組合	家庭教 育(2)
2	9/3 9/9	全校量身高體重 (1) 2—6 年級含氣漱 口開始	第一單元海洋世界 第二課大海的旋律 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 5-2-1 4-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 1-2-4、2-2-1、 2-2-2 3-2-1、 4-2-4 5-2-1	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-3 1-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量/ 一、一億 以內的數 4-n-01, 4 -n-02	一、家鄉的 地名 1-2-1 1-2-6	一、月亮/月亮的 位置變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	壹、生活之美一、 校園之美 1-2-11-2-21-2-3 2-2-62-2-73-2-1 2	壹一飲食面 面觀 【家政教 育】2-2-2	一一體驗文 化活動 (3) 3-2-4	【書法 課程】	一、可愛 貓米秀 1-2	暖身、 腿功	全校量 體(1) 迎新活 動(1)
3	9/10 9/16	防災教育 (2) 視力檢查 (1)	第一單元海洋世界 第三課海底世界 1-2-2 2-2-1-3 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3-1 5-2-1 4-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 3-2-1。 3-2-2。	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	數與量/ 二、整數 的乘法 4-n-03	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的 家鄉 1-2-4	一、月亮/月亮的 位置變化 1-2-2-1, 1-2-2-2 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3-2-0 -3, 5-2-1-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 1-2-21-2-32-2-6 2-2-82-2-93-2-1 0 3-2-12	壹二、向傳染 病說「不」 7-2-1	一文化生 活小記者 (3) 3-2-4	聊書	一、可愛 貓米秀 1-3	暖身、 腰部訓 練	防災教 育(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健 康 與 體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 數學 領域 補教 教學 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
4	9/17 9/23	防災教育(2)	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋 大軍 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 5-2-1 4-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	2. 大樓 1-2-3、2-2-2。 2-2-4、3-2-1。 3-2-2、4-2-1、 4-2-4、5-2-2。	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-1 1-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-3 7-1-4	數與量/ 二、整數 的乘法 4-n-03	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地形與生 活 1-2-1	一、月亮／月相的 變化 1-2-2-1, 1-2-5-1 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1 -1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術(3) 1-2-21-2-33-2-1 0	壹二. 向傳染 病說「不」 7-2-1	一 二文化生 活小記者 (3) 3-2-4	聊書	第一課 可愛貓 咪秀 1-4 投 影片放 映	暖身、側 翻	防災教 育(2)
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上 課(補 10/9 週一)	第壹單元海洋世界 統整活動一(5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	2. 大樓 1-2-3、2-2-2。 2-2-4、3-2-1。 3-2-2、4-2-1。 4-2-4、5-2-2。	Lesson 2 What Time Is It?1-1-3 1-1-4 1-1-7 3-1-7 5-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量、 幾何/ 三、角度 4-n-16, 4 -s-04	第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣候與生 活 1-2-1 1-2-8	一、月亮／月相的 變化 1-2-2-1, 1-2-5-1 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1 -1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-12-2-6	壹三. 寶貝牙 齒 1-2-3	一 二文化生 活小記者 (3) 3-2-4	聊書	第二課 個人小 檔案 2-1 線 上佈景 主題	暖身、伸 展訓練	視力檢 查(1) 數學 (1)
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節 放假一天 10/7-10 連假 一年級潔牙指導	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀 報紙(5)1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 4-2-1-2 5-2-8-15-2-10 5-2-14-26-2-1-3 6-2-3-26-2-5	2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2- 2-2-8 3-2-2 1-2-2 3-2-1 3-2-1。	Lesson 2 What Time Is It?1-1-3 1-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、 幾何/ 三、角度 4-n-16, 4 -s-04, 4- s-05	第二單元 家鄉的自然 環境 第三課 水 資源與生 活 1-2-1 7-2-2	二、水生家族／認 識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1 1, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3, 5-2-1 -1, 6-2-2-2 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-6	壹四. 我真的 不錯 6-2-1	二 志工 「心」體 驗 3-2-3	【書法 課程】	第二課 個人小 檔案 2-3 智慧 型圖案	暖身、飛 燕	國語 數學
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日 一、四年級健康檢 查(2)	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-7-1	2. 大樓 1-2-2、1-2-4。 2-2-4、2-2-5。 4-2-1。	Lesson 2 What Time Is It?1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, *1-1-10 5-1-3, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13	數與量/ 四、整數 的除法 4-n-03	第三單元 家鄉的開 發第一課 家鄉開發 的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	二、水生家族／認 識水域環境／水 生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4 1, 2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2 -2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-11-2-21-2-3 2-2-6	壹五. 消防尖 兵 5-2-1 5-2-25-2- 3	二 志工 「心」體 驗 3-2-3	【書法 課程】	第二課 個人小 檔案 2-4 圖案 樣式	暖身、小 品排練1	一、四年 級健康 檢查(2)
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-4-4 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-14-36-2-4-3	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-4。 2-2-4、2-2-5。 4-2-1。	Lesson 2 What Time Is It?1-1-2, 1-1-3, 2 -1-2, 3-1-5, 5- 1-2, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13, 7- 1-3, 7-1-4	數與量/ 四、整數 的除法 4-n-03	第三單元 家鄉的開 發第二課 家鄉開發 的故事(3) 【國防教 育】 1-2-2 2-2-1	二、水生家族／水 生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4 1, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-11-2-21-2-4 1-2-52-2-62-2-7 1, 6-2-2-2	貳六. 快樂運 動，活出健 康 1-2-34-2- 3 4-2-4	二 社區服 務體驗 (3)3-2-3	魔法飛 行屋	第二課 個人小 檔案 2-4 圖案 樣式	暖身、小 品排練2	一、四年 級健康 檢查(2)
第一次學習評量評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、觀察	檢核表	檢核表	實作	技能	實作	紙筆

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 學域 補救 教學 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
9	10/22 10/28		第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】 3-2-2-13-2-2-2 3-2-4-15-2-15-2- 7-15-2-14-25-2-1 4-3	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-5。1-2-7。 2-2-1。2-2-3。 2-2-4。	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4, 1- -8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 56-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6- -1-9, 6-1-12, 6- -1-13, 7-1-1	數與量/ 五、體積 4-n-19	第三單元 家鄉的開 發第二課 家鄉開發 的故事(3) 1-2-2 2-2-1	二、水生家族／水 生植物／水生動 物 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2- -2	貳、表演任我行 一、只要我長大 【家庭暴力防治】 1-2-11-2-21-2-4 1-2-53-2-10	貳六. 快樂運 動，活出健 康 1-2-33-2- 2 4-2-3	二社區服 務體驗 (3)【生涯 發展教 育】3-2-3	繪本導 讀上世 界最 美村 子	第二課 個人小 檔案 2-5 投影 片放映	暖身、小 品排練3	主題閱 讀活動 (1) 數學 (1)
10	10/29 11/4	性別平等教育宣 導	閱讀樂園一走過就 知道 【性別平等教育】 2-2-2-22-2-2-33- 2-1-13-2-2-23-2- 4-1 5-2-3-25-2-4-25- 2-5 5-2-14-25-2-14-3 5-2-14-56-2-6-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-5。1-2-7。 2-2-1。2-2-3。 2-2-4。	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1- -1-5, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, * 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2- -1-8, 2-1-9, 2- 6-1-2, 6-1-3, 6- -1-4, 6-1-9	數與量/ 五、體積 4-n-19	第四單元 家鄉的產 業第一課 家鄉產業 與生活 (3)1-2-2 2-2-1	二、水生家族／水 生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2- -2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-6	評量週 貳七. 快樂來 跳舞 3-2-13-2- 2 4-2-5	三社區服 務體驗 動一生活 妙管家 (3) 2-2-3 3-2-3	繪本導 讀上世 界最 美村 子	第一、二 課課後 練習	暖身、小 品排練4	主題閱 讀活動 (1) 數學 (1)
11	11/5 11/11	衛教宣導	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水 河(5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2	Lesson 3 Where's My Hamster? 2-1-4, 2-1-8, 2- -1-9, 2-1-12, 3- -1-2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1-2, 5-1- -3, 6-1-1, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-1 2, 6-1-13	數與量/ 六、整數 四則計算 4-n-04	第四單元 家鄉的產 業第一課 家鄉產業 與生活 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／光 的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0- -3	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-73-2-1 0	貳七. 快樂來 跳舞 3-2-13-2- 2 4-2-5	第三單元 我家的大 事活動妙 管家 【家庭教 育】 2-2-3	繪本導 讀上世 界最 美村 子	第三課 鳥類大 探索 3-1 相簿功 能	暖身、小 品排練5	國語 數學
12	11/12 11/18	主題閱讀活動(2)	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地， 凍頂茶香 1-2-11-2-21-2-3 2-2-12-2-23-2-1 3-2-44-2-14-2-3 4-2-55-2-45-2-8 5-2-136-2-66-2-7	4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1- -1-7, 2-1-3, 2- -1-10, 3-1-2, 3- -1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 6-1- -1, 6-1-2, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13	數與量/ 六、整數 四則計算 4-n-04, 4- -a-01	第四單元 家鄉的產 業第二課 家鄉的發 展 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／光 的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1 1-2-4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 1-2-11-2-21-2-3	貳八. 擺臂快 跑 3-2-13-2- 4	三生活妙 管家 家庭活 星 【家庭教 育】 2-2-3	閱讀各 類型文 本	第三課 鳥類大 探索 3-2 神奇 的母片	暖身、小 品排練6	國語 數學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健 康 與 體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 學域 補教 學 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
13	11/19 11/25		第參單元家鄉行腳 第十課落山風 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 52-6-1 5-2-12-1 62-2 6-2-6-1 6-2-9-1	5. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3, 2-1-1, 2- -1-2, 2-1-3, 4- 1-1, 6-1-4, 6-1- -13, 7-1-3, 7-1- -4	數與量／ 七、分數 4-n-08	第四單元 家鄉的產 業 第二課 家鄉產業 的發展 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／光 的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1 -1, 3-2-0-3	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11	貳九. 歡樂棒 球 3-2-13-2- 3 3-2-4	三 家庭活 動智多星 (3) 2-2-3	魔法飛 行屋	第三課 鳥類大 探索 3-3 首頁 及頁尾	暖身、小 品彩排1	國語 數學
14	11/26 12/2	第二次學習評量 11/29-30(三四) 交通安全宣導	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我 來了(5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-1 4-3 6-2-4-2 6-2-10	4. 阿寶感冒 1-2-1。1-2-2。 1-2-5。1-2-6。 1-2-7。2-2-1。 2-2-4。2-2-5。 2-2-8。3-2-1。 3-2-2。4-2-1	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-4, 1-1-7, 1- -1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2-1- -12, 3-1-2, 3-1- -5, 3-1-7, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1-2 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量／ 七、分數 4-n-08	第五單元 家鄉的名 勝古蹟第 一課 認識名勝 與古蹟 1-2-2 2-2-2	三、奇妙的光／光 的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-5 -1, 3-2-0-3	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-11-2-21-2-3	貳九. 歡樂棒 球 3-2-13-2- 4	第三單元 我家的大 小事活動 智多星 (3) 2-2-3	魔法飛 行屋	第三課 鳥類大 探索 3-4 檢視 模式	暖身、小 品彩排2	國語 數學
第二次學習評量評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、觀察	檢核表	檢核表				
15	12/3 12/9	衛教宣導	第參單元家鄉行腳 統整活動三(5) 5-2-14-36-2-16-2- -5-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3, 1-1-4, 1- -1-7, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1- -4, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-1 2, 6-1-13	數與量／ 八、容量的 與重量的 計算 4-n-14	第五單元 家鄉的名 勝古蹟第 一課 認識名勝 與古蹟 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／美 麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5-1, 3-2-0 -3	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-11-2-2 1-2-31-2-42-2-7	貳十. 武術大 會 3-2-13-2- 2 3-2-4	三 家庭活 動智多星 2-2-3	繪本導 讀一陽 光之家	第四課 真的蝴 蝶館 4-1 編輯 舊簡報 檔	暖身、倒 立	國語 數學
16	12/10 12/16		第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 1-2-32-2-12-2-1- 32-2-2-23-2-1-13 -2-2-36-2-5-16-2- -8	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-1-1, 1-1-52- 1-1, 2-1-2, 2-1- -4, 2-1-7, 4-1- 1	Lesson 4 Where Is Fifi? 2-1-10, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6- -1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9	數與量／ 與重量的 計算 4-n-14	第五單元 家鄉的名 勝古蹟第 二課 護名勝與 古蹟 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光／美 麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5-1, 3-2-0 -3	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	參、運動真 好玩 十一. 單槓 高手 3-2-13-2- 2 3-2-4	四 生活觀 察員【性 侵害防 治】 2-2-2	繪本導 讀一陽 光之家	第四課 真的蝴 蝶館 4-2 蝴蝶 生態循 環圖	暖身、轉 圈練習	國語 數學
17	12/17 12/23		第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的 麵包(5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2 3-2-1-33-2-2-4 4-2-5-25-2-15-2- 116-2-4-26-2-10	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	Lesson 4 Where Is Fifi? 2-1-3, 3-1-2, 5 -1-2, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-4, 6-1- -9, 6-1-13, 7-1- -3, 7-1-4,	數與量／ 九、小數 4-n-11	五 2 愛護 名勝與古 蹟(3) 1-2-2 2-2-1	四、交通工具與能 源／常見的交通 工具 1-2-5-3, 2-2-6-2 4-2-1-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-4	參 十二. 熱血 躲避球 3-2-1 3-2-4	四 生活觀 察員【性 侵害防 治】 2-2-2	繪本導 讀一陽 光之家	第四課 真的蝴 蝶館 4-3 投影 片轉場	暖身、風 火輪	國語 數學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)						彈性課程 (6)						
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 領域補救 教學 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)										
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元旦 連假	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦 四合一(5) 1-2-3-22-2-12-2-1-13-2-1-13-2-2-13-2-3-54-2-1-14-2-3-14-2-5-15-2-3-25-2-7-15-2-1-36-2-1-36-2-6-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-1-1 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量／ 九、小數 4-n-11	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動第一 課傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	四、交通工具與能 源／常見的交 通工具／陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2 , 4-2-1-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-11-2-21-2-3 1-2-52-2-7	參 十二.熱血 躲避球 3-2-13-2-3 3-2-4	四一生活觀 察員(3) 2-2-2	故 事 分 享	第四課 真的蝴蝶 館 4-4 格式 化標題	暖身、綜 合訓練1	國語 數學
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放假 一天 衛教宣導	第肆單元成功之路 統整活動四(5) 2-2-22-2-2-4 5-2-35-2-4-25-2-7 5-2-8-25-2-14-15-2-14-25-2-14-46-2-1-3	傳統念謠—— 天烏烏 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13	數與量／ 九、小數 4-n-12	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動第一 課傳統 節慶(3) 2-2-2 4-2-2	四、交通工具與能 源／陸上交通工 具的構造／認識 能源 1-2-5-3, 2-2-6-2 , 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	參 十三.繩乎 奇技 3-2-23-2-4	四二性別共 和國 2-2-2	魔 法 飛 行屋	第四課 真的蝴蝶 館 4-5	暖身、綜 合訓練2	國語 數學
20	1/7 1/13		閱讀樂園二絕不放 手(5) 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8- 5-2-13 5-2-1 4-2 5-2-1 4-3 5-2-1 4-5 6-2-6-1	歡喜來過年—— 重陽節 尋隱者不遇 1-1-2 1-1-3、 2-1-1 2-1-2、 2-1-4 2-1-7、 4-1-1	Final Review 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-10, 3-1-5, 4-1-7, 5-1-2, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	幾何／ 十、三角 形 4-s-01, 4-s-02	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動第二 課民俗 活動 4-2-2	四、交通工具與能 源／認識能源 5-2-1-1, 5-2-1-2 , 6-2-2-1, 6-2-3-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	評量週 參、運動真 好玩十三. 繩乎奇技 3-2-23-2-4	四二性別共 和國 2-2-2	故 事 分 享	第三、四 課後練 習	暖身、綜 合訓練2	國語 數學
21	1/14 1/20	第三次學習評量 1/19(三)休業式 (1) 1/18-19(四五) 寒假開始	總複習總複習 1-2-21-2-3-12-2-1-1, 2-2-2-12-2-2-33-2-3-53-2-4-1 4-2-1-3, 4-2-3-24-2-5-15-2-1, 5-2-3-16-2-6-1, 6-2-7	總複習	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	幾何／ 十、三角 形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動第二 課民俗 活動 2-2-2 4-2-2	四、交通工具與能 源／認識能源 【交通安全】 1-2-5-3, 2-2-6-2 , 4-2-1-1	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	休業式	第四單元 性別觀察 二性別共和 國 2-2-2	閱 讀 各 類 文 本	總複習	學 期 測 驗	休業式 數學
第三次學習評量評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、觀察	檢核表	學習單				
22	1/21 1/27	1/22-24實施第二 學期課程 1/25(四)寒假開 始	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 2-2-1-1, 3-2-1-1 3-2-2, 3-2-3-5 4-2-1-2, 4-2-1-3 5-2-16-2-5-1 6-2-8	一臺灣好在 1臺灣是寶島 1-2-25 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 6-6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	一、整數 四則混合 計算(3) 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	第一單元 家鄉的人 口第一課 認識家鄉 的人口 1-2-5	一、時間的測量／ 計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1 , 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我 他、自塑自畫 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-73-2-1-1	壹、活力安 全動起來 一、身體的 成長 1-2-1	第一單元 家庭休閒 樂悠遊一 家庭休閒 123 2-2-3	【書法】	第五課 寶島自 由行 5-1 簡報背 景設計	課 程 說 明、暖身 組合	開學典 禮(1) 數學

說明：1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 四 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)							彈性課程 (6)					
			語 文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 領域 補教 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (康軒)										
學年/學期學習目標			1. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 2. 了解食物製作的辛苦,並進而珍惜食物。 3. 從料理的步驟學習處事的順序。 4. 能學習刻畫人物的技巧。 5. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 6. 應用默讀法閱讀文章	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能認識臺灣節慶活動。 3. 能認識資源回收。 4. 學會資源回收物品的閩南語說法。 5. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 6. 認識常見的政府機關。 7. 認識常見交通站	單字背誦、基本句型的運用、字母拼讀	1. 掌握數、量、形的概念 2. 培養日常所需的數學素養 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 培養數學的批判分析能力	1. 了解家鄉的設施及其對居民生活的影響。 2. 欣賞家鄉傳統文化之美。 3. 規畫家鄉旅遊交通路線與選擇交通工具。 4. 說出口組成對家鄉生活的影響。 5. 養成包容不同文化差異的態度。	1. 力有大小的區別,及力具有方向的特性。 2. 學習如何維護昆蟲的生存環境。 3. 透過實驗認識並能利用虹吸現象進行遊戲。 4. 能透過動手做察覺光是直線前進的,並能觀察到光的反射與折射現象。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 4. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。 5. 激發豐富的聯想創作力。 6. 擴展藝術想像的視野。	1. 了解不良的生活習慣會妨礙生長發育影響學習。 2. 尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 3. 認識 CAS、GMP、純鮮乳、健康食品……等政府認可的優良食品標章。 4. 建立正確的醫療觀念與態度。	1. 操作簡易的工具省思求生知識及技能對自己的幫助。 2. 體會文化與生活的關係。 3. 欣賞與尊重異性。 4. 使用社區機構與資源,以增進生活知能,主動關心社區,為社區服務				
1	1/21 1/27		第一單元課後時光第一課好友籃球隊【性別平等教育】1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-1 2-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一臺灣好在 1臺灣是寶島 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	一、整數四則混合計算(3) 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	第一單元家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫(3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-73-2-1 1	壹、活力安全動起來一、身體的成長【家庭教育】1-2-1	第一單元家庭休閒樂悠遊一家庭休閒123【家政教育】2-2-3	【書法】	第五課寶島由行5-1簡報背景設計	課程說明、暖身組合	開學典禮(1)數學
2	2/18 2/24	2/21(三)第二學期開學日-第二週開學典禮(1)含氣漱口開始	第一單元課後時光第二課黑與白的戰爭1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 5-2-4-2 5-2-12 5-2-1 4-2 6-2-3-1 6-2-5	一臺灣好在 1臺灣是寶島 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-8, 1-1-9, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	二、公里(3) 4-n-15	第一單元家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 1-2-5	一、時間的測量／計時的方法、進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫(3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-73-2-1 1	壹、活力安全動起來一、身體的成長1-2-1 1-2-2	第一單元家庭休閒樂悠遊家庭休閒你我家政教育2-2-3	【書法】	5-2 台灣景點圖片	即興創作-時間變化	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松崗)	舞 蹈 (2)	國語 領域 補教 (2)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (康軒)										
3	2/25 3/3	2/28(三)和平紀念日 身高體重測量 (1) 班親會	第一單元課後時光第三課跟著月光上山 1-2-2 2-2-1-22-2-33- 2-2-13-2-3-54- 2-1-14-2-2-15- 2-75-2-8-35-2- 14-46-2-56-2-7 -16-2-10-1	一、臺灣好在 1-臺灣是寶島 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1-3 3, 3-1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7-1-4	二、公里 4-n-15	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 1-2-5	一、時間的測量／ 進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1 1, 1-2-5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 4-2-1 -1, 4-2-1-2, 4-2- 2-1, 5-2-1-2, 6-2- 2-2-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0-3	壹、視覺藝術你我 他二、捕捉剎那間 的動作(3) 1-2-11-2-21-2-3 2-2-73-2-11	壹、活力安全 全動起來 二、健康飲食 有一套 2-2-32-2-4 2-2-6	第一單元 家庭休閒 悠遊活動二、家庭 休閑你我他(3) 2-2-3	閱讀 本	5-3 投影片 設定	即興 創作-空 間變化	身高體重 測量 (1) 數學
4	3/4 3/10		第一單元課後時光第四課如何安排 休閑活動 1-2-3-12-2-1 2-2-2-22-2-3 3-2-2-13-2-2-4 4-2-3-24-2-5-5 5-2-3-25-2-7-1 5-2-8-36-2-5 6-2-6-16-2-8	2臺灣文化節 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 21s This Your Cap?1-1-3, 1-1- 4, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4 2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-16-1-3, 6-1-4, 6-1-9	三、時間的 計算 4-n-13	第二單元 家鄉的機構第一 課 認識家鄉的機構 1-2-16-2-1	二、水的移動／毛 細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我 他三、我來說故事 (3) 1-2-11-2-21-2-3 2-2-62-2-73-2-1 1 3-2-12	壹、活力安全 全動起來 二、為健康 把關 7-2-2 7-2-3	第一單元 家庭休閒 悠遊活動三、家庭 休閑總動員 (3) 2-2-3	閱讀的 呈現	第六課 影片集6-1 視訊片檔	即興 創作-力 量變化	國語 數學
5	3/11 3/17	體適能班開始	第一單元課後時光統整活動一 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-14-3 5-2-14-4	2臺灣文化節 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-3-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 2 Is This Your Cap?1-1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1-5, 2-1-8 3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13	三、時間的 計算 4-n-13	第二單元 家鄉的機構第一 課 認識家鄉的機構 1-2-16-2-1	二、水的移動／毛 細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我 他三、我來說故事 (3) 1-2-11-2-21-2-3 2-2-62-2-73-2-1 1 3-2-12	壹、活力安全 全動起來 四、生活安全網 5-2-15-2-2 5-2-3	第一單元 家庭休閒 悠遊活動三、家庭 休閑總動員 (3) 2-2-3	閱讀的 呈現	6-2 影片 剪輯 設定	即興 創作-人 與物的 互動	國語 數學
6	3/18 3/24	模範生選拔	第二單元山水之旅第五課大峽谷的回憶【海洋教育】 1-2-3-1 2-2-1-12-2-2-2 4-2-1-24-2-5-1 5-2-8-16-2-1-3 6-2-3-1	2臺灣文化節 1-2-21-2-41 2-52-2-12-2-43-2-14-2-14-2-25-2-15-2-2	Lesson 21s This Your Cap?1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	四、億以上 的數 4-n-01, 4-n-02	第二單元 家鄉的機構第二課 家鄉 機構與居民的生活 6-2-1	二、水的移動／虹 吸現象 1-2-2-2, 1-2-3-3 1, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我 他四、「偶」的創 意故事(3) 1-2-23-2-10 3-2-123-2-13	壹、活力安全 全動起來 四、生活安全網 5-2-15-2-2	第二單元 走！出 去！戶外活動 知多少 (3) 4-2-2	書法	6-3 播放 設定	暖身 組合、 小訓練 1	國語 數學
7	3/25 3/31	3/27-28(W2, 3) 第一次學習評量 3/31(六)補行上 班上課(補 4/6 五) 兒童節慶祝活動 (1)	第二單元山水之旅第六課羊角村之美 1-2-11-2-32-2-2-12-2-2-32-2-3-13-2-1-23-2-3-34-2-34-2-65-2-15-2-135-2-14-26-2-8-1	2. 臺灣文化節。 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 1-2-1 1-2-2 3-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	四、億以上 的數 4-n-01, 4-n-02	第三單元 家鄉的交通第一 課 家鄉的運輸設施 【國防安全】 1-2-7 8-2-1	二、水的移動／認 識連通管 1-2-2-1, 1-2-2-2 1, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	壹、視覺藝術你我 他四、「偶」的創 意故事(3) 1-2-23-2-103-2-12 3-2-13	貳、大展身手 五、我們這班 6-2-1 6-2-36-2-5	第二單元 走！出 去！戶外活動 知多少 (3) 4-2-2	書法	6-4 Smart 選 單	暖身 組合、 小訓練 2	兒童節 慶祝活 動 (1) 數學
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語測驗	聽力、閱讀、書寫	紙筆	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、觀察	實作、觀察	實作、觀察				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松 崗)	舞 蹈 (2)	國語 數學 領域 補教 (2)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (康軒)											
8	4/1 4/7	4/4-8 兒童節暨	第貳單元山水之旅第七課不識廬山真面目 1-2-1 1-2-3-12-2-2-1 2-2-2-43-2-2-5 3-2-4-24-2-1-1 4-2-1-34-2-4 5-2-55-2-8 5-2-14-36-2-4-2 6-2-66-2-10	二環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-1 4-2-3	Review 1 1-1-6, 1-1-7 1, 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2 -1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	五、統計圖 (3) 4-d-01, 4-d-02	第三單元 家鄉的交通第一課 家鄉的運輸設施(3) 1-2-7 8-2-2	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2【	貳、表演任我行一、我的身體會說話(3) 1-2-11-2-2 1-2-31-2-4 1-2-5	貳、大展身手六、水中蛟龍 3-2-2	第二單元 走！出去玩活動二 可以這樣玩(3) 4-2-2	聊書	第五、六課後練習	暖身組、小組合、訓練 3	家庭教育(2)	
9	4/8 4/14	衛教宣導 家庭教育(2) 校外教學(7) 【環境教育】	第貳單元山水之旅統整活動二 5-2-3-25-2-4-2 5-2-95-2-9-1 5-2-105-2-12-1 5-2-13-15-2-14-1 5-2-14-2	二環保大代誌 3. 做環保 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-3。 2-2-4。 3-2-1。 5-2-2。	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4 1, 1-7, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-2, 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	五、統計圖 (3) 4-d-01, 4-d-02	第三單元 家鄉的交通第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	貳、表演任我行一、我的身體會說話【性侵害防治教育】 2-2-73-2-11 3-2-123-2-13	貳、大展身手六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4	第二單元 走！出去玩活動二 可以這樣玩(3) 4-2-2	聊書	第七課班級統計圖 7-1 圖表的運用	暖身組、小組合、訓練 4	校外教學(2)	
10	4/15 4/21	水域安全宣導	閱讀樂園一探索四草綠色隧道 2-2-2-22-2-2-3 3-2-1-13-2-2-2 3-2-2-55-2-3-2 5-2-4-25-2-5 5-2-14-25-2-14-3 5-2-14-56-2-6-1 6-2-9-1	二環保大代誌 3. 做環保 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-3。 2-2-4。 3-2-1。 5-2-2。	Lesson 3 What Do You Want to Eat? *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13,	六、小數的乘法(3) 4-n-12	第三單元 家鄉的交通第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4 1, 2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	貳、表演任我行二、童話世界 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-4	評量週 貳、大展身手七、歡樂一起來 3-2-13-2-2 4-2-24-2-5	第二單元 走！出去玩活動二 可以這樣玩 4-2-2	聊書	7-2圖表設定	暖身組、小組合、訓練 5	校外教學(2)	
11	4/22 4/28		第參單元作家與作品第八課我愛看 1-2-42-2-13-2-1 1-4-2-54-2-34-2-5 5-2-3-25-2-8-35-2-136-2-2 2-26-2-7-26-2-10-1	二環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3 2, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	六、小數的乘法(3) 4-n-12	第四單元 鄉親的生活第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-21-2-8	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4 1, 2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	貳、表演任我行二、童話世界 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-4	貳、大展身手八、武術真好玩 3-2-13-2-2	第三單元 生命協奏曲活動一 萬花筒 1-2-4	繪本導讀 第一冊 沒有穿西裝	7-3圖表快速設定	暖身組、小組合、訓練 6	校外教學(2)	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)					彈性課程 (6)							
			語 文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松 崗 動)	舞 蹈 (2)	國語 數學 領域 補教 (2)
國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (康軒)													
12	4/29 5/5	母親節感恩慶祝 活動(2) 衛教宣導	第參單元作家與 作品第九課快樂 王子(5) 1-2-3-22-2-1 2-2-2-33-2-1-2 3-2-44-2-1-14- 2-3-24-2-4-15- 2-7 5-2-105-2-14-4 6-2-2-16-2-3-3	三、生活真利 便 4. 政府機關 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1- 9, 2-1-5, 2-1- -8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2, 3-1-5, 6-1-4 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13	七、四邊形 (3) 4-s-01, 4-s- -06	第四單元 鄉 親的生活第一 課 生活的 地區差異 (3)1-2-2 1-2-8	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2 2-2-2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-6 2-2-72-2-9	貳、大展身 手八、武術 真好玩 3-2-13-2- 2	第三單元 奏 生命協奏一 生命萬 花筒 1-2-4	繪本 讀本 第一 冊 穿西裝	7-4 進階 設定	暖身組 合、彩排 1	校外學 教(1) 數學
13	5/6 5/12	海洋教育宣導	第參單元作家與 作品第十課最後 一片葉子1-2-2 2-2-2-12-2-2-3 2-2-33-2-3-54- 2-1-24-2-24-2- 3-15-2-3-25-2- 65-2-11-16-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、生活真利 便 4. 政府機關 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1- 9, *1-1-10, 2 -1-9, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13	七、四邊形 (3) 4-s-01, 4-s- -02, 4-s-06 4-s-07, 4-s- -08	第四單元 鄉 親的生活第二 課 生活的 變遷(3) 2-2-1 8-2-29-2-1	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生／昆蟲 與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2 2-2-2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-21-2-31-2-4 2-2-73-2-12	貳、大展身 手九、跳躍 遊戲3-2-1 3-2-23-2- 4	第三單元 奏 生命協奏二 生命共 同體 1-2-4	閱讀 類型 本	7-5 圖表 動畫 設定	暖身組 合、彩排 2	國語 數學
14	5/13 5/19	5/17-18(W3,4) 第二次學習評量	第參單元作家與 作品第十一課孫 悟空三借芭蕉扇 1-2-11-2-3-12- 2-1-12-2-2-23- 2-1-13-2-1-34- 2-1-35-2-55-2- 8-35-2-16-2-10	三、生活真利 便 4. 政府機關 1-2-11-2-21 2-2-61-2-71- 2-82-2-12-2 -42-2-5	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-2, 1-1-3 2-1-2, 2-1- 3, 3-1-2, 5-1 -2, 5-1-3, 5- 1-6, 7-1-3, 7 -1-4	八、分數 4-n-09	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動第一 課 鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-19-2-1	四、奇妙的電路／ 燈泡亮了 1-2-1-1, 1-2-3-2 5-2-1-1, 6-2-2- 1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音(3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	參、超越顛 峰十、神奇 魔棒3-2-1 3-2-2	第三單元 奏 生命協奏二 生命共 同體 1-2-4	魔法飛 行屋	第七級課 後練 習	暖身組 合、烏龍 腳柱	國語 數學
第二次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、觀察	實作、觀察	檢核表	實作、觀 察		實作	技 能 評量
15	5/20 5/26	性別平等教育宣 導	第參單元作家與 作品統整活動三 (5) 5-2-3 5-2-125-2-14-3 6-2-3-26-2-4-3 6-2-5-16-2-6-1	5. 車站 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-4。 3-2-1。 4-2-1。 4-2-2。 5-2-2。	Review 2 1-5, 1-1-6, 1 -1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2 -1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1 -6, 4-1-3,	八、分數 4-n-07, 4-n- -09, 4-n-10	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動第一 課 鄉親的休 閒活動(3) 1-2-1 4-2-19-2-1	四、奇妙的電路／ 燈泡亮了／電路 與開關 2-2-3-1, 5-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7-2-0 -3	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 1-2-11-2-21-2-3 1-2-42-2-7	參、超越顛 峰十、神奇 魔棒3-2-1 3-2-2	第三單元 奏 生命協奏三 生命信 箱 1-2-4	魔法飛 行屋	第八級課 後練 習	暖身組 合、後飛 燕	國語 數學
16	5/27 6/2	5/30(二)端午節 5/27-30 端午連 假 6/3(六)補行上 班課(補 5/29 星 期一)	第肆單元科技的 影響第十二課高 鐵快飛1-2-3-2 2-2-1-32-2-2-4 3-2-1-23-2-3-3 4-2-1-14-2-4-1 5-2-45-2-8-2 5-2-9-16-2-1-3 6-2-3-36-2-10	5. 車站 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-4。 3-2-1。 4-2-1。 4-2-2。 5-2-2。	Review 2 4-1-4, 4-1-6 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1 -5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-1 2, 6-1-13,	九、周長與 面積 4-n-17, 4-n- -18, 4-s-09	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動第二 課 參與家鄉 休閒活動 1-2-14-2-1	四、奇妙的電路／ 電路與開關／電 的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2 2-2-5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2, 7-2- 0-3	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-11-2-21-2-3 1-2-41-2-52-2-7	參、超越顛 峰十、神奇 魔棒3-2-1 3-2-4	第四單元 活 環保生活 活動一少 了我有關 係4-2-3	讀報心 得	8-2 表格 製作	暖身組 合、伸 展訓 練	國語 數學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (翰林) (3)	自然與生活科技 (康軒) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	健康與體 育 (南一) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (松 崗)	舞 蹈 (2)	國語 數學 領域 補教 學 (2)	
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語(2) (康軒)											
17	6/3 6/9	6/7-8(W4.5)畢 業考 衛教宣導	第四單元科技的 影響第十三課神 奇魔法衣 1-2-21-2-32-2- 12-2-23-2-13-2- 33-2-44-2-24- 2-44-2-55-2-15- 2-55-2-96-2-5 6-2-7	5.車站 1-2-2。 1-2-5。 2-2-1。 2-2-4。 3-2-1。 4-2-1。 4-2-2。 5-2-2。	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 6-1 -12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3 7-1-4,	九、周長與 面積(3) 4-n-17, 4-n -18, 4-s-09	第六單元 家 鄉的未來第一 課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路/ 電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2 2-2-5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2, 7-2- 0-3	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-11-2-21-2-3 1-2-41-2-52-2-7	參、超越顛 峰十一.跨 越高手 3-2-13-2- 2	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係【家庭 暴力防 治】4-2-3	讀報心 得	8-3 圖片 調整	暖身組 合、掃 腿	國語 數學	
18	6/10 6/16	6/18(一)端午節 放假一天	第四單元科技的 影響第十四課動 物的心聲 1-2-31-2-3-1 2-2-2-54-2-1-2 5-2-13 5-2-14-56-2-2 6-2-6-16-2-9-1	5.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1-2 1-2-2 3-2-1	Final Review 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, 6- 1-2, 6-1-3, 6 -1-9, 6-1-12 6-1-13	十、概數 (3)4-n-06	第六單元 家 鄉的未來第一 課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路/ 電的應用 4-2-1-1, 4-2-2-1 4-2-2-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2, 7-2- 0-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-41-2-52-2-7	參、超越顛 峰十二.籃球 好小子 3-2-13-2- 3 3-2-4	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係【人權 教育】4-2-3	讀報心 得	8-4 動畫 效果設 定	暖身組 合、綜 合訓練1	國語 數學	
19	6/17 6/23	6/20-25 畢業典 禮(2)	第四單元科技的 影響統整活動四 5-2-8-35-2-9 5-2-9-15-2-11- 15-2-12-26-2-4 -16-2-4-3	傳統念謠 烏面祖師公 1-2-6。 1-2-7。 2-2-1。 2-2-3。	Final Review 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, , 6-1-13	十、概數(3) 4-n-06	第六單元 家 鄉的未來第二 課 家鄉 新生活 8-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路/ 電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1 5-2-1-1, 7-2-0- 2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-41-2-52-2-7 2-2-9	參、超越顛 峰十二.籃 球好小子 3-2-13-2- 3 3-2-4	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 4-2-3	魔法飛 行屋	8-5 簡報 使用技 巧	暖身組 合、綜 合訓練2	畢業 典禮 (2)	
20	6/24 6/29	6/26-27(W2.3) 第三次學習評量 6/29(五)第二學 期結業式(1)	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-22-2-2-3 3-2-1-13-2-2-2 3-2-2-53-2-4-1 5-2-3-25-2-4-2 5-2-55-2-16-2- 6-16-2-9-1	古詩吟唱媽 媽的面、 回鄉偶書 1-2-2。 2-2-1。 2-2-3。 4-2-2。	Final Review 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6 -1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-1 2, 6-1-13	十、概數 (3) 4-n-06	第六單元 家 鄉的未來第二 課 家鄉新 生活 8-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路/ 電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1 5-2-1-1, 7-2-0- 2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-11-2-21-2-3 1-2-41-2-52-2-7 2-2-9	評量週 休業式 參、超越顛 峰十三.長 羽毛的球 3-2-13-2- 3 3-2-4	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 4-2-3	聊書	第八課 全球暖 化專題 課後練 習	學期評 量	結業 式(1) 數學	
第三次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	期末總複習	紙筆	實作	實作、觀察	檢核表					

說明：

- 1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 五 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)											彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (基 峯)	舞 蹈 (1)	國語 學域 數領 補教 (2)			
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)													
學年/學期學習目標			讀之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭	聽之語想 朗作文的 賞文受課 欣或感能 能文能表 1.課文美 2.句法 3.學筆 4.基流 5.閱得 6.容意 7.文歸 8.圖課 9.能課 10.運並 修辭				
1	8/27 9/2	8/30(三)開學典 禮 新活動(1) 高齡教育--祖父 母家庭活動(2)	第一單元 自然 第一課															

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基 峯)	舞 蹈 (1)	國語 數 學 域 領 補 教 學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
2	9/3 9/9	全校量身高體重 (1) 2—6 年級含氣漱口開始	壹 湖邊散步 2-3-1, 2-3-3-3 1-3-3-3-3-3-3 3-4-2-5-3-1-3 5-3-3-1-5-3-3 2-5-3-3-3-5-1 3-4-1-5-3-5-1 5-3-5-2-5-3-7 1-1, 5-3-8-1	一 阿和人人 1-3-1, 1-3-2-1 1-3-3-5-1-3-2 7-2-3-1-2-3-3 6-2-3-8-3-1 4-3-4, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-3-1, 1-1-2-1- 1-3-1, 1-8-2-1- 2-2-1-3-3-2-1-4 2-1-9-3-1-2-3- 1-5-3-1-7-4-1- 6-5-1-2-5-1-3 5-1-6, 6-1-1	數與量／ 一、乘法和除 法 5-n-01	臺灣在哪裡 臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、觀測太陽／太 陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3-5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、舒伯特之 歌、漫畫學習 教室、千變萬化的 手 2-3-8, 2-3-9 2-3-6, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4 【人權教育】	壹、生活智慧 費一、聰明消 【家政教育】 7-2-4	一、迎向新生 活環境 1. 適應新 【性別平 等教育】 2-3-2	五花的八圖 書館 4-3-1	1-2 下 載安 裝 暖身、展 伸組合	量身體 重數 (1)	
3	9/10 9/16	防災教育(2) 視力檢查(1)	壹 一池子的綠 1-3-3-2-2-3-1 2-3-3-2-2-2- 3-3-7-3-3-3-2 3-3-4-1-3-3-4 2-5-3-3-1-5-3 3-2, 6-3-2-1	一 阿和人人 1-3-1 1-3-7 1-3-5 1-3-2 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 3-1-2, 1-1-3-1- 1-8-2-1-3-1- 4-2-1-9-2-1-1- 12-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	數與量／ 二、因數與倍 數 5-n-04 5-n-05	臺灣在哪裡 臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、觀測太陽／太 陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3-5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、舒伯特之 歌、漫畫學習 教室、千變萬化的 手 1-3-1, 1-3-2 2-3-8, 1-3- 3, 1-3-4	壹、生活智慧 費二、飲食放 大鏡 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	一、迎向新生 2. 實踐好 方法 【性別平 等教育】 2-3-2	五花的八圖 書館 4-3-1	1-3 用 意注 事項 暖身、腿	視檢 (1)	力查
4	9/17 9/23	防災教育(2)	壹 四與山為鄰 1-3-3-2, 2-3-1 1-2-3-1-2-2- 2-3-2-2-3-3-2 2-3-2-7-3-3-2 1-3-3-2-2-3- 3-4-1, 5-3-8-1 5-3-5-1-5-3- 5-2, 5-3-8-2	二 阿伯欲賣 餅 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 1-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 3-1-2, 1-1-3-1- 1-7-1-1-8-1-1- 10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-10, 5-1-2, 5 -1-6, 6-1-1	數與量／ 二、因數與倍 數 5-n-04 5-n-05	自然環境／ 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-4	一、觀測太陽／太 陽位置的變化、太 陽與生活 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3-5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、舒伯特之 歌、漫畫學習 教室、雙手組合 變化多 2-3-9, 3-3-1 2-1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-8	壹、生活智慧 費王二、飲食 放 【家政教育】 2-2-5	一、迎向新生 2. 實踐好 方法 2-3-2	五花的八圖 書館 4-3-1	PhotoCap 後 課 練 習 暖身、腿	防 災 教 育 (2)	
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上課(補 10/9 週一)	貳 聖誕活動一 4-3-1-1 6-3-3-16-3-4- 1 6-3-6-1	二 阿伯欲賣 餅 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 3-1-2, 1-1-8 1-1-10, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1-10, 3-1 -8, 3-1-9, 5-1-2 , 5-1-6, 6-1-1	數與量／ 三、擴分、約 分和通分 5-n-06 5-n-07 5-n-13	自然環境／ 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-4	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3-4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3-3-6	一、電影主題 曲、漫畫學習 教室、雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-2	貳、青春無限 青春紀事 【性侵害防 治】 1-2-4	二、正向思考 的力量 1. 我 的抗壓 力 1-3-4	專書導讀： 賀的超 級阿嬤 2-3-4 5-3-5- 2	2-1 用 接 整 暗 照 片 暖身、腿	防 災 教 育 (2)	
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節 放假一天 10/7-10 連假 一年級潔牙指導	貳 單元生活 情味第五課棉 花上的沉睡者 2-3-1-1, 2-3-2 7-2-3-3-1-3-3 2-3-3-3-3-4-2 3-3-1-5-3-3-1 2-3-1-3-2-3-4 5-3-5-3-6-3-4 -4, 5-3-8-1, 6-3-1-1, 6-3-6-1	二 阿伯欲賣 餅 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 1-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 3-3-2, 1-1-8, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-11, 2-1-1 3-1-7, 5-1-2 6-1-1	數與量／ 三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n- 07, 5-n-13	自然環境／ 臺灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-10	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	一、電影主題 曲、動手畫漫 畫、雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3 , 2-3-8, 1-3- 2	貳、青春無限 青春紀事 【性侵害防 治】 6-2-4	二、正向思考 的力量 1. 我 的抗壓 力 1-3-4	專書導讀： 賀的超 級阿嬤 2-3-4 5-3-5- 2	2-2 照 片 背 去 暖身、跳 躍 練 習	數 學 (2)	
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日 一、四年級健康檢 查(2)	貳 書信 2-2-1 2-3-2, 2-3-1-1 3-3-2, 1-3-2 7-3-3-3-3-3 3-4-1, 4-3-1-1 4-3-1-3-5-3-1 5-3-3-3-3-3-5 1-5-3-5-2	二 阿伯欲賣 餅 1-3-2, 1-3-7 1-3-8, 2-3-9 2-3-6, 2-3-9 3-3-1, 4-3-1 2-3-1, 1-3-1 -1, 1-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 3-3-2, 1-1-3, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-10, 5-1-2, 5-1- 6, 6-1-1	幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	自然環境／ 臺灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-10 【全民國防】	二、植物世界面面 觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	一、電影主題 曲、動手畫漫 畫、雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3 , 2-3-8, 1-3- 2	貳、青春無限 小心危險 在我身邊 5-2-15-2-2 5-2-5 【家庭暴力 防治】	二、正向思考 的力量 2. 正 向的力 量 1-3-4	專書導讀： 賀的超 級阿嬤 2-3-4 5-3-5- 2	2-3 有 趣 濾 效 果 暖身、品 排 練 1	數 學 (2)	

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)						
			語文			數學 (4)(康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基 峯)	舞 蹈 (1)	國語領域補救 教學(2)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	貳七幸福的味道 2-3-1-2, 2-3-2-1, 2-3-3-7, 2-3-3-13, 3-4-1, 4-3-1-3, 5-3-1, 5-3-5-1, 5-3-5-2, 5-3-7-1, 5-3-8-1, 6-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真正好公園 3-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-02, 5-s-03	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-1, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	一、笛聲飛揚三、動手畫漫遊六、來玩飛盤 3-2-13-2-2, 3-2-4	三、欣賞你我的學習欣他賞讀美 1-3-1	專書佐短篇的阿嬤 2-3-4, 2-3-5, 2-3-2	第二後習第課課練	暖身小排2	品練	數學2	
第一次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語表達	指掌聽力閱讀	紙筆測驗討論發表	紙筆測驗發表	紙筆測驗討論發表	紙筆演奏	紙筆測驗討論發表	觀察記錄發出口頭意見	常書號 4-3-1	3-單照加面框	暖身小排3	品練	主題閱讀動
9	10/22 10/28		貳貳單元生活情味統整活動 5-3-3-1, 5-3-5-1, 6-3-2, 2-6-3, 2-6-3, 3-3-1, 6-3-4, 1, 6-3-6	二、臺灣真正好公園 3-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	複習一 Review 1 3-1-2, 3-3-2, 1-2, 1-1-8, 2-1-1, 2-1-9, 2-1-11, 3-3-1, 5-3-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量／分母五、異加減 5-n-07	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	一、笛聲飛揚四、美麗新世界五、掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	參、活力滿分七、我是飛毛腿 3-2-33-2-4	評量週欣悅你合我 1-3-1	常書號 4-3-1	3-單照加面框	暖身小排3	品練	主題閱讀動
10	10/29 11/4	性別平等教育宣導	閱讀樂園一房子不是一樣的 2-3-1-2, 2-3-2-1, 2-3-2-8, 3-1-3, 3-1-2, 5-3-3, 3-3-4, 2-5-3, 3-1-5, 3-5-1, 5-3-8-2, 3-5-2, 5-3-8-2, 6-3-3-1	二、臺灣真正好公園 3-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	複習一和期中評 Exam 1 3-2-1, 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 5-1-25-1-6	數與量／分母五、異加減 5-n-07	生活中的規範／法律你我他 6-3-3	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、歡樂的節慶／廟會追捕四、光影捉影五、掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	評量週欣悅你合我 1-3-1	評量週欣悅你合我 1-3-1	常書號 4-3-1	3-2多的框	暖身小排4	品練	數學2
11	11/5 11/11	衛教宣導	第壹單元作家開拓視野的觀西湖詩選 2-3-1-2, 2-3-2-1, 2-3-3-2, 2-3-5, 3-3-5, 3-3-4, 1-5-3, 5-3-5, 2-6-3, 1-1-6, 3-3-1, 6-3-6-1, 6-3-8-2	二、臺灣真正好公園 4. 臺灣風景 1-3-1, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-2, 7, 1-3-1, 4-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-1, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	數與量、代數六、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	生活中的規範／法律你我他 6-3-3	三、水溶液／溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3,	二、廟會光影捕捉四、補充乾坤五、掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	參、活力滿分八、旋轉之王 3-2-13-2-2, 4-2-2	四、團體中的角色知我多 1-3-2	讀報與剪報 5-1-4, 5-1-7	3-3量照加面框	暖身小排5	品練	數學2
12	11/12 11/18	主題閱讀活動(2)	參九擅長推理的人 2-3-1-1, 2-3-2-4, 2-3-2-7, 2-3-3-1, 3-3-1, 3-3-1, 3-3-2, 1-5-3, 4-3, 5-3-5-1,	二、臺灣風景上蓋讚 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-8, 3-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2	數與量、代數六、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	人民的權利權與義務人享 6-3-4	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	二、廟會光影捕捉四、補充乾坤五、掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	參、活力滿分八、旋轉之王 3-2-13-2-2, 4-2-24-2-5	四、團體中的表現 1-3-2	讀報與剪報 5-1-4, 5-1-7	第三課後習第課課練	暖身小排6	品練	數學2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (基 峯)	舞 蹈 (1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)												
13	11/19 11/25		參角力士冀金龜 3-3-4-2, 5-3-3 -1-5-3-3-2-5- 3-5-5-3-5-2-5 -3-4-4-5-3-7- 15-3-8-1-5-3- 8-3-6-3-2-1 6-3-2-2	二、臺灣風景 上蓋讀 1-3-1, 1-3-2 1-3-6, 2-3-2 2-3-6, 2-3-8 3-3-1, 4-3-4 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-1, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1- 8, 3-1-9, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1	數與量、幾何 ／七、面積 5-n-18。 5-s-05。	人民的權利 與義務／義 務人人有 6-3-3, 6-3-4	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- -4, 3-2-2, 1-3-3	二廟會 捉影 四補光 乾坤 五掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 1-3- 2	參、活力滿分 九、活力有氣 3-2-13-2-2	四、團體中的 我 2. 合宜的表 現 1-3-2	讀報與 剪報 5-1-4 5-1-7	4-1 新編及入 字文件 暖身、品排 小彩 1	數學 2			
14	11/26 12/2	第二次學習評量 11/29-30(三四) 交通安全宣導	參十一敏銳觀察 2-3-1-1, 2-3-2 -4, 2-3-2-7-2- 3-2-8-2-3-3-1 3-3-2-2, 3-3-3 -3, 5-3-4-1 5-3-5-2, 5-3-7 -1, 6-3-2-2, 6- 3-4-1, 6-3-6-1	二、臺灣風景 上蓋讀 1-3-1, 1-3-2 1-3-6, 2-3-5 2-3-6, 2-3-8 3-3-1, 4-3-4 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-2-1-1-1-31-1- 82-1-32-1-42-1 92-1-112-1-12 3-1-75-1-26-1- 1	數與量、幾何 ／七、面積 5-n-18。 5-s-05。	人民的權利 與義務／義 務人人有 6-3-3, 6-3-4	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- -4, 3-2-2, 1-3-3	二廟會 捉影 四補光 乾坤 五掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 1-3- 2	參、活力滿分 十、投籃高手 3-2-13-2-3 3-2-4	四、團體中的 我 2. 合宜的表 現 1-3-2	專書：導 讀：明使	4-2 存明圖 儲透底檔	暖身、品排 小彩 2	數學 2		
第二次學習評量評量方式					聽力、閱讀、書 寫	紙筆測驗 討論發表	紙筆測驗 報告	實驗 紙筆測驗	演奏 演唱	實測	觀察記錄 口頭發表						
15	12/3 12/9	衛教宣導	統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-16-3-2- 3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-1, 1-3-2 2-3-2, 2-3-3 2-3-8, 3-3-1 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-2-1, 1-3, 1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-10, 5-1-2, 5-1- 6, 6-1-1	數與量／ 八、時間的乘 除 5-n-15。	臺灣的先民 ／史前文化 2-3-1, 3-3-1 , 4-3-3	三、水溶液／水溶 液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- -4, 3-2-2, 1-3-3	二感恩與祝 福 補光 捉影 四掌中乾坤 五掌中乾坤 2-3-8, 1-3-2	參、活力滿分 十一、投籃高手 3-2-13-2-3 3-2-4	五、戶外活動 1. 行 任前行記 4-3-2	專書：導 讀：明使	第四課 玩 玩 文 文 字 字 合 合 併 併	暖身、展 伸組合	數學 2		
16	12/10 12/16		第肆單元讓愛 飛翔 課 讓我的眼 睛 2-3-2-4, 2-3-2 -7, 2-3-1-1-3- 3-1-1, 5-3-5-2 -5-3-8-16-3-1 -1, 6-3-2-2, 6- 3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-1, 1-3-2 2-3-2, 2-3-3 2-3-8, 3-3-1 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?(1) 1-2-1-1-1-81-1- 102-1-32-1-42- 1-10 3-1-83-1-95-1- 2 5-1-66-1-1	數與量／ 八、時間的乘 除 5-n-15。	臺灣的先民 ／原住民族 文化 1-3-2, 2-3-1 3-3-1, 4-3- 3	四、力與運動／力 的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3- -2, 1-3-3, 3-2-2	二感恩與祝 福 捕光 捉影 四掌中乾坤 五掌中乾坤 2-3-8, 1-3- 2	肆、矯健身手 十一、大顯身 手 3-2-13-2-33 -2-4	五、戶外活動 1. 行 任前行記 4-3-2	專書：導 讀：明使	4-4 伸變 延與化一	暖身、腰 功	數學 2		
17	12/17 12/23		肆十一萬五千 元的學生證 3-3-4-2, -3-3- 1-5-3-3-2-3-4 -1-5-3-4-4-3- 5-3-5-3-7-1- 3-8-1, 5-3-8-3 6-3-2-2, 6-3-2 -3-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-1, 1-3-2 2-3-2, 2-3-3 2-3-8, 3-3-1 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 1-3-4, 1-1-3, 1- 1-10, 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-7, 6-1- 1, -1-1	數與量／ 九、小數的加 減 5-n-10。 5-n-13。	臺灣的先民 ／原住民族 文化 1-3-2, 2-3-1 3-3-1, 4-3- 3	四、力與運動／力 的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3- -2, 1-3-3, 3-2-2	二、歡樂的節 慶／笛聲飛 揚 四、捕光 五掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 1-3- 2	肆、矯健身手 十二、與繩共 舞 3-2-23-2-4 4-2-14-2-5	五、戶外活動 2. 戶 任我探索之旅 4-3-2	專書：導 讀：明使	4-5 伸變 延與化二	暖身、側 翻	數學 2		
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元旦 連假	肆十四課誰該被 派去非洲 3-3-1-1, 2-3-2 -1-2-3-3-1-3- 3-3-3-3-3-4-2 -5-3-3-2-5-3-4 -2-5-3-5-2-5- 3-8-1, 5-3-8-3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-1, 1-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-2-2 1-3-1	複習二 Review 2 1-2-2, 4-3-2, 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2- 1-11, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量／ 九、小數的加 減 5-n-10。 5-n-13。	世界發現臺 灣／海上來 的紅毛人 2-3-1, 2-3-2 4-3-2, 9-3- 2	四、力與運動／力 的作用、物體運動 的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3- -2, 1-3-3, 3-2-2	六、我們的故 事／音樂裡 的故事 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3- 8	肆、矯健身手 十二、與繩共 舞 3-2-23-2-4 4-3-2	五、戶外活動 2. 戶 任我探索之旅 4-3-2	【法】書 4-6 伸變 延與化三	暖身、倒 立	數學 2			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	閱讀 (1)	資 訊 (1) (基 峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 補救教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放假一天 衛教宣導	第肆單元讓愛飛翔 1-3-5-16-3-6-1	俗語、歡喜來過年 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 1-3-4, 2-4-1, 6-1-6, 7-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。	世界發現臺灣／海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、我們的故事故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	肆、矯健身手 13. 羽球高手 3-2-13-2-4	五、戶外活動 2. 戶外探索之旅 【交通安全】 4-3-2	【法】書	第四課後練習	暖身、合練	數學 2
20	1/7 1/13		閱讀樂園二煙會說話 2-3-1, 2-3-1, 2-3-2, 3-2-1, 2-3-2, 8-3-3, 1-1-3, 3-3-2, 1-5-3, 3-1-5, 3-3-3, 3-5-2, 5-3-8, 2-6-3-3-1	古詩吟唱、閩南語歌衣、天燈 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-2-2, 4-3-2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 1-4, 2-1-9, 3-1-10, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 5-1-7	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、我們的故事故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	評量週 肆、矯健身手 13. 羽球高手 3-2-13-2-3, 3-2-4	五、戶外活動 2. 戶外探索之旅 4-3-2	【法】書	總複習	暖身、合練	數學 2
21	1/14 1/20	第三次學習評量 1/19(三)休業式(1) 1/18-19(四五)寒假開始	總複習 1-3-1, 1-3-3, 2-3-2, 1-2-3-2, 7-3-3, 3-3-4, 3-1-1, 5-3-8, 5-3-4-1, 6-3-1-1	總複習	期末總複習 Final Review 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、我們的故事故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	休業式	休業式	【法】書	總複習	暖身、期學測	數學 1 休業式
第三次學習評量評量方式					聽力、閱讀、書寫	紙筆測驗 討論發表	紙筆、報告	實做、紙筆	演奏、紙筆	實做評量 體能測驗	觀察記錄 口頭發表				
22	1/21 1/27	1/22-24 實施第二學期課程 1/25(四)寒假開始	第壹單元放眼看天下 1-3-5-13-3-3, 3-3-2-15-3-3, 1-5-3-5-25-3-7-15-3-8-3	一、快樂的因仔時 1. 歌 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 1-1-22-1-25-1-3, 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	唐宋來的拓客／清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	一、管弦樂說故事、有趣的字 三、熱鬧的慶典 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-6, 3-3-11, 3-3-12	壹、健康防護站 一、消費停看聽 2-2-42-2-5	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 4-3-1	智慧財產權	5-1 選擇模載照片	課程說明、身組	國語、數

說明：

- 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「**○○領域補救教學**」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表。**
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

106 學年度 五 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表[illegible]

[illegible]

[illegible]

說明：

- 1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

106 學年度 六 年級 第一學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)					自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)					閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語數 學領域 補救教 學(2)	
國語 (5) (翰林)	本 本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)														
學年/學期學習目標			1. 築夢的過程中，努力發揮創意，不怕失敗，有美夢，才天。2. 相互關懷，相互幫助，能克服困難。3. 人人盡己之力，服務人群，社會到處充滿和諧，充滿朝氣。4. 同時的背景空，繪的視野，拓學的不彩品，視的會不豐富體，藝術學之文。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	1. 認識國內風景名勝，認識其風貌。2. 認識各種小吃，地食近。3. 認識各種人文，回說資重得。4. 認識各種人文，回說資重得。5. 認識各種人文，回說資重得。	
1	8/27 9/2	8/30 (三) 開學典禮迎新活動 (1) 高齡教育--祖父母節活動 家庭教育 (2)	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 3-3-43-3-4-2 5-3-35-3-3-15-3 3-26-3-46-3-4-16-3-4-26-3-4-3 6-3-4-4	做伙來 tshit 退／ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 2-3-3, 2-3 -8, 4-3-4, 5-3-1, 5-3 -3	U1 Where are you from? 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-9, 2-1-2 3-1-2, 3-1-3 3-1-4, 3-1-5 3-1-6	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 6-n-016-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3 -4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 1-3-1 1-3-21-3-32 -3-6 2-3-82-3-92 -3-10	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 5-2-4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你【家政教育】 2-3-3	國語日報	第一課 認識色 1. 製作 2. 環境 3. 介紹	課程說明書 課後作業 課後作業	迎新活動 (1) 父母 (2) 祖父母 (3) 祖父母 (4) 祖父母 (5) 祖父母	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 教學補救 (2)
			國語 (5) (翰林)	本本土語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
2	9/3 9/9	全校量身高體重(1) 2-6 年級含氣漱口開始	第壹單元旅人之歌第二課遊走在世界的市場裡 3-3-43-3-4-25-3-3, 5-3-3-15-3-3-26-3-46-3-4-16-3-4-2, 6-3-4-36-3-4-4	做伙來 tshit 退/ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 2-3-3, 2-3-8, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-3	U1 Where are you from? 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 2-1-2、2-1-3 2-1-4、3-1-1 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5	第1單元 最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一第1課資源與生活 1-3-41-3-10 1-3-12	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	壹一、視覺藝術點線面 1-3-11-3-21 -3-32-3-62-3-82-3-9 2-3-10	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	詩詞賞析 背誦	1-3 我的第一個範例	暖身、伸展組合	全校量體重(1) 全身重
3	9/10 9/16	防災教育(2) 視力檢查(1)	第壹單元旅人之歌第三課我乘雲朵歸來 2-3-1-13-3-4-25-3-25-3-2-15-3-3-2 5-3-85-3-8-36-3-1-1	做伙來 tshit 退/ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 2-3-3, 2-3-8, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-3	U1 Where are you from?(Phonics + read aloud+ fun time + proverb) 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-5	第2單元 分數的除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一第2課物產概況 1-3-127-3-4 9-3-5	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	壹一、視覺藝術點線面 1-3-11-3-21-3-3 2-3-62-3-82-3-9 2-3-10	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 2-3-3	國語日報	第二課明信片 2-1 明信片 2-1 明信片	暖身、腰功	視力檢查(1) 數學(1)
4	9/17 9/23	防災教育(2)	第壹單元旅人之歌第四課再別康橋 3-3-43-3-4-25-3-3 5-3-3-15-3-3-26-3-46-3-4-16-3-4-26-3-4-36-3-4-4	做伙來 tshit 退/ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	U1 Where are you from?(Learn more + 閱讀存摺) U2 What do you like to do? 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-9、2-1-2 3-1-2、3-1-3	第2單元 分數的除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一第2課物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】	壹二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-21-3-32-3-6 2-3-82-3-9	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 2-3-3	作筆記	2-2 明信片 2-2 明信片 2-2 明信片	暖身、側翻	防(災)教
5	9/24 9/30	教師節敬師活動 9/30 補行上班上課(補 10/9 週一)	第壹單元旅人之歌統整活動一 5-3-4-25-3-5-15-3-5-25-3-8-15-3-8-26-3-3-16-3-4-1 6-3-6-1	做伙來 tshit 退/ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	U2 What do you like to do?(Practice 1&2) 1-1-5, 1-1-6 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 3-1-1 3-1-2, 3-1-3 3-1-4, 3-1-5	第3單元 長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	二第1課生產活動面面觀 【家庭教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】	壹二、視覺藝術大進擊 1-3-11-3-21-3-3 2-3-62-3-82-3-9	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	作筆記	第二課明信片 2-3 邊換 2-3 插畫	暖身、側立	防(災)教

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 教學補學 (2)
國語 (5) (翰林)	本 本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)													
6	10/1 10/7	10/4(三)中秋節放假一天 10/7-10連假一年級潔牙指導	第貳單元溫情處處第五課滿修女採訪記 1-3-1 2-3-12-3-2-7 3-3-33-3-44-3-3 -25-3-15-3-1-1, 5-3-35-3-5-25-3 -8-1, 6-3-16-3-2 6-3-46-3-4-1	做伙來 tshit 退/ 二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	U2 What do you like to do?(phonics time + fun time + Proverb+ Learn more) 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-5	數學樂園 第4單元 小數的除法 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C,-01。 C-S-03	二第1課生產活動面面觀 【家庭教育】 3-3-3 7-3-17-3-4	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	壹三、版畫藝術新挑戰 1-3-11-3-2 1-3-32-3-93-3-14	壹、成長與蛻變四.青春進行曲 1-2-6	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	作筆記	2-4 修正 修片信文字 名面	暖身、跳繩、練習	國語(1) 數學(1)
7	10/8 10/14	10/10(三)國慶日、四年級健康檢查(2)	第貳單元溫情處處第六課動物世界的溫情 2-3-12-3-2-73-3-1 -1-13-3-2-13-3-3-1 5-3-15-3-35-3-3-1 5-3-56-3-26-3-4	做伙來 tshit 退/ 單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	U2 What do you like to do?(閱讀存摺) U3 Is there a bus stop nearby? 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 1-1-9、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-8	幾何第4單元 小數的除法 6-n-066-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二第2課消費與生活 7-3-2	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	壹三、版畫藝術新挑戰 1-3-1 1-3-21-3-32-3-9 3-3-14	壹、成長與蛻變五. 健康生活深呼吸 教育 7-2-5	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【性別平等教育】 2-3-3	【書法】 第二課明信片 2-5 編修 明背面	暖身、小排線 1	國語(1) 數學(1)	
8	10/15 10/21	第一次學習評量 10/17-18(W2.3)	第貳單元溫情處處第七課助人就是在助己 1-3-22-3-2-12-3-1 -2-43-3-1-13-3-3-3, 3-3-44-3-1-24-3-1-34-3-25-3-15-3-1-15-3-2 6-3-1-1, 6-3-2-3	寶惜咱的地球/ 三、做環保, 上蓋好 1-3-1, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-4, 2-3-7, 4-3-3	U3 Is there a bus stop nearby? 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6、 2-1-2、2-1-3 2-1-4、3-1-1 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 6-n-066-n-07 6-n-14 C-R-01C-T-03 C-S-04	二第2課消費與生活 【交通安全】 7-3-2	二、熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	貳一、千變萬化的劇場 1-3-11-3-21-3-3 1-3-42-3-72-3-8 2-3-93-3-12	壹、成長與蛻變五. 健康生活深呼吸 7-2-6	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【性別平等教育】 2-3-3	語詞賞析 背誦	3-1 設置 月曆月份 與年份	暖身、小排線 2	國語(1) 數學(1)
第一次學習評量評量方式					聽力、閱讀書寫	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 紙筆測驗	肢體測驗 紙筆測驗	心得單				
9	10/22 10/28		第貳單元溫情處處統整活動二 4-3-1-15-3-8-1 6-3-1-16-3-2-3 6-3-3-16-3-4-1	寶惜咱的地球/ 三、做環保, 上蓋好 1-3-1, 1-3-5, 2-3-7, 4-3-3	U3 Is there a bus stop nearby?(Practice 1) 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-5	第5單元 圓周長與扇形弧長 6-n-14, 6-s-03, C-R-01, C-T-01, C-S-05	二第3課生產與消費的關係 7-3-2	二熱的傳播／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 7-3-0-2	貳一、千變萬化的劇場 1-3-1, 1-3-2 1-3-31-3-42-3-72-3-82-3-9, 3-3-12	貳、身體力與美六. 青春奔跑 4-2-44-2-5	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	國語日報	3-2 增 月曆的加頁 數	暖身、小排線 3	主題閱讀 活動(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 補學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本本土語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
10	10/29 11/4	性別平等教育 宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學 2-3-12-3-23-3-1 3-3-23-3-45-3-3 5-3-55-3-85-3-1 0 6-3-16-3-3	寶惜咱的 地球／ 三、做環 保，上蓋好 1-3-1, 1-3 -5, 1-3-6, 2-3-4, 2-3 -7, 4-3-3	U3 Is there a bus stop nearby?(Pract ice 2 + Phonics time)	綜合與應用一 6-n-01, 6-n-0 2, 6-n-03, 6-n -04, 6-n-06, 6 -n-14, 6-s-03 , 6-d-01 6-d-02, C-R-0 1	三第1課貨幣 與生活 7-3-2	二保溫與散 熱 三多變的大 地景觀 1-3-3-1, 1-3 -4-1, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5 -3-1-2, 6-3- 1-1, 7-3-0-2	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺(3) 1-3-11-3-21 -3-3 1-3-41-3-52 -3-9	評量週 貳、身體力與 美七. 健康有 氣 3-2-1 3-2-2	評量週 三、暖化警 戒綠色生 活 1. 大自 然的反撲 4-3-3	詩詞賞析 背誦	3-3 匯入 影像	暖身、小 排 線 4	國語(1) 數學(1)
11	11/5 11/11	衛教宣導	第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 2-3-2-12-3-2-73 -3-3-35-3-15-3- 4, 5-3-4-15-3-85 -3-8-15-3-5, 6-3 -3-16-3-2-3	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	U3 Is there a bus stop nearby?(fun time + proverb + learn more) 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 3-1-2, 3-1-4, 3 -1-5, 3-1-6	代數第6單元 比、比值與正 比 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-02	三第1課貨幣 與生活 7-3-2	三、大地的奧 秘／多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3- 3-2	貳二、我的創 意小舞臺 1-3-11-3-21 -3-3, 1-3-41 -3-52-3-8	貳、身體力與 美七. 健康有 氣 3-2-1 3-2-2	三、暖化警 戒綠色生 活 2. 節能 減碳行動 4-3-3	國語日報	3-4 加入 備忘錄	暖身、小 排 線 5	國語(1) 數學(1)
12	11/12 11/18	主題閱讀活動 (2)	參 九荷塘月色 3-3-43-3-4-25-3 -35-3-3-15-3-3- 26-3-46-3-4-16- 3-4-2, 6-3-4-36- 3-4-4	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	U3 Is there a bus stop nearby?(閱讀 存摺) U4 What would you like to eat? (Theme word)	代數第6單元 比、比值與正 比 6-n-09 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三第2課投資 與理財 7-3-2 7-3-3	三多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3- 3-2	貳三、當戲曲 遇見歌劇(3) 1-3-11-3-5 2-3-62-3-92 -3-103-3-11	貳、身體力與 美八. 足球小 子 (一) 3-2-13-2-2 3-2-4	三、暖化警 戒綠色生 活 2. 節能 減碳行動 4-3-3	【書法】	3-5 改變 月曆背景	暖身、小 排 線 6	國語(1) 數學(1)
13	11/19 11/25		參 十秋去秋來 3-3-43-3-4-25-3 -35-3-3-15-3-3- 2, 6-3-46-3-4-16- -3-4-26-3-4-36- 3-4-4	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	U4 What would you like to eat?(story + practice 1) 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 2-1-8、3-1-1 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5	代數第6單元 比、比值與正 比 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-S-05	三第2課投資 與理財 7-3-2 7-3-3	三的大地景 觀／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6 -3-3-2	貳三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-11-3-2 1-3-3、-3-5 2-3-8、-3-9 2-3-10, 3-3- 11	貳、身體力與 美八. 足球小 子 (一) 3-2-13-2-2 3-2-4	三、暖化警 戒綠色生 活 3. 綠色 生活達人 4-3-3	【書法】	3-6 將月 曆桌面為 背景	暖身、小 彩 排 1	國語(1) 數學(1)
14	11/26 12/2	第二次學習評 量 11/29-30(三 四) 交通安全宣導	參 十一雪夜 5-3-35-3-3-15-3 -3-25-3-4-15-3- 5-15-3-5-2 6-3-46-3-4-16-3 -4-36-3-4-4	寶惜咱的 地球／單 元活動二 1-3-1, 2-3 -4, 4-3-5	U4 What would you like to eat?(practice 2) 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-6 2-1-2、2-1-3 2-1-4、3-1-1 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5	第7單元 縮 放圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	四第1課道德 與法律 4-3-46-3-3	三岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6 -3-3-2	參一、音樂藝 術點線面 1-3-11-3-2 2-3-82-3-92 -3-103-3-12	貳、身體力與 美九. 體操精 靈◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-2	三、暖化警 戒綠色生 活 3. 綠色 生活達人 4-3-3	【書法】	第四課 我的功課 表 4-1 選 取課表模 板	暖身、小 彩 排 2	國語(1) 數學(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 教學補學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本本土語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
第二次學習評量評量方式					聽力、閱讀書寫	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 紙筆測驗	肢體測驗 紙筆測驗	心得單				
15	12/3 12/9	衛教宣導	統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-16-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	來去看表 演／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	U4 What would you like to eat?(phonics) 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4 5-1-5	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	四第2課法律 就在你身邊 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	三／岩石與 礦物／風化 與土壤 1-3-1-1, 1-3 -4-2, 1-3-5- 3, 5-3-1-2, 6 -3-3-2, 7-3- 0-2	參一、音樂藝 術點線面 1-3-11-3-2 2-3-82-3-9 2-3-103-3-1 2	貳、身體力與 美九.體操精 靈 3-2-1 3-2-2	四、生命的 樂章 1. 生 命軌跡 1-3-5	專書閱讀	4-2 設定 課表版面	暖身、烏 龍、龍柱	國語(1) 數學(1)
16	12/10 12/16		第肆單元藝術天 地第十二課跳躍 的音符 2-3-2-12-3-2-22 -3-2-73-3-3-35- 3-15-3-45-3-4-1 5-3-4-35-3-6-25 -3-85-3-8-15-3- 10-16-3-2-1	來去看表 演／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	U4 What would you like to eat?(fun time + proverb + learn more+閱 讀測驗)	幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	四第3課法治 與人權保障 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	四、電磁作用 ／指北針和 地磁／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3 -5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3 -3-0-1, 3-3- 0-3, 5-3-1-2	參二、中西的 音樂藝術 1-3-1 2-3-93-3-11	貳、身體力與 美九.體操精 靈 3-2-1 3-2-2	四、生命的 樂章 1. 生 命軌跡【家 庭暴力防 治】 1-3-5	專書閱讀	4-3 繪製 心型圖形	暖身、蛇	國語(1) 數學(1)
17	12/17 12/23		第肆單元藝術天 地第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 3-3-43-3-4-25-3 -35-3-3-15-3-3- 26-3-46-3-4-16- 3-4-2 6-3-4-36-3-4-4	來去看表 演／五、搬 戲 1-3-7, 2-3 -3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3 -1	U5 What will you do tomorrow? (theme word + story)	第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 6-n-14 6-s-03 C-S-04 C-C-08	第五單元社 會變遷 第1課從農業 社會到工商 業社會 7-3-1 7-3-4	四電磁鐵 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3 -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 7-3-0-3, 7-3 -0-4	參二、中西的 音樂藝術 1-3-12-3-93 -3-11	參、運動競技 場十.現代輕 功 3-2-13-2-2 3-2-33-2-4	四、生命的 樂章 2. 讓 青春飛揚 【家庭暴 力防治】 1-3-5	專書閱讀	4-4 修改 科目	暖身、綜 訓 1	國語(1) 數學(1)
18	12/24 12/30	12/30—1/1 元 旦連假	第肆單元藝術天 地第十四課蒙娜 麗莎的微笑 3-3-43-3-4-25-3 -35-3-3-15-3-3- 26-3-46-3-4-16- 3-4-2 6-3-4-36-3-4-4	來去看表 演／單元 活動三 1-3-8, 2-3 -6, 4-3-5, 5-3-1	U5 What will you do tomorrow? (practice 1&2)	第9單元怎樣 解題 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-S-01 C-S-03	五第2課家庭 性別新關係 5-3-3	四電磁鐵 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-5- 3, 6-3-3-2, 7 -3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4	參二、中西的 音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	參、運動競技 場十一.力拔 山河 3-2-13-2-44 -2-1	五、關懷你 我他 1. 族 群溫馨情 3-3-3	專書閱讀	第 五 課 新 生 聯 歡 5-1 邀請卡 5-2 加入 圖框 加入 影像檔	暖身、綜 訓 2	國語(1) 數學(1)
19	12/31 1/6	1/1(一)元旦放 假一天 衛教宣導	第肆單元藝術天 地統整活動四 6-3-2-26-3-2-36 -3-3-16-3-4-16- 3-6 6-3-6-1	唸謠／臆 臺灣的地 名、一年四 季 1-3-1, 1-3 -6, 4-3-2, 4-3-5	U5 What will you do tomorrow? (phonics time + fun time+ proverb)	統計與機率 第9單元怎樣 解題 第10單元 等量公理 6-n-13, 6-a-0 4, 6-a-01, C-R -01, C-S-03	第六單元福 爾摩沙我的 家 第1課親近生 活中的歷史 【性侵害 罪防治】 1-3-9, 3-3-2 4-3-1	四電磁鐵的 應用 1-3-3-1, 1-3 -3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4	參二、中西的 音樂藝術 1-3-12-3-9 3-3-11	參、運動競技 場十一.力拔 山河 3-2-13-2-44 -2-1	五、關懷你 我他 1. 族 群溫馨情 3-3-3	專書閱讀	5-3 加入 標題文字	暖身、綜 訓 3	國語(1) 數學(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (翰林)	社會 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	綜 合 活 動 (3) (南一)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞 蹈 (1)	國語領域 補學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本本土語 言 (閩 南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
20	1/7 1/13		閱讀樂園二煮酒 論英雄 2-3-12-3-23-3-1 3-3-23-3-45-3-3 5-3-55-3-86-3-1 6-3-3	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3 -2	U5 What will you do tomorrow? (let' s learn more + 閱讀存 摺)	第10單元 等量公理 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	六第2課關心 居住的大地 【全民國防】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	四電磁鐵的 應用 1-3-1-1, 1-3 -5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4	參、聽音樂說 故事 1-3-22-3-8 2-3-92-3-10 3-3-113-3-1 2	評量週參、運 動競技場十 二、趣味手球 3-2-13-2-23 -2-33-2-4	評量週 五、關懷你 我他2. 關 懷無距離 3-3-3	專書閱讀	5-4 製作 內頁及封 底	暖身、學測 期驗	國語(1) 數學(1)
21	1/14 1/20	第三次學習評 量 1/19(三)休業 式(1) 1/18-19(四五) 寒假開始	總複習總複習 1-3-11-3-32-3-2 2-3-2-73-3-3-3 4-3-1-15-3-1 5-3-4-15-3-8 6-3-1-1	總複習 1-3-2, 1-3 -4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3 -8, 2-3-9, 4-3-4	Final review	內部連結 綜合與應用二 6-n-09, 6-n-1 3, 6-s-03, 6-a -01, 6-a-04, C-R-01	六第2課關心 居住的大地 1-3-10 2-3-7, 2-3 -4-3-1 9-3-1	四自由探究 ／科學閱讀 1-3-5-3, 2-3 -5-5, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 0 -3, 7-3-0-4	參三、聽音樂 說故事 1-3-22-3-8 2-3-92-3-10 3-3-113-3-1 2	休業式	休業式	專書閱讀	第 六 課 班 級 電 相 冊 6-1 選 取 簡 報 範 本		國語(1) 數學(1)
第三次學習評量評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 紙筆測驗	肢體測驗 紙筆測驗	心得單				
22	1/21 1/27	1/22-24 實施 第二學期課程 1/25(四)寒假 開始	第壹單元巧妙的 語言第一課不可 以翻魚 3-3-43-3-4-25-3 -3 5-3-3-15-3-3-26 -3-46-3-4-16-3- 4-2 6-3-4-36-3-4-4	多元文化 ／一、地球 人 1-3-5, 2-3 -1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3 -3	U1 Where were you yesterday?(st ory+theme word) 3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-5、3-1-6	數與量 第1單元 分 數與小數的四 則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02 C-S-03 C-S-05	第一單元放 眼世界看文 化第一課宗 教與人類生 活 4-3-2	一、簡單機械 ／認識槓桿 ／槓桿的應 用 1-3-2-2, 1-3 -5-2, 2-3-5- 4, 4-3-2-2, 4 -3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 , 7-3-0-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 2-3- 6, 2-3-8	壹、青春生活 實踐家一. 飲 食新主張 2-2-12-2-2 2-2-5	一、自主學 習樂1. 亮 點大搜查 1-3-3	國語日報	第 六 課 班 級 電 相 冊 6-2 編 修 第 3 頁 設 定 圖 像 效 果	課 程 說 明 身 合 、 暖 組	開 學 典 禮 數 學 (1) (1)

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

106 學年度 六 年級 第二學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)						
			語 文			數學	社會	自然與生活	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	閱讀	資訊	舞蹈	語學域 數領補教	
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(1) (基峯)	(1)	(1)	(2)	
學年/學期學習目標			1. 自己與生活週環境的關係，積極培養。 2. 語文創作之興趣，並提升作品之價值。 3. 展閱讀視野，增進語文知識。 4. 立賞動生終身。 5. 過語言互動，因應環境，適當。 6. 欣現的學，習社會，與使用意，正確的。 8. 發優自己的長處，與自適察任。	1. 能流暢明讀，並理解文意。 2. 課文特觀的學，特並文化，國性。 3. 透理解，課文內容。 5. 延族法重文精神。	基本單字背誦句型、對話的運用	1. 能解決分數問題；(4) 2. 能除法；(小問) 3. 能時與小數化。 4. 能應時的聚離率。 5. 有關係中的問題。 6. 體面與相線直	1. 了解戰後至今社會變遷，並明白重要的人口地理環境影響，了解不同時期政策。 3. 解臺灣城以與不色	1. 與生活結合，達到學以致用的目的。 2. 培養創新問題解決能力。 3. 以循序漸進的方式，帶領學習，達到應用的目的。 4. 從生活中開學，與生活不脫節。	1. 知道空氣污染。 2. 能與學童(或小組)討論空氣污染形成的原因。 3. 調查並分析空氣污染問題。 4. 能養成良好習慣。 5. 能減碳生活。 6. 方法與關係。 7. 能由地動作的。 8. 藉由活動技巧。 9. 能藉由活動技巧。 10. 能藉由活動技巧。	1. 欣賞各種生命現象，自然與互動的感受。 2. 樂於使用社區機構，增加生活興趣。 3. 覺察學校服務與社區的並。 4. 生活技能，個人的升能。 5. 探究除生活訓練，家樂。 6. 環境的改善方法。						
1	1/21 1/27		第一單元巧妙的語言第一課不可以翻魚 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	UI Where were you yesterday?(story+theme word) 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6	數與量 第1單元分數與小數的四則運算 6-n-04, 6-n-08, 6-a-02, C-S-03, C-S-05	第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 4-3-2	一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用 1-3-2-2, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 4-3-2-24-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	壹、視覺驚艷一、為你留影【性侵害防治】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-8	壹、青春生活實踐家一、飲食新主張【家庭教育】 2-2-12-2-2, 2-2-5	一、自主學習樂1. 亮點大搜查 1-3-3	國語日報	第六課電子編修6-2頁設定效果	課程說明書、組合	開典(1)數(1)	學校學

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞蹈 (1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)										
2	2/18 2/24	2/21(三)第二學期開學日-第二週開學典禮(1)含氣漱口開始	第壹單元巧妙的語言第二課橘化為枳 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	UI Where were you yesterday?(practice 1&2) 2-1-3、2-1-4, 2-1-8、3-1-1, 3-1-2、3-1-3, 3-1-4、3-1-5	數與量 第1單元 分數與小數的四則運算 6-n-08 6-a-02 C-S-03 C-S-05 C-C-08	第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 4-3-2	一、簡單機械／槓桿的應用 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 6-3-3-2, 7-3-0-4	壹・視覺驚艷 一・為你留影 1-3-1 1-3-21-3-32-3-6 2-3-8	壹、青春生活實踐家二.關鍵時刻 5-2-3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	詩詞賞析 背誦	第六課電子相冊 6-4 裁切相片	暖身組 組合手側翻	國語 (1) 數 (1)
3	2/25 3/3	2/28(三)和平紀念日 身高體重測量(1)班親會	第壹單元巧妙的語言第三課自嘲是幽默的最高境界 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	UI Where were you yesterday?(practice 1&2) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4	第1單元 分數與小數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02 C-R-01 C-T-01 C-S-03	第一單元放眼世界看文化第二課穿越時空看文化 2-3-3	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 1-3-11-3-21-3-3 2-3-62-3-82-3-9 3-3-14	壹、青春生活實踐家三.青春防衛站 1-2-5	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	閱讀評論 資料	第六課電子相冊 6-5 添加標題文字	暖身組 組合旋子	身體測 (1) 數 (1)
4	3/4 3/10		第壹單元 巧妙的語言統整活動一 4-3-1-15-3-3-15-3-4-25-3-5-15-3-5-25-3-8-15-3-8-2	多元文化／單元活動一 1-3-2, 1-3-3, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5, 5-3-1, 5-3-3	UI Where were you yesterday?(Phonics time + fun time + proverb) 5-1-1、5-1-2, 5-1-3、5-1-4, 5-1-5	幾何第2單元 角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	第一單元放眼世界看文化第二課穿越時空看文化 2-3-3	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 4-3-2-2,, 4-3-3-1, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 1-3-11-3-21-3-3 2-3-62-3-82-3-9 3-3-14	壹、青春生活實踐家三.青春防衛站【家庭暴力防治】 1-2-5	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	【書法】	第六課電子相冊 6-6 加入花邊	即興創作 二元元素	國語 (1) 數 (1)
5	3/11 3/17	體適能班開始	第貳單元 萬物有情第四課我不和你談論 2-3-2-12-3-2-73-3-35-3-15-3-4 5-3-4-15-3-8 5-3-8-16-3-2-1	成長的祝福／三、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	UI Where were you yesterday?(learn more + 閱讀存摺) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	第2單元 角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	第一單元放眼世界看文化第三課今日世界文化面面觀 2-3-3	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-4-3, 4-3-1-2,, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 1-3-12-3-62-3-82-3-93-3-11 3-3-12	壹、青春生活實踐家四.迎向未來 6-2-3 6-2-5	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	【書法】	第六課電子相冊 6-7 圖片去背	即興創作 二排練	國語 (1) 數 (1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞蹈 (1)	國語 數學 領域 補救 教學 (2)
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)										
6	3/18 3/24	模範生選拔	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 2-3-2-12-3-2-73 -3-3-35-3-15-3-4 5-3-4-15-3-85-3-8-16-3-2-1	成長的祝福 ／三、大樹青青 1-3-1, 1-3-4 1, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	U2 What did you do yesterday?(story + theme word) 1-1-3, 1-1-5 1-1-6, 2-1-8 3-1-1, 3-1-2 3-1-3, 3-1-4 3-1-5, 3-1-6	幾何 第2單元 角柱與圓柱 6-n-156-s-016-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【全民國防】 3-3-1 9-3-2	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-4-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-12-3-6 2-3-82-3-9 3-3-113-3-12	壹、青春生活 實踐家五. 健康美麗新社區 【家政教育】 7-2-5 7-2-6	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	【書法】	第六課電子匯集 6-8 PDF 檔案	班相出 2	興作組 興

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)					彈性課程 (5)							
			語 文			數學	社會	自然與生活	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	閱讀	資訊	舞蹈	國語學域 補救教學
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	科技(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(1)	(1) (基峯)	(1)	(2)
10	4/15 4/21	水域安全宣導	第參單元生活與學習第七課收集喜悅 2-3-2-1, 2-3-2-7 3-3-3-3, 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-35-3 -3-1, 5-3-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	成長的祝福／單元活動二 1-3-1, 1-3-2 1-3-5, 2-3-10, 4-3-2, 5-3-2, 5-3-	U2 What did you do yesterday?(閱讀存摺) U3 What do you want to be?(theme word)	內部連結綜合與應用一 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 6-n-12, 6-n-15, 6-a-02 6-s-01, 6-s-04, 6-s-05 C-R-01	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 9-3-5	二保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1,	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-11-3-2 1-3-42-3-93-3-113-3-14	評量週貳、運動的樂章八、足球小子 (二)3-2-13-2-23-2-33-2-4	評量週三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2	專書閱讀	第七課宣傳海報加入主體影像	暖身、小組 合、訓練 品3	校外學 校教(2) 【環教】 境育
11	4/22 4/28		第參單元生活與學習第八課落花生 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	老大人的智慧／五、讀俗諺學習智慧 1-3-1, 1-3-2 1-3-8, 2-3-2	U3 What do you want to be?(story + practice 1) 1-1-2, 1-1-3 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4	第4單元基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, C-R-01 C-T-01, C-S-03, C-C-05	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 9-3-5	二、保存食物的方法 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-14	貳、運動的樂章八、足球小子(二) 3-2-1, 3-2-2 3-2-3, 3-2-4	三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2	專書閱讀	第七課宣傳海報加入主體影像	暖身、小組 合、訓練 品4	校外學 校教(2) 【環教】 境育
12	4/29 5/5	母親節感恩慶祝活動(2) 衛教宣導	第參單元 生活與學習第九課用愛心說實話 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	老大人的智慧／單元活動三 1-3-7, 1-3-8 2-3-10, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-5	U3 What do you want to be?(practice 2 + phonics time) 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-6、1-1-8 1-1-9, 5-1-5	第4單元基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 8-3-1	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1, 1-3-2, 1-3-4, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-14	貳、運動的樂章九、水中樂逍遙【海洋教育】 3-2-2 3-2-4	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 3-3-4	【書法】 第八課保護環境 態橫幅繪景 8-2幅背景	課保護環境橫幅繪景	環動橫幅 暖身、小組 合、彩排 品1	校外學 校教(1) 【環教】 境育
13	5/6 5/12	海洋教育宣導	第參單元生活與學習統整活動三 2-3-2-1, 2-3-2-7 5-3-4, 5-3-4-1, 5-3-8, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-2-3, 6-3-3-16 -3-4-4	老大人的智慧／單元活動三 1-3-7, 1-3-8 2-3-10, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-5	U3 What do you want to be?(fun time + proverb + learn more+ 閱讀存摺)	數學樂園第5單元怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 8-3-3 9-3-4	三生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1	參、音樂美樂地一·跨「樂」世界 2-3-7, 2-3-10, 3-3-12	貳、運動的樂章九、水中樂逍遙【海洋教育】 3-2-23-2-45-2-3	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 3-3-4	專書閱讀	第八課保護環境 態橫幅繪景 8-2幅背景	環動橫幅 暖身、小組 合、彩排 品2	母親節慶祝活動(2)
14	5/13 5/19	5/17-18(W3,4) 第二次學習評量	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-1, 5-3-3, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-2-1, 6-3-4, 6-3-4-1, 6-3-4-2, 6-3-4-3, 6-3-4-4	唸謠／好朋友 1-3-1, 1-3-5 2-3-7, 2-3-10, 4-3-2, 4-3-5	U4 I will miss all of you(theme word) 1-1-4, 1-1-5 1-1-6, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 3-1-1, 3-1-5, 3-1-6	第5單元怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 8-3-2 8-3-4	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	參、音樂美樂地一·跨「樂」世界 2-3-7, 2-3-10 3-3-12	參、歡樂嘉年華十、功夫小子 3-2-13-2-2	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 3-3-4	專書閱讀	第七課宣傳海報加入主體影像	暖身、小組 合、訓練 品1	國語 (1) 數 (1)
第二次學習評量評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力閱讀書寫	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 紙筆測驗	肢體測驗 紙筆測驗	心得單				

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科技(3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	閱讀 (1)	資訊 (1) (基峯)	舞蹈 (1)	國語 領域 補救 教學 (2)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言(閩 南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	5/20 5/26	性別平等教育 宣導	第肆單元擁抱未來 第十一課紀念 簿題歌 3-3-4, 5-3-3, 5-3- -3-15-3-3-2, 5-3- 5-3-8-1, 6-3-4, 6- -3-4-1, 6-3-4-2, 6- 3-4-3, 6-3-4-4	唸謠／好朋友 1-3-1, 1-3-5, 2-3-7, 2-3- 10, 4-3-2, 4-3-5	U4 I will miss all of you(story) 1-1-3、1-1-4 1-1-5, 1-1-9 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-8 3-1-1, 3-1-2	數與量、代 數 第5單元 怎樣解題 6-n-13, 6-a- -04, C-R-01 C-T-02, C-S- -03, C-S-04	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢【人權教 育】3-3-2 3-3-59-3-4	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6- -3-3-1	參、音樂美樂地 二・音樂新「視」 界1-3-3 2-3-82-3-92-3- -10	參、歡樂嘉年 華十一・籃球 高手 -2-13-2-23- 2-4	五、世界一 家親1. 世界 大不同 3-3-5	專書閱讀	(-3 加入主 體影像	暖身、組合、 合練2	國語 (1) 數 (1)	
16	5/27 6/2	5/30(二)端午 節 5/27-30 端午連 假 6/3(六)補行上 班課(補 5/29 星期一)	第肆單元擁抱未來 統整活動四 2-3-2-12-3-2-73- -3-13-3-1-13-3- 43-3-4-26-3-2-2 6-3-2-36-3-3-16- -3-4-1 6-3-66-3-6-1	來唱節日的 歌／歲時謠 1-3-1, 1-3-5, 2-3-7, 2-3- 10, 4-3-2, 4-3-5	U4 I will miss all of you(practic e 1&2) 1-1-2, 1-1-3 1-1-4, 1-1-5 1-1-9、2-1-2 2-1-3、2-1-4	統計第6單 元 圓形圖 6-n-076-d- 03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 3-3-23-3-5 9-3-4	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- -3-2-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1 、6-3-3-1	參、音樂美樂地 二・音樂新「視」 界1-3-32-3-82-3- -9 2-3-10	參、歡樂嘉年 華十一・籃球 高手 3-2-13-2-2 3-2-4	五、世界一 家親1. 世界 大不同 3-3-5	專書閱讀	(-4 加及 標題文字	暖身、組合、 合練3	國語 (1) 數 (1)	
17	6/3 6/9	6/7-8(W4.5)畢 業考 衛教宣導	閱讀樂園二冬末 午後兩點半的高 鐵 3-3-1, 3-3-2, 3-3- -4, 5-3-1, 5-3-3, 5- 3-4-1, 5-3-5, 5- -3-8-1, 6-3-2-1, 6- 3-1, 6-3-3	來唱節日的 歌／歲時謠 1-3-1, 1-3-5, 2-3-7, 2-3- 10, 4-3-2, 4-3-5	U4 I will miss all of you(fun time + proverb + learn more) 5-1-1, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4 5-1-5	統計 第6單元 圓形圖 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	第四單元永 續經營地球 村第二課地 球村的議題 3-3-5 9-3-4	三、生物與環 境／珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3- -5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5- -3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	參、音樂美樂地 三・愛的樂章 1-3-3 2-3-82-3-9 2-3-10	參、歡樂嘉年 華十二・勇冠 三軍 3-2-13-2-34- -2-1	五、世界一 家親2. 豐 富新文化 3-3-5 【家庭教 育】	專書閱讀	第8課環境 態橫幅背景	學期評量 環動製橫	國語 (1) 數 (1)	
18	6/10 6/16	6/18(一)端午 節放假一天	總複習 1-3-1, 1-3-3, 2-3-2-1, 2-3-2-7, 3-3-3-3 4-3-1-1, 5-3-1, 5- -3-8, 5-3-4-1, 6-3-1-1	總複習 1-3-5, 2-3-6, 3-3-2, 4-3-5	總複習	綜合與應用 二 6-n-07 6-n-13 6-d-03 C-R-01 C-R-03	第四單元永 續經營地球 村第三課生 生不息的地 球村 5-3-49-3-4	總複習	參、音樂美樂地 三・愛的樂章 1-3-3 2-3-82-3-92-3- -10	評量週休業 式參、歡樂嘉 年華十二・勇 冠三軍 3-2-13-2-3 4-2-1	評量週休業 式五、世界一 家親2. 豐 富新文化 3-3-5	國語日報	8-2 加入海 草	暖身、組合、 合練小現	畢業 典禮 (2)	
19	6/17 6/23	6/20-25 畢業典 禮(2)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次學習評量評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	演奏實作評量	實作評量	報告口頭 評量			

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育 (三到七年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育 (每學年 3 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

綜合意見	<div><input type="checkbox"/>備查通過</div> <div><input type="checkbox"/>修正後通過</div> <div>備查建議：</div>	<div><input type="checkbox"/>符合<input type="checkbox"/>不符合</div>	
備查委員簽名			